



Michael Winkler

## Vom Kern der Sozialpädagogik

*Assmann, A./Assmann, J. (2024):*  
**Gemeinsinn.**  
**Der sechste, soziale Sinn.**  
München.

---

*Eribon, D. (2016):*  
**Rückkehr nach Reims.**  
Berlin.

---

*Eribon, D. (2024):*  
**Eine Arbeiterin.**  
**Leben, Alter und Sterben.**  
Berlin.

---

*Robert Seethaler (2023):*  
**Café ohne Namen.**  
Berlin.

---

*Sandel, M. (2012):*  
**Was man für Geld nicht kaufen  
kann: Die moralischen Grenzen des  
Marktes.**  
Berlin.

---

*Schmid, W. (2025):*  
**Die Suche nach Zusammenhalt.**  
**Ich und Wir: Vom schönen und  
schwierigen Leben in Gesellschaft.**  
Berlin.

---

*Seithe, M. (2025):*  
**Soziale Arbeit und Neoliberalismus  
heute. Schwarz auf weiß.**  
Wiesbaden: Springer VS.

---

*Seithe, M. (2026):*  
**Mechthild Seithe über Sozialarbeit**  
**„Es ist noch schlimmer geworden“.**  
Interview mit der taz. 07.02.2026.  
Online: [https://taz.de/Mechthild-  
Seithe-ueber-Sozialarbeit/!6148159/](https://taz.de/Mechthild-Seithe-ueber-Sozialarbeit/!6148159/)  
[08.02.2026]

---



Albert Scherr

## Soziales Problem und Herausforderung für die Soziale Arbeit

Bundesamt für Statistik der Schweizerischen Eidgenossenschaft (2022):

**Einsamkeitsgefühl, nach Migrationsstatus und verschiedenen soziodemografischen Merkmalen.**

Online: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bevoelkerung/migration-integration/integrationindikatoren/gesundheit/einsamkeitsgefuehl.assetdetail.29385500.html> [18.02.2026].

Elger, B. (2023):  
**Einsamkeit und Solidarität – Braucht die Schweiz ein «Loneliness Ministerium»?**

Online: [https://www.usz.ch/app/uploads/2023/12/04\\_Bernice-Elger\\_Einsamkeit-und-Solidaritaet.pdf](https://www.usz.ch/app/uploads/2023/12/04_Bernice-Elger_Einsamkeit-und-Solidaritaet.pdf)

European Commission (2022):  
**Verbreitung von Einsamkeit in der EU.**

Online: [https://joint-research-centre.ec.europa.eu/projects-and-activities/survey-methods-and-analysis-centre/loneliness/loneliness-prevalence-eu\\_en](https://joint-research-centre.ec.europa.eu/projects-and-activities/survey-methods-and-analysis-centre/loneliness/loneliness-prevalence-eu_en) [18.02.2026].

Germerott, I. (2025):  
**Ein Nasenspray gegen Einsamkeit.**

Online: <https://nationalgeographic.de/wissenschaft/2024/06/ein-nasenspray-gegen-einsamkeit/> [18.02.2026].

Gesundheit.gv.at (2024):  
**Einsamkeit bewältigen.**

Online: <https://www.gesundheit.gv.at/leben/lebenswelt/soziale-netzwerke/einsamkeit-ursachen-bewaeltigung.html> [18.02.2026].

Gottlieb Duttweiler Institut (2023):  
**In guter Gesellschaft.**

**Die grosse Schweizer Freundschaftsstudie.**  
Online: <https://gdi.ch/publikationen/studien/in-guter-gesellschaft#attr=> [18.02.2026].

Heute life (2025):  
**Einsamkeit in Österreich: Jeder Siebente betroffen.**

Online: <https://www.heute.at/s/einsamkeit-in-oesterreich-jeder-siebente-betroffen-120130374> [18.02.2026].

Statista Research Department (2025):

**Enge Freundschaften in Österreich 2019.**

Online: <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/430987/umfrage/anzahl-der-engen-freundschaften-in-wien/> [18.02.2026].

World Health Organization (WHO) (2026):

**Von Einsamkeit zu sozialer Verbindung: Einen Weg zu gesünderen Gesellschaften ebnen.**

**Bericht der WHO-Kommission für soziale Verbindungen.**

Online: <https://www.who.int/groups/commission-on-social-connection/report> [18.02.2026].

### Literatur zum Weiterlesen

Noack Napoles, J./Noack, M. (Hrsg.) (2002):

**Handbuch Soziale Arbeit und Einsamkeit.**

Weinheim/München.

Stallberg, F. W. (2021):

**Die Entdeckung der Einsamkeit. Der Aufstieg eines unerwünschten Gefühls zum sozialen Problem.**

Wiesbaden.



Judith Rieger

## Leit- und Handlungsprinzip in der Sozialen Arbeit

*Alemann, U. von (1978):*

**Einleitung. Partizipation, Demokratisierung, Mitbestimmung – Zur Problematik eines Gegenstandes.**

In: Alemann, U. von (Hrsg.): Partizipation – Demokratisierung – Mitbestimmung. Problemstand und Literatur in Politik, Wirtschaft, Bildung und Wissenschaft. Eine Einführung. 2. Auflage. Opladen. S. 13–40.

*Arnstein, S. P. (1969):*

**A Ladder of Citizen Participation.**

In: Journal of the American Institute of Planners. 35 (4), S. 216–224.

*Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2024):*

**17. Kinder- und Jugendbericht: Bericht über die Lage junger Menschen und die Bestrebungen und Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe.**

Berlin: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Online: <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/17-kinder-und-jugendbericht-244628> [05.02.2026].

*Chiapparini, E. (2016):*

**The Service User as a Partner in Social Work Projects and Education. Concepts and Evaluations of Courses with a Gap-Mending Approach in Europe.** Opladen.

*Rieger, J. (2025):*

**Partizipation.**

In: socialnet Lexikon. Bonn: socialnet, 30.04.2025. Online: <https://www.socialnet.de/lexikon/Partizipation> [05.02.2026].

*Rieger, J. (2026):*

**Partizipation.**

In: Noack, M./Nuss, F. M. (Hrsg.): Handwörterbuch Sozialraumorientierte Soziale Arbeit. 1. Auflage. Weinheim. S. 187–191. Open Access: [https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik\\_soziale\\_arbeit/produkte/details/55992-handwoerterbuch-sozialraumorientierte-soziale-arbeit.html](https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik_soziale_arbeit/produkte/details/55992-handwoerterbuch-sozialraumorientierte-soziale-arbeit.html) [05.02.2026].

*Schnurr, S. (2018):*

**Partizipation.**

In: Otto, H.-U./Thiersch, H./Treptow, R./Ziegler, H. (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. 6. Auflage. München. S. 1126–1137.

*Schnurr, S. (2022):*

**Zur Bedeutung von Partizipation für die Kinder- und Jugendhilfe.**

In: Peyerl, K./Züchner, I. (Hrsg.): Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe: Anspruch, Ziele und Formen der Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Weinheim.

*Straßburger, G./Rieger, J. (2019):*

**Partizipation kompakt:**

**Für Studium, Lehre und Praxis sozialer Berufe.**

2. Auflage. Weinheim.

*Urban-Stahl, U. (2021):*

**Partizipation.**

In: Amthor, R.-C./Goldberg, B./Hansbauer, P./Landes, B./Wintergerst, T. (Hrsg.): Kreft/Mielenz Wörterbuch Soziale Arbeit: Aufgaben, Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 9. Auflage. Weinheim. S. 636–641.

*Wagner, T. (2023):*

**Zwischen Emanzipationsversprechen und Herrschaftstechnik.**

**Demokratie- und machttheoretische Blicke auf Widersprüche und Voraussetzungen von Partizipation im Kontext Sozialer Arbeit.**

In: neue praxis. 53 (6), S. 459–473.



Karina Fernandez & Peter Slepcevic-Zach

## Bildung durch Teilhabe

- Altenschmidt, K./  
Arend-Steinebach, C. (2023):  
**Tatkräftige Einsätze, lösungsorientierte Ansätze und Umsetzungen – die Stimme der Community Partner im Service Learning.**  
In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung 18/2023, S. 17–36.
- 
- Anastasiadis, M. (2011):  
**Soziale Organisationen als Partizipationsräume.**  
In: Anastasiadis, M./Heimgartner, A./Kittl-Satran, H./Wrentschur, M. (Hrsg.): Sozialpädagogisches Wirken. Wien, S. 288–302.
- 
- bpb – Bundeszentrale für politische Bildung (2014):  
**Service Learning – Lernen durch Engagement.**  
Online: <https://www.bpb.de/themen/bildung/dossier-bildung/191377/servicelearning-lernen-durch-engagement/> [05.02.026].
- 
- Dewey, J. (1915):  
**The school and society.**  
Chicago.
- 
- Dewey, J. (1966):  
**Democracy and education.**  
New York.
- 
- Fernandez, K./Slepcevic-Zach, P. (2018):  
**Didaktische Modellierung einer Service-Learning-Lehrveranstaltung – Ergebnisse eines Design-Based-Research-Ansatzes.**  
In: Unterrichtswissenschaft 46/2018, S. 165–184.
- 
- Gerholz, K.-H./Liszt, V./Klingsieck, K. B. (2017):  
**Effects of learning design patterns in service learning courses.**  
In: Active Learning in Higher Education 1/2017, S. 47–59.
- 
- Godfrey, P. C./Illies, L. M./Berry, G. R. (2005):  
**Creating Breath in Business Education through Service-Learning.**  
In: Academy of Management Learning & Education 3/2005, S. 309–323.
- 
- Gruslyte, M. (2021):  
**Service-Learning in Social Work Education to Develop Social Work Competencies in University Students.**  
Education. Innovation. Diversity, 2(2), S. 41–47.
- 
- Lemieux, C. M./Allen, P. D. (2007):  
**Service Learning in Social Work Education: The State of Knowledge, Pedagogical Practicalities, and Practice Conundrums.**  
In: Journal of Social Work Education 43/2007, S. 309–326.
- 
- Ostendorf, A./Riebenbauer, E./Stock, M./Welte, H. (2017):  
**Konzepte und Entwicklungsmöglichkeiten der Begleitung schulischer Praxisphasen für angehende Lehrkräfte.**  
In: Schlicht, J./Moschner, U. (Hrsg.): Berufliche Bildung an der Grenze zwischen Wirtschaft und Pädagogik. Wiesbaden, S. 307–326.
- 
- Ribeiro, A./Aramburuzabala, P./Paz-Lourido, B. (2021):  
**Guidelines for the Institutionalization of service-learning in European higher education.**  
Madrid.
- 
- Sandermann, P. (2006):  
**Lebensweltorientiertes „service learning“ als Bildungs- und Sozialarbeit? Möglichkeiten und Grenzen einer kooperativen Praxis zwischen Schule und Jugendhilfe im Gemeinwesen.**  
Berlin.
- 
- Slepcevic-Zach, P./Fernandez, K. (2021):  
**Effectiveness of Service-Learning.**  
In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung 1/2021, S. 77–96.
- 
- Sliwka, A./Frank, S. (2004):  
**Service-Learning. Verantwortung lernen in Schule und Gemeinde.**  
Weinheim.
- 
- Sloane, P. F. E. (2007):  
**Bildungsstandards in der beruflichen Bildung. Wirkungssteuerung beruflicher Bildung.**  
Paderborn.
- 
- Thimmel, A. (2017):  
**Bildung.**  
In: Kessl, F./Kruse, E./Stövesand, S./Thole, W. (Hrsg.): Soziale Arbeit – Kernthemen und Problemfelder. Opladen/Toronto, S. 222–234.
- 
- Thole, W./Höblich, D./Ahmed, A. O. (Hrsg.) (2012):  
**Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch.**  
4. Aufl. Wiesbaden.
- 
- Zentner, S. (2020):  
**„Wir müssen ihnen zutrauen, dass sie etwas verändern können.“ Demokratiekompentenz stärken mit Service-Learning.**  
In: Die Deutsche Schule 1/2020, S. 192–203.
-



*Germo Zimmermann*

## Soziale Teilhabe ermöglichen

*Deutscher Bundestag (2002):*  
**Bericht der Enquete-Kommission  
„Zukunft des bürgerschaftlichen  
Engagements“.**

**Bürgerschaftliches Engagement:  
auf dem Weg in eine zukunfts-  
fähige Bürgergesellschaft.**

Berlin.

---

*Engel, A./Rüger, D. (2021):*  
**Engagement.**

In: socialnet Lexikon. Bonn.

Online: <https://www.socialnet.de/lexikon/13767> [15.01.2026].

---

*Hering, S./Münchmeier, R. (2005):*  
**Geschichte der Sozialen Arbeit.**

3. Aufl. Weinheim/München.

---

*Hilse-Carstensen, T./Meusel, S./  
Zimmermann, G. (2019):*

**Freiwilliges Engagement  
und soziale Inklusion.  
Perspektiven zweier gesell-  
schaftlicher Phänomene in  
Wissenschaft und Praxis.**

In: Hilse-Carstensen, T./Meusel, S./  
Zimmermann, G. (Hrsg.): Freiwilliges  
Engagement und soziale Inklusion.  
Wiesbaden, S. 9–20.

---

*Munsch, C. (2011):*

**Engagement und Ausgrenzung –  
theoretische Zugänge zur Klärung  
eines ambivalenten Verhältnisses.**

In: *Forschungsjournal Soziale Bewe-  
gungen* 24(3), S. 48–55.

---

*Schiller, A./Zimmermann, G. (2022):*  
**Soziales Engagement –  
Katalysator sozialer Inklusion?**

In: Genkova, P. (Hrsg.): *Handbuch  
Globale Kompetenz*. Wiesbaden,  
S. 1–12.

---

*Walther, A. (2014):*

**Kompetenz und Partizipation –  
Dilemmata der Jugendhilfe in der  
Wissensgesellschaft.**

In: Faas, S./Bauer, P./Treptow, R.  
(Hrsg.): *Kompetenz, Performanz,  
soziale Teilhabe*. Wiesbaden,  
S. 185–202.

---

*Wendt, W. R. (2008):*

**Geschichte der Sozialen Arbeit.**  
Wiesbaden.

---



*Gudrun Quenzel & Elisa Lehnerer*

## **Bildung und Partizipation**

*Arendt, H. (1981):*

**Vita activa oder Vom tätigen Leben.**  
Piper.

---

*Brügelmann, H. (2019):*

**Demokratisierung von Schule  
und Unterricht.**

In: Haring, M./Rohlf, C./Gläser-  
Zikuda, M. (Hrsg.): Handbuch Schul-  
pädagogik. Waxmann, S. 621–630.

---

*Coelen, T. (2010):*

**Partizipation und Demokratie-  
bildung in pädagogischen  
Institutionen.**

In: Zeitschrift für Pädagogik 56/1,  
S. 37–52.

---

*Dewey, J. (1916/1980):*

**Democracy and Education.**

Volume 9. Southern Illinois Univer-  
sity Press.

---

*Honneth, A. (2012):*

**Erziehung und demokratische  
Öffentlichkeit: Ein vernachlässigtes  
Kapitel der politischen Philosophie.**

In: Zeitschrift für Erziehungswissen-  
schaft 15/3, S. 429–442.

---

*Quenzel, G./Beck, M./Jungkunz, S.  
(Hrsg.) (2023):*

**Bildung und Partizipation:  
Mitbestimmung von Schüler\*innen  
in Deutschland, Österreich und  
der Schweiz.**

Barbara Budrich.

---



Nicole Ermel & Sonja Preissing

## Digitale und soziale Teilhabe von jungen Menschen

Bachmann, R./Hertweck, F./  
Kamb, R./Lehner, J./Niederstadt, M./  
Rulff, C. (2021):

### Digitale Kompetenzen in Deutschland – eine Bestandsaufnahme.

Online: <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/249684/1/178846298X.pdf> [10.01.2026].

Bundesarbeitsgemeinschaft Katho-  
lische Jugendsozialarbeit (BAG KJS)  
e. V. (2024/25):

### Monitor Jugendarmut.

Online: <https://www.bagkjs.de/monitor-jugendarmut/> [10.01.2026].

Bundesministerium für Familie,  
Senioren, Frauen und Jugend  
BMFSFJ (2017):

### 15. Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland.

Berlin.

Bundesministerium für Familie,  
Senioren, Frauen und Jugend  
BMFSFJ (2020):

### 16. Kinder- und Jugendbericht.

Busche-Baumann, M./Ermel, N.  
(Hrsg.) (2021):

### Einleitung – Wir müssen da sein, wo die Kids sind. Schulsozialarbeit in digitalisierten Lebenswelten.

In: Busche-Baumann, M./Ermel, N.  
(Hrsg.): Einleitung – Wir müssen da  
sein, wo die Kids sind. Schulsozialar-  
beit in digitalisierten Lebenswelten.  
Weinheim/Basel, S. 8–20.

Dijk, J. van (2020):  
**The Digital Divide.**  
Cambridge Medford.

Ermel, N./Preissing, S. (2025):  
**Digitale und soziale Teilhabe  
in der Lebensphase Jugend.  
Herausforderungen, Chancen  
und Ansätze der Sozialen Arbeit  
mit jungen Menschen.**

In: Nakao, C./Preissing, S./Sen, K.  
(Hrsg.): Generationenübergreifende  
Ansätze in der Sozialen Arbeit –  
Perspektiven für digitale und sozi-  
ale Teilhabe. Weinheim und Basel,  
S. 16–31

Ermel, N. (2020):  
**Schulsozialarbeit und  
Digitalisierung.**

In: Hollenstein, E./Nieslony, F.  
(Hrsg.): Schulsozialarbeit in media-  
tisierten Lebenswelten. Weinheim/  
Basel, S. 43–55.

Klein, A. (2004):  
**Von „Digital Divide“ zu „Voice  
Divide“: Beratungsqualität im  
Internet.**

In: Otto, H.-U./Kutscher, N. (Hrsg.):  
Informelle Bildung online. Perspek-  
tiven für Bildung, Jugendarbeit und  
Medienpädagogik. Weinheim/Mün-  
chen, S. 97–121.

Kutscher, N./Iske, S. (2022):  
**Diskussionsfelder der Medien-  
pädagogik: Medien und soziale  
Ungleichheit.**

In: Sander, U./Gross, F. von/Hugger,  
K.-U. (Hrsg.): Handbuch Medien-  
pädagogik. Wiesbaden, S. 667–678.

Kutscher, N. (2021):  
**Digitale Medien in der Offenen  
Kinder- und Jugendarbeit.**

In: Deinet, U./Sturzenhecker, B./  
Schwanenflügel, L. von/Schwert-  
helm, M. (Hrsg.): 5. Handbuch  
Offene Kinder- und Jugendarbeit.  
Wiesbaden, S. 1437–1441.

Mairhofer, A./Peucker, C./Pluto, L./  
van Santen, E./Seckinger, M.  
(unter Mitarbeit von Monika  
Gandlgruber) (2020):

### Kinder- und Jugendhilfe in Zeiten der Corona-Pandemie. DJI-Jugendhilfeb@rometer bei Jugendämtern.

Online: [https://www.dji.de/fileadmin/user\\_upload/bibs2020/1234\\_DJI-Jugendhilfebarometer\\_Corona.pdf](https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2020/1234_DJI-Jugendhilfebarometer_Corona.pdf) [10.01.2026].

Reisdorf, B./Zillien, N. (2024):  
**Digitale Ungleichheit.**

In: Friese, H./Nolden, M./Schreiter,  
M. (Hrsg.): Handbuch Soziale Prakti-  
ken und Digitale Alltagswelten.  
Wiesbaden, S. 1–9.

Seelmeyer, U. (2019):  
**Soziale Arbeit und ihre Doppelrolle  
in der digitalen Transformation.**

In: Sozialmagazin 3/2019, S. 58–64.

Stüwe, G./Ermel, N. (2019):  
**Lehrbuch Digitalisierung.**  
Weinheim/Basel.



Karin Gugitscher

## Smombie

*Bartelheimer, P./Behrisch, B./  
Draßler, H./Dobslaw, G./Henke, J./  
Schäfers, M. (2022):*

### **Teilhabe – Versuch einer Begriffs- bestimmung.**

In: Wansing, G./Schäfers, M./Köbsell,  
S. (Hrsg.): Teilhabeforschung – Kon-  
turen eines neuen Forschungsfeldes.  
Beiträge zur Teilhabeforschung.  
Wiesbaden, S. 13–34.

*Bergmann, N./Gugitscher, K./  
Pretterhofer, N./Mayerl, M./  
Schmölz, A./Lachmayr, N. (2023):*

### **Das SMOMBIE-Kompendium. Handreichung für Trainer:innen zur Förderung der Online- Partizipation von Jugendlichen.** Wien.

*Bohnsack, R. (2021):*  
**Rekonstruktive Sozialforschung:  
Einführung in qualitative  
Methoden.**

10. durchgesehene Auflage.  
Opladen/Toronto.

*Dijk, J. (2020):*  
**The Digital Divide.**  
Cambridge, UK.

*Kerres, M. (2023):*

### **Bildung in der digitalen Welt: (Wie) Kann digitale Kompetenz vermittelt werden?**

In: McElvany, N./Lorenz, R./Be-  
cker, M./Gaspard, H./Laueremann, F.  
(Hrsg.): Lernen in und für die Schule  
im Zeitalter der Digitalität – Chan-  
cen und Herausforderungen für  
Lehrkräfte, Unterricht und Ler-  
nende. Münster.

*Lindner, R. (2012):*

### **Wie verändert das Internet die Demokratie.**

In: Gesellschaft. Wirtschaft. Politik  
(GWP) 2012 (4), S. 517–525.

*Parycek, P./Sachs, M./Schossbock, J.  
(2011):*

### **Digital Divide among Youth: Socio-Cultural Factors and Implications.**

In: Interactive Technology and  
Smart Education, Ausg. 8/3,  
S. 161–171.

*Paus-Hasebrink, I. (2008):*

### **Zur politischen Partizipation von Jugendlichen im Kontext neuer Medien – Aktuelle Ansätze der Jugend(medien)forschung.**

In: Jahrbuch Medienpädagogik 7,  
S. 133–150.

*Schnurr, S. (2018):*

### **Partizipation.**

In: Graßhoff, G./Renker, A./Schroer,  
W. (Hrsg.): Soziale Arbeit. Wies-  
baden, S. 621–648.

*Schröder, M. (2021):*

### **Medienkompetenz als Schlüssel für Demokratiekompetenz.**

In: Hubacher, M./Waldis, M. (Hrsg.):  
Politische Bildung für die digitale  
Öffentlichkeit. Umgang mit politi-  
scher Information und Kommunika-  
tion in digitalen Räumen. Wiesba-  
den, S. 89–107.

*Schwanenflügel, L. von (2015):*

### **Partizipationsbiographien Jugendlicher.**

**Zur subjektiven Bedeutung  
von Partizipation im Kontext  
sozialer Ungleichheit.**  
Wiesbaden.



Martina Wiener

## Zwischen Unsicherheit und Aufbruch

*Careleaving Stories (2022):*  
**Careleaving Stories.**  
Berlin.

---

*Careleaving Stories gemeinn. UG (2025):*  
**Careleaving Stories II.**  
Berlin.

---

*Diakonie gemeinnützige GmbH (2025):*  
**Care Day 2025.**  
**Mit 18 in die Unterstützungslosigkeit? Was Care Leaver brauchen.**  
Wien.  
Online: <https://www.diakonie.at/veranstaltungen/care-day> [09.01.2026].

---

*Dossier GmbH (2025):*  
**Ob sie wollen oder nicht: Brennpunkt Erwachsenenvertretung. Nr. 19, 12/2025.**  
Online: <https://crowdfunding.dossier.at/>. [20.02.2026].

---

*FICE Austria (2017):*  
**Care Day 2020 – BE THE CHANGE Gleiche Chancen für Care Leaver.**  
Wien.  
Online: <https://www.fice.at/care-day> [09.01.2026].

---

*Groinig, M./Hagleitner, W./Maran, T./Sting, S. (2019):*  
**Bildung als Perspektive für Care Leaver?**  
**Bildungschancen und Bildungswege junger Erwachsener mit Kinder- und Jugendhilfefahrung.**  
Schriftenreihe der ÖFEB-Sektion Sozialpädagogik, Band 4. Opladen/Berlin/Toronto.

---

*Kronabitter, E. (2017):*  
**Kuckucksnest.**  
**Werden die Flügel reichen, um in eine gesunde Zukunft zu fliegen?**  
Wien.

---

*Stadt Wien (2025):*  
**Kostenlose Beratung und Unterstützung für Care Leaver.**  
Wien.  
Online: <https://www.wien.gv.at/zusammenleben/care-leaver-beratung> [29.12.2025].

---

*Umbruchstelle (2023):*  
**Website [um]bruch:stelle – Lobby zur Verbesserung der Lebenslagen Junger Erwachsener: Was wir wollen ...**  
Wien.  
<https://www.umbruchstelle.at/> [09.12.2025].

---

*Umbruchstelle (2023):*  
**Fachtagung zum internationalen Care Day 2024.**  
**„Endlich volljährig – und jetzt?“.**  
Wien.  
Online: <https://www.umbruchstelle.at/careday2024> [09.01.2026].

---

*Verband Wiener Wohnungslosenhilfe (2023):*  
**Jung und wohnungslos in Wien. Situationsbericht 2023.**  
Wien.

---

*Verbund Care Leaver Statistics (Hrsg.) (2025):*  
**Teilhabe und Zukunftswünsche. Ergebnisse der ersten Befragungswelle der CLS-Studie.**  
Weinheim.

---

*Verein Care Leaver Österreich (o. J.):*  
**Website Selbstvertretungsverein Care Leaver Österreich.**  
Online: <https://www.careleaver.at/> [28.12.2025].

---



Birgit Bütow

## Partizipation von Kindern und Jugendlichen

Bütow, B./Jenny, A./Penetsdorfer, A.-M. (2024):

**Partizipation von Jugendlichen in der stationären Kinder- und Jugendhilfe im Land Salzburg. Eine Kooperation der AG Sozialpädagogik der Universität Salzburg mit der Kinder- und Jugendanwaltschaft (kija).**  
Salzburg.

Clark, Z./Wohlfarth, A. (2025):

**Democratic participation in residential youth care – A matter of structure or relations. European Journal of Social Work.**  
DOI: 10.1080/13691457.2024.2441413.

Eberitzsch, S./Keller, S./Rohrbach, J. (Hrsg.) (2023):

**Partizipation in stationären Erziehungshilfen. Perspektiven, Bedarfe und Konzepte in der Schweiz.**  
Weinheim/Basel.

Equit, C./Flöber, G./Witzel, M. (Hrsg.) (2017):

**Beteiligung und Beschwerde in der Heimerziehung. Grundlagen, Anforderungen und Perspektiven.**  
Münster.

FICE (2019):

**Qualitätsstandards für die stationäre Kinder- und Jugendhilfe.**  
Freistadt.

Jenny, A./Penetsdorfer, A.-M./Bütow, B. (2027, Beitrag in der Begutachtung):

**„Eigentlich müssen wir für gefühlt (.) jeden Scheiß einen Gruppenantrag schreiben“ – Perspektiven auf Partizipation in der stationären Kinder- und Jugendhilfe.**  
In: Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit Vol. 9.

Pluto, L. (2018):

**Partizipation und Beteiligungsrechte.**  
In: Karin Böllert (Hrsg.), Kompendium Kinder- und Jugendhilfe. Wiesbaden, S. 945–966.

Pluto, L. (2022):

**Partizipation von Kindern und Jugendlichen in Einrichtungen stationärer Hilfen zur Erziehung.**  
In: Peyer, K./Züchner, I. (Hrsg.), Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe. Anspruch, Ziele und Formen der Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Weinheim/Basel, S. 140–152.

Schnurr, S. (2022):

**Zu Bedeutung von Partizipation für die Kinder- und Jugendhilfe.**  
In: Peyer, K./Züchner, I. (Hrsg.): Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe. Anspruch, Ziele und Formen der Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Weinheim/Basel, S. 14–26.

Sting, S. (2017):

**Bildung im Kontext. Perspektiven von Selbstbildung im Rahmen sozialer Formierungs- und Differenzierungsprozesse.**  
In: Ahmed, S./Pohl, A./Schwanenflügel, L. von/Stauber, B. (Hrsg.): Bildung und Bewältigung im Zeichen sozialer Ungleichheit. Weinheim, S. 34–46.



Florian Art

## Im Kleinen wie im Großen

Arnstein, S. R. (1969):  
**A Ladder of Citizen Participation.**  
In: JAIP, Vol. 35, 4, S. 216–224.

---

Bohrn, K./Zandonella, M. (2024):  
**Junge Menschen & Demokratie 2024.**  
FORESIGHT Research Hofinger GmbH. Wien.

---

Steirischer Dachverband der Offenen Jugendarbeit (2025):  
**Handbuch der Offenen Jugendarbeit Steiermark. Grundlagen in Theorie und Praxis.**  
Neuaufgabe 2025. Verlag für Jugendarbeit und Jugendpolitik: Graz.

---

Schröder, A. (2018):  
**Außerschulische Jugendbildung.**  
In: Bernhard, A./Rothermel, L./Rühle, M. (Hrsg.): Handbuch kritische Pädagogik. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 452–466.

---

Wright, M./Block, M./Unger, H. von (2007):  
**Stufen der Partizipation in der Gesundheitsförderung. 13. Bundesweiter Kongress Armut und Gesundheit – 30. November/ 1. Dezember 2007.**  
Online: [http://www.armut-und-gesundheit.de/uploads/tx\\_gbbkongressarchiv/Wright\\_\\_M.pdf](http://www.armut-und-gesundheit.de/uploads/tx_gbbkongressarchiv/Wright__M.pdf) [22.12.2025].

---

Zandonella, M./Bohrn, K. (2024):  
**Demokratie aus Sicht der Bevölkerung. Demokratie Monitor 2018–2024.**  
Online: <https://www.demokratiemonitor.at/ergebnisse-2024/>

---



Hanna Lichtenberger & Judith Ranftler

## Soziale Teilhabe armutsbetroffener Kinder

Aigner, E./Brugger, K./

Lichtenberger, H./Ranftler, J./

Schmidt, A. (2023):

**Multiple Belastungen:  
Analyse von Gesundheit, Wohn-  
und Lebensbedingungen von  
Armut betroffener Familien im  
Winter 2022/2023.**

Wien.

Butterwegge, C./Holm, K./

Imholz, B./Klundt, M./Michels, K.  
(2003):

**Armut und Kindheit.  
Ein regionaler, nationaler und  
internationaler Vergleich.**

Opladen.

Laubstein, C./Holz, G./Seddig, N.  
(2016):

**Armutsfolgen für  
Kinder und Jugendliche.  
Erkenntnisse aus empirischen  
Studien in Deutschland.**

Gütersloh.

Lichtenberger, H./Ranftler, J. (2023):

**Soziale Teilhabe armutsbetroffener  
Kinder und Jugendlicher.**

**Eine quantitative Auswertung  
der Ersterhebung im Projekt  
„Existenzsicherung 2022/2023“.**

Wien.

OECD (2023):

**Sozioökonomische Benachteiligung  
in der Kindheit in Österreich:  
Wesentliche Herausforderungen  
im aktuellen Überblick.**

Paris.

Online: [https://www.sozialministerium.at/dam/jcr:2d47c588-65c8-4379-bfb9-26be5c2d7d0b/BMSGPK\\_OECD\\_Stu-die\\_Soziooek-Benachteiligung-in-Kindheit\\_nov2023\\_pdfUA.pdf](https://www.sozialministerium.at/dam/jcr:2d47c588-65c8-4379-bfb9-26be5c2d7d0b/BMSGPK_OECD_Stu-die_Soziooek-Benachteiligung-in-Kindheit_nov2023_pdfUA.pdf) [16.1.2026].

UNICEF (o.J.):

**UN-Kinderrechtskonvention.**

Online: <https://unicef.at/informieren/kinderrechte> [16.01.2026].

Statistik Austria (2025):

**Tabellenband EU-SILC 2024  
und Bundesländertabellen mit  
Dreijahresdurchschnitt EU-SILC  
2022 bis 2024.**

Wien: Statistik Austria.



Natalia Wächter

## Fakt oder Fake?

*Bogueva, D./Miranova, D./  
Waechter, N./Tekiner, I. H. (2024):  
Societal Concerns.*

In: Seemiller, C./Grace, M. (Eds.),  
Gen Z Around the World: Under-  
standing the Global Cohort Culture  
of Generation Z. Leeds, S. 119–128.

*Ehs, T./Zandonella, M. (2021):*

**Demokratie der Reichen?  
Soziale und politische Ungleichheit  
in Wien.**

In: *Wirtschaft und Gesellschaft* 47  
(1), S. 63–101.

*Gallup Institut (2022):*

**Befragung zum Thema Jugend  
und Demokratie.**

Online: [www.befragung\\_zum\\_thema\\_jugend\\_demokratie-september2022%20\(1\).pdf](http://www.befragung_zum_thema_jugend_demokratie-september2022%20(1).pdf) [2.6.2025].

*Jugendforschung pädagogische  
Hochschulen Österreichs (Hrsg.):*

**Lebenswelten 2020.  
Werthaltungen junger Menschen  
in Österreich.**

Innsbruck.

*Meusbürger, K./Jöstl, G./*

*Kohler-Spiegel, H./Straßegger-  
Einfalt, R./Weinberger, A. (2021):  
Zukunftserwartungen und  
Werthaltungen junger Menschen.*

In: *Jugendforschung pädagogische  
Hochschulen Österreichs (Hrsg.):  
Lebenswelten 2020. Werthaltungen  
junger Menschen in Österreich.*  
Innsbruck, S. 71–124.

*Hit-Radio Ö3:*

**Ö3-Jugendstudie 2024.**

Online: [https://zukunft.orf.at/rte/upload/2024\\_aktuelles/oe3\\_jugendstudie\\_2024\\_ergebnisse\\_im\\_bild\\_1\\_.pdf](https://zukunft.orf.at/rte/upload/2024_aktuelles/oe3_jugendstudie_2024_ergebnisse_im_bild_1_.pdf) [02.06.2025].

*Pohl, A./Stauber, B./Walther, A.  
(Hrsg.) (2011):*

**Jugend als Akteurin  
Sozialen Wandels.  
Veränderte Übergangsverläufe,  
strukturelle Barrieren und  
Bewältigungsstrategien.**

Weinheim/München,  
S. 263–286.

*Schneekloth, U./Albert, M. (2024):*

**Jugend und Politik.**

In: Albert, M./Quenzel, G./de Moll,  
Frederik et al. (Hrsg.): *Jugend 2024.*  
19. Shell Jugendstudie. Weinheim,  
S. 43–100.

*Sommer, M./Rucht, D./Haunss, S./  
Zajak, S. (2019):*

**Fridays for Future.  
Profil, Entstehung und Perspektiven  
der Protestbewegung in Deutsch-  
land. ipb working paper 2/2019.**

Berlin: Institut für Protest- und Be-  
wegungsforschung.

*Stadt Wien (2025):*

**Wiener Bevölkerung 2024:  
Daten und Fakten zu Migration  
und Integration.**

Online: <https://www.wien.gv.at/menschen/integration/daten-fakten/bevoelkerung-migration.html> [02.06.2025].

*Statistik Austria (2024):*

**Bevölkerung nach Staats-  
angehörigkeit/Geburtsland.**

Online: <https://www.statistik.at/statistiken/bevoelkerung-und-soziales/bevoelkerung/bevoelkerungsstand/bevoelkerung-nach-staatsangehoerigkeit/-geburtsland> [02.06.2025].

*Waechter, N./Steinmann, N. M.  
(2024):*

**Fridays for Future zwischen  
Hoffnung und Frustration.  
Politische Selbstwirksamkeit im  
Verständnis junger Protestierender.**  
In: *Austrian Journal of Sociology* 49,  
H. 1, S. 85–103.

*Waechter, N./Quenzel, G. (2026):*

**Jugend und Politik im Wandel.  
Politische Einstellungen und  
Partizipationsformen junger  
Menschen in Deutschland und  
Österreich.**

In: Eisewicht, P./Eulenbach, M./  
Heinze, C./Schierbaum, A. (Hrsg.):  
*Jugend als zeit- und gesellschafts-  
diagnostisches Phänomen.* Wein-  
heim.

*Waechter, N./Quenzel, G. (2025):*

**Politische Beteiligung von  
Jugendlichen auf Gemeindeebene.**

In: Braun, H./Filzmaier, P./Ingruber,  
D./Pressl, J./Zimpfer, M.: *Kommunale  
Perspektiven.* Band 1: Demografie.  
Wien, S. 77–86.



Katrin Sen

## Gleichberechtigte Teilhabe von Familien mit Migrationsgeschichte

*Die Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration, die Beauftragte der Bundesregierung für Antirassismus (2026):*

**Gesellschaft und Teilhabe.**

**Wir gehören zusammen.**

Online: <https://www.integrationsbeauftragte.de/ib-de/integrationsarbeit-in-den-bereichen/gesellschaft-und-teilhabe> [18.02.2026].

*Holzberger, D. (2023):*

**Wie kann Elternbeteiligung Bildungsungleichheiten mindern?**

Online: <https://www.bpb.de/themen/bildung/dossier-bildung/511231/wie-kann-elternbeteiligung-bildungsungleichheiten-mindern/> [18.02.2026].

*Noack, M. (2022):*

**Sozialraumorientierung.**

Online: <https://www.socialnet.de/lexikon/Sozialraumorientierung> [18.02.2026].

*Österreichischer Integrationsfonds (2025):*

**Schule und Integration:**

**Neues ÖIF-Factsheet liefert aktuelle Zahlen, Daten und Fakten.**

Online: [https://www.ots.at/presseaussendung/OTS\\_20250830\\_OTS0003/schule-und-integration-neues-oeif-factsheet-liefert-aktuelle-zahlen-daten-und-fakten](https://www.ots.at/presseaussendung/OTS_20250830_OTS0003/schule-und-integration-neues-oeif-factsheet-liefert-aktuelle-zahlen-daten-und-fakten) [18.02.2026].

*Schramkowski, B. (2018):*

**Paradoxien des Migrationshintergrundes.**

**Von vorder- und hintergründigen Bedeutungen des Begriffes.**

In: Blank, B./Gögercin, S./Sauer, K. E./ Sen, K./Spieckermann, H. (2025): Evaluation des Projektes „Stadtteilmütter“, IU Discussion Papers – Sozialwissenschaften, Vol. 5, No. 04. DOI: <https://doi.org/10.56250/4051>.

*Sen, K./Spieckermann, H. (2024):* „Eine Brücke für die Familien“ – Der Beitrag von sozialräumlichen Projekten zur Förderung der Teilhabe von Zuwanderern am Beispiel des Projektes Stadtteilmütter.

In: Migration und Soziale Arbeit 4/2024, S. 373–380.

*Statistik Austria (2025):*

**Statistisches Jahrbuch Migration und Integration.**

**Zahlen, Daten, Indikatoren.**

Online: [https://www.statistik.at/file-admin/publications/Migration-Integration\\_2025.pdf](https://www.statistik.at/file-admin/publications/Migration-Integration_2025.pdf) [18.02.2026].

*Thiersch, H. (2014):*

**Lebensweltorientierte**

**Soziale Arbeit.**

**Aufgaben der Praxis im sozialen Wandel.**

Weinheim/Basel.



Anja Fischer & Gudrun Kern

## Sprache, Beteiligung & Vielfalt

*Dieser Artikel beruht auf einem Beitrag von KIWI-Hortleiterin Anja Fischer zum KIWI-Journal 24, einer hauseigenen, Theorie und Praxis verbindenden Fachpublikation:*

*Fischer A. (2025):*

**Die Vielfalt der Sprachen erkunden.  
Gelebte Mehrsprachigkeit im Hort.**

In: Kern G., Gerold-Siegl T.-P. (Hrsg.):  
KIWI-Journal 24. Spracherwerb –  
Mehrsprachigkeit. Wien, S. 34–39.

Mehr Informationen:  
[www.kinderinwien.at](http://www.kinderinwien.at)

---