



Michael Winkler

## Vertrauen und Verantwortung

Heidbrink, L./Langbehn, C./

Loh J. (2017):

**Handbuch Verantwortung.**  
Wiesbaden.

Jonas, H. (1979): Das Prinzip  
Verantwortung. Frankfurt/M.

Kuhlmann, N. (2023):

**Verantwortung als pädagogischer  
Topos. Anerkennungstheoretische  
Perspektiven.**

Weinheim/Basel.

MacIntyre, A. (1987):

**Der Verlust der Tugend.  
Zur moralischen Krise der  
Gegenwart.**

Frankfurt/M./New York.

Mau, S. (2017):

**Das metrische Wir.  
Über die Quantifizierung  
des Sozialen.**

Berlin.

Schlaudt, O. (2018):

**Die politischen Zahlen.  
Über Quantifizierung im  
Neoliberalismus.**

Frankfurt/M.

TPS – Theorie und Praxis der Sozial-  
pädagogik (2017):

**Themenheft:**

**Verantwortung in der Pädagogik.**

Stuttgart.

Winkler, M. (2017):

**Was ist pädagogische Verant-  
wortung. Über eine persönliche  
Angelegenheit.**

In: Theorie und Praxis der Sozialpä-  
dagogik. Leben, Lernen und Arbei-  
ten in der Kita 2017, Heft 7, S. 8–12

Winkler, M. (2023):

**Anthropologie der Bildung als  
Praxis – oder: unfrisierte Über-  
legung zur Vorsilbe ver.**

In: Diergarten, P. u.a. (Hrsg.):  
Bildung zwischen Verortung und  
Verantwortung. Weinheim/Basel,  
S. 69–85.

Klaus Wolf

## Asymmetrie von Verantwortung in der Pädagogik

Liebel, M. (2013):

**Kinder und Gerechtigkeit.  
Über Kinderrechte neu nachdenken.**  
Weinheim: Beltz



Johannes Giesinger

## Verantwortungsparadox?

*Cuypers, S./Haji, I. (2008):*  
**Moral Responsibility, Authenticity, and Education.**  
New York/London.

*Drerup, J. (2013):*  
**Paternalismus, Perfektionismus und die Grenzen der Freiheit.**  
Paderborn.

*Giesinger, J. (2006):*  
**Paternalismus und Erziehung. Zur Rechtfertigung pädagogischer Eingriffe.**  
In: Zeitschrift für Pädagogik, 52(2), S. 66–85.

*Giesinger, J. (2023):*  
**Pädagogische Verantwortung und die Eigenverantwortung der Lernenden.**  
In: Zeitschrift für Pädagogik, 69(1), S. 43–53.

*Kessl, F. (2023):*  
**Responsibilisierung und Schutz als Modi pädagogischer Verantwortung.**  
In: Zeitschrift für Pädagogik, 69(1), S. 18–30.

*Scanlon, T. M. (1998):*  
**What We Owe to Each Other.**  
Cambridge Mass.

*Schone, E./Mohr, S./Ziegler, H. (2014):*  
**Responsibilisierung.**  
In: Düring, H.-U. et al. (Hrsg.): Kritisches Glossar Hilfen zur Erziehung. Frankfurt am Main, S. 297–304.

Thoms Schumacher

## Berufsethische Handlungsorientierung

*Bourgeois, L. (2020):*  
**Solidarität. Von den Grundlagen dauerhaften Friedens.**  
Berlin.

*Castro Varela, M. (2018):*  
**„Das Leiden der Anderen betrachten“. Flucht, Solidarität und Postkoloniale Soziale Arbeit.**  
In: Bröse J./Faas S./Stauber B. (Hrsg.): Flucht. Herausforderungen für Soziale Arbeit. Wiesbaden, S. 3–20.

*Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit (Hrsg.) (2014):*  
**Berufsethik des DBSH. Ethik und Werte.**  
In: Forum sozial 4/2014, S. 5–43.  
Online: <https://www.dbsh.de/profession/berufsethik.html> [18.11.2024].

*Gloy, K. (2023):*  
**Solidarität. Formen der Beziehung zu anderen.**  
Würzburg.

*Habermas, J. (2017):*  
**Europa neu denken. Eine Diskussion zwischen Jürgen Habermas, Sigmar Gabriel und Emmanuel Macron am 16. März 2017.**  
Online: <https://www.blaetter.de/ausgabe/2017/april/europa-neu-denken> [18.11.2024].

*Metz, K. H. (2002):*  
**Solidarität und Geschichte. Institutionen und sozialer Begriff der Solidarität in Westeuropa im 19. Jahrhundert.**  
In: Bayertz, K. (Hrsg.): Solidarität. Begriff und Problem. Frankfurt/M., S. 172–194.

*v. Nell-Breuning, O. (1990):*  
**Baugesetze der Gesellschaft. Solidarität und Subsidiarität.**  
Freiburg i. Br.

*Schumacher, T. (2010):*  
**Soziale Arbeit als beruflich geleistete Solidarität. Gesellschaftliche und ethische Implikationen.**  
In: Forum sozial 4/2010, S. 15–19.

*Schumacher, T. (2018):*  
**Mensch und Gesellschaft im Handlungsraum der Sozialen Arbeit. Ein Klärungsversuch.**  
Weinheim/Basel.

*Sedmak, C. (2010):*  
**Solidaritäten in Europa.**  
In: Sedmak, C. (Hrsg.): Solidarität. Vom Wert der Gemeinschaft. Darmstadt, S. 43–58.

*Zink, D. (1988):*  
**Personalität und Solidarität. Grundlagen einer sozialpädagogischen Berufsethik.**  
In: Sozial 2/1988, S. 3–8.



Birgit Bütow

## Reflexive Professionalität

Brandstetter, M./Bütow, B./  
Wrentschur, M. (Hrsg.) (2022):  
**Politische Implikationen in der  
Sozialen Arbeit – zwischen neoliberalen  
Indienstnahmen und gesellschaftskritischen  
Transformationen.**  
Österreichisches Jahrbuch für  
Soziale Arbeit Vol. 4.

Bütow, B./Maurer, S. (2013):  
**Kontextuelle Herstellungsbedin-  
gungen von Partizipation im orga-  
nisationalen Spannungsfeld von  
Sozialer Arbeit und Psychiatrie.**  
In: Weber, S. M./Göhlich, M./Schröer,  
A./Fahrenwald, C./Macha, H. (Hrsg.):  
Organisation und Partizipation.  
Beiträge der Kommission Organi-  
sationspädagogik. Wiesbaden,  
S. 263–272.

Dewe, B./Otto, H. U. (2012):  
**Reflexive Sozialpädagogik.**  
In: Thole, W. (Hrsg.): Grundriss  
Soziale Arbeit. 4. Auflage. Wies-  
baden, S. 197–217.

Großmaß, R. (2023):  
**Ethik in der Sozialen Arbeit.**  
Online: [https://www.socialnet.de/  
lexikon/Ethik-der-Sozialen-Arbeit](https://www.socialnet.de/lexikon/Ethik-der-Sozialen-Arbeit)  
[1.10.2024].

Hellmann, J./Sass, E. (2023):  
**Potenziale der Kinder- und  
Jugendarbeit. Begriffe, Diskurse  
und empirische Befunde auf Basis  
von AID:A 2020 NRW.**  
Weinheim.

Knecht, A. (2024):  
**Social Work in the Changing  
Welfare State. A Policy Analysis of  
Active Labour Market Policies for  
Disadvantaged Youth in Austria.**  
Schriftenreihe der ÖFEB-Sektion  
Sozialpädagogik. Bd. 15. Opladen/  
Berlin/Toronto.

Magyar-Haas, V./Mörge, R./  
Schnitzer, A. (2019):  
**Ambivalenzen der (demokrati-  
schen) Teilhabe in (sozial-)pädago-  
gischen Angeboten.**  
In: Kommission Sozialpädagogik  
(Hrsg.): Teilhabe durch\*in\*trotz  
Sozialpädagogik. Weinheim,  
S. 33–47.

Mairhofer, A./Peucker, C./Pluto, L./  
van Santen, E. (2022):  
**Herausforderungen der Offenen  
Kinder- und Jugendarbeit.  
Empirische Erkenntnisse.**  
Weinheim.

Merchel, J./Hansbauer, P./Schone, R.  
(Hrsg.) (2023):  
**Verantwortung in der Sozialen  
Arbeit. Ethische Grundlinien  
professionellen Handelns.**  
Stuttgart.

Moser, S. (2010):  
**Beteiligt sein. Partizipation aus  
der Sicht von Jugendlichen.**  
Wiesbaden.

Schwanenflügel, L. v. (2015):  
**Partizipationsbiographien  
Jugendlicher. Zur subjektiven  
Bedeutung von Partizipation im  
Kontext sozialer Ungleichheit.**  
Wiesbaden.

Schwanenflügel, L. v./Schwerthelm,  
M. (2021):  
**Partizipation – ein Handlungs-  
konzept für die Offene Kinder-  
und Jugendarbeit.**  
In: Deinet, U./Sturzenhecker, B./  
Schwanenflügel, L. v./Schwerthelm,  
M. (Hrsg.): Handbuch Offene Kin-  
der- und Jugendarbeit. Wiesbaden,  
S. 985–999.

Wiezorek, C./Grundmann, M.  
(2013):  
**Bildung und Anerkennung im  
Kontext sozialer Ungleichheit.**  
In: Ahmed, S./Pohl, A./Schwanen-  
flügel, L. v./Stauber, B. (Hrsg.):  
Bildung und Bewältigung im Zei-  
chen von sozialer Ungleichheit:  
Theoretische und empirische Bei-  
träge zur qualitativen Bildungs- und  
Übergangsforschung. Weinheim,  
S. 17–33.

Wolf, M./Riedl, S./Kampert, M./  
Rösler, K. (2022):  
**Schutzkonzepte als partizipative  
Prozesse der Organisationsent-  
wicklung.**  
In: Brandstätter, M./Bütow, B./  
Wrentschur, M. (Hrsg.): Partizipa-  
tion in der Sozialen Arbeit. Öster-  
reichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit  
Vol. 4, S. 47–68.



Joachim Merchel

## Ethische Grundlagen professionellen Handelns

Krobath, T./Heller, A. (Hrsg.) (2010):  
**Ethik organisieren.**  
**Handbuch der Organisationsethik.**  
Freiburg im Breisgau.

---

Merchel, J./Hansbauer, P./  
Schone, R. (2023):  
**Verantwortung in der Sozialen  
Arbeit. Ethische Grundlinien  
professionellen Handelns.**  
Stuttgart.

---

Schmid Noerr, G. (2018):  
**Ethik in der Sozialen Arbeit.**  
2. Auflage. Stuttgart.

---

Michael Lindenberg

## Verantwortungslinien in der Sozialen Arbeit

Anhorn, R. (2008):  
**Zur Einleitung: Warum sozialer  
Ausschluss für Theorie und Praxis  
Sozialer Arbeit zum Thema werden  
muss.**

In: Anhorn, R./Bettinger, F./Stehr, J.  
(Hrsg.): Sozialer Ausschluss und So-  
ziale Arbeit. Wiesbaden, S. 13–48.

---

Bauman, Z. (1992):  
**Dialektik der Ordnung –  
Die Moderne und der Holocaust.**  
Hamburg.

---

Jonas, H. (1984, Ersterscheinung  
1979):

**Das Prinzip Verantwortung.  
Versuch einer Ethik für die  
technologische Revolution.**  
Frankfurt.

---

Kleve, H. (2003):  
**Geschichte, Theorie, Arbeitsfelder  
und Organisationen sozialer Arbeit.**  
Alice Salomon: Grundlegung für das  
Gesamtgebiet der Wohlfahrtspflege  
(1929). Berlin.

---

Laueremann, K. (2024):  
**Sozialpädagogische Impulse als  
Spiegel aktueller Fragen der Sozial-  
pädagogik – Eine Rückschau auf  
35 Jahre einer Fachzeitschrift.**

In: Laueremann, K./More, R./Sigot,  
M./Sting, S. (Hrsg.): Soziale Arbeit  
zwischen Inklusion und Exklusion.  
Perspektiven aus Forschung und  
Praxis. Opladen/ Berlin/ Toronto,  
S. 234–243.

---

Mohr, S./Ritter, Ziegler, H. (2017):  
**Zwang als erzieherisches Mittel  
in der Kinder- und Jugendhilfe?  
Zur Relevanz der Organisations-  
bedingungen für die Ausprägung  
punitiv-responsibilisierender  
Haltungen von Fachkräften.**  
In: Sozial Extra, Heft 5, S. 19–23.

---

Murray, B.J./Erwin, J./Leotti, S./  
Allen, E./Bakko, M./Jacobs, L.A./  
Hostetter, C.R./Tomczak, S.M./  
Fixler, A. (2024):

**„Compassionate“ Control:  
Social Work and the Rise of  
Carceral Feminism in Progressive  
Era Police Reform.**

In: Sonderausgabe der Zeitschrift  
Social Sciences, „Zwischen Krimi-  
nalisierung und Fürsorge: Die Rolle  
der Sozialen Arbeit im Gefängnis-  
staat neu denken“, 2024, 13, S. 454.

---

Nohl, H. (1927):  
**Gedanken für die Erziehungstätig-  
keit des Einzelnen mit besonderer  
Berücksichtigung der Erfahrungen  
von Freud und Adler (Niederschrift  
eines Vortrags vor der Vereinigung  
für Jugendgerichte und Jugendge-  
richtshilfen Göttingen 1926).**

In: Nohl, H.: Jugendwohlfahrt.  
Sozialpädagogische Vorträge.  
Leipzig, S. 71–83.

---

Salomon, A. (original 1926) (2008):  
**Zur Theorie des Helfens.**

In: Kuhlman, C. (Hrsg.): Geschichte  
sozialer Arbeit. Eine Einführung für  
soziale Berufe. Schwalbach/ Taunus,  
S. 80–96.

---



Sabine Klinger & Suanne Sackl-Sharif

## Vom verantwortungsvollen Umgang in der Sozialen Arbeit

*Anslinger, J./Huber, J./Haslgrübler, M./Thaler, A. (2022):*

**Verantwortungsvolle Einbindung von KI-Assistenzsystemen am Arbeitsplatz. Ein Handbuch für Arbeitnehmende und ihre Vertretungen.**

Graz: IFZ – Interdisziplinäres Forschungszentrum für Technik, Arbeit und Kultur. Online: Verantwortungsvolle Einbindung von KI-Assistenzsystemen am Arbeitsplatz. Ein Handbuch für Arbeitnehmende und ihre Vertretungen | IFZ | Interdisziplinäres Forschungszentrum für Technik, Arbeit und Kultur [24.10.224].

*Araujo, T. (2018):*

**Living up to the chatbot hype: The influence of anthropomorphic design cues and communicative agency framing on conversational agent and company perceptions.**

In: Computers in Human Behavior 85, S. 183–189.

*Bastian, P. (2014):*

**Statistisch Urteilen – professionell Handeln. Überlegungen zu einem (scheinbaren) Widerspruch.**

In: Zeitschrift für Sozialpädagogik 12/2, S. 145–164.

*FH Bielefeld (o.J.):*

**Maschinelle Entscheidungsunterstützung in wohlfahrtsstaatlichen Institutionen: Nutzungsoptionen, Implikationen und Regulierungsbedarfe (MAEWIN).**

Online: <https://www.fh-bielefeld.de/forschung/aktuelle-forschungsprojekte/fachbereich-sozialwesen/maewin> [02.08.2024].

*Björn, G. (2021):*

**Die Macht der Muster. Die Ethik der Sozialen Arbeit vor professionsbezogenen und gesellschaftlichen Herausforderungen durch „künstliche Intelligenz“.**  
In: EthikJournal 7/2. Transformative Digitalisierung in der Sozialen Arbeit. S. 1–10.

*Gabrielli, S./Rizzi, S./Carbone, S./Donisi, V. (2020):*

**A chatbot-based coaching intervention for adolescents to promote life skills: pilot study.**  
JMIR Human Factors.  
Online: [https://www.researchgate.net/publication/337313650\\_Co-design\\_and\\_feasibility\\_of\\_a\\_chatbot\\_based\\_coaching\\_intervention\\_for\\_adolescents\\_to\\_promote\\_life\\_skills](https://www.researchgate.net/publication/337313650_Co-design_and_feasibility_of_a_chatbot_based_coaching_intervention_for_adolescents_to_promote_life_skills) Preprint [25.10.2024].

*McGuffie, K./Newhouse, A. (2020):*

**The Radicalization Risks of GPT-3 and Advanced Neural Language Models.**  
arXiv. Preprint posted.  
Online: <https://arxiv.org/abs/2009.06807> [19.03.2023].

*de Haan, I./Connolly, M. (2014):*

**Another Pandora's box? Some pros and cons of predictive risk modeling.**  
In: Children and Youth Services Review 47, S. 86–91.

*Linnemann, G.A./Löhe, J./Rottkemper, B. (2023):*

**Bedeutung von Künstlicher Intelligenz in der Sozialen Arbeit.**  
In: Soziale Passagen 15. S. 197–211.

*Lucy, L./Bamman, D. (2021):*

**Gender and Representation Bias in GPT-3 Generated Stories.**  
In: Association for Computational Linguistics. Proceedings of the 3rd Workshop on Narrative Understanding Virtual: Association for Computational Linguistics. S. 48–55.

*Lehmann R./Albrecht J./Domes M./Petric R./Bradl M./Burghardt J./Kiener D./Stieler M./Widerhold J.-P. (Hrsg.) (2021):*

**Gutachten über die Einsatzmöglichkeiten von Künstlicher-Intelligenz-Software in aufsuchenden, digitalen Angeboten der Migrationsberatung.**  
Berlin.

*Klinger, S./Mayr, A./Sackl-Sharif, S./Brossmann-Handler, E. (2023):*

**Zur (nicht) selbstverständlichen Nutzung digitaler Technologien in der Sozialen Arbeit. Ergebnisse einer österreich-weiten Befragung von Fachkräften.**  
In: Soziale Arbeit. Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete 72/6, S. 202–211.

*Russell, S./Norvig, P. (2021):*

**Artificial Intelligence, Global Edition – A Modern Approach.**  
London.



*Sabine Klinger & Suanne Sackl-Sharif*

## Vom verantwortungsvollen Umgang in der Sozialen Arbeit

*Sackl-Sharif, S./Mayr, A./Klinger, S. (im Erscheinen):*

**Zwischen Digital Divide und kreativ-transformativer Gestaltung des digitalen Raums. Zur Arbeit mit Adressat:innen in der digitalisierten Sozialen Arbeit.**

In: Lauer mann, K./More, R./Sigot, M./Sting, S. (Hrsg.): Soziale Arbeit zwischen Inklusion und Exklusion. Perspektiven aus Forschung und Praxis. Barbara Budrich, S. 142–152.

*Schneider, D. & Seelmeyer, U. (2018):*

**Der Einfluss der Algorithmen.**

In: Sozial Extra, 42(3), S. 21–24.

*Schönauer, A.-L./Schneiders, K./Hoose, F. (2021):*

**Akzeptanz und Nutzung digitaler Technologien in der Sozialen Arbeit.**

In: Freier, C./König, J./Manzeschke, A./Städtler-Mach, B. (Hrsg.): Gegenwart und Zukunft sozialer Dienstleistungsarbeit. Chancen und Risiken der Digitalisierung in der Sozialwirtschaft. Wiesbaden, S. 49–59.

*Schrödter, M./Bastian, P./Taylor, B. (2020):*

**Risikodiagnostik und Big Data Analytics in der Sozialen Arbeit.**

In: Kutscher, N./Ley, T./Seelmeyer, U./Siller, F./Tillmann, A./Zorn, I. (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit und Digitalisierung, Weinheim/Basel. S. 255–264.

*Steiner, O./Tschopp, D. (2022):*  
**Künstliche Intelligenz in der Sozialen Arbeit.**

In: Sozial Extra 46, S. 466–471.

*Thinyane, M./Goldkind, L./Lam, H. (2018):*

**Data collaboration and participation for sustainable development goals – A case for engaging community-based organizations.**

In: Journal of Human Rights and Social Work, 3(1), S. 44–51.

*Wickens, C./Clegg, B./Vieane, A./Sebok, A. (2015):*

**Complacency and Automation Bias in the Use of Imperfect Automation.**

In: Human factors, 57 (5), S. 72–739.

*Wolfgang Hagleitner, Hubert Löffler & Christian Posch*

## Gemeinsame Verantwortung

*Böwer, M. (2019):*

**Wenn Zivilgesellschaft High Reliability stiftet.**

In: Schröer, A./Engel, N./Fahrenwald, C./Göhlich, M./Schröder, Ch. (Hrsg.): Organisation und Zivilgesellschaft. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik. Wiesbaden. S. 75–84.

*FICE Austria (Hrsg.) (2023):*

**Curriculum – Duale praxisorientierte Weiterbildung für Fachkräfte der stationären Kinder- und Jugendhilfe.**

Freistadt.

*FICE Austria (o.J.):*

**Forderungen zur Stärkung der Kinder- und Jugendhilfe an die Parlamentsparteien.**

Online: <https://www.fice.at/single-post/forderungen-zur-st%C3%A4rkung-der-kinder-und-jugendhilfe-an-die-parlamentsparteien> [02.11.2024].



Norbert Pauser

## Wohin gehen wir?

Meyer M./Simsa, R./Badelt, C.  
(Hrsg.) (2013):  
**Handbuch der Nonprofit-  
Organisation: Strukturen und  
Management.**  
5. Auflage. Stuttgart.

---

SOS Kinderdorf (2024):  
**Über uns.**  
Online: <https://www.sos-kinderdorf.at/so-hilft-sos/uber-uns> [2.11.2024].

---

Günther Breitfuß

## Selbstbestimmt leben lernen

Gerhardt, V. (2018):  
**Selbstbestimmung –  
Das Prinzip der Individualität.**  
2. erweiterte Auflage. Ditzingen.

---

Flammer, A. (1990):  
**Erfahrung der eigenen Wirksam-  
keit – Einführung in die Psychologie  
der Kontrollmeinung.**  
Hans Huber.

---

Goffman, E. (1961):  
**Asyle. Über die soziale Situation  
psychiatrischer Patienten und ande-  
rer Insassen.**  
Suhrkamp.

---

Schönwiese, V. (2020):  
**Geschichte und Strategie der  
Selbstbestimmt Leben Bewegung.**  
In: Stimme. Zeitschrift der Initia-  
tive Minderheiten. 100 Jahre Be-  
hindertenbewegung, 115/2020,  
S. 22–27. Online: <https://stimme.minderheiten.at/wordpress/index.php/stimme/2020/2816> [28.10.2024].

---

Ratzka, A. (2024):  
**Richtlinien für eine beispielhafte  
nationale Gesetzgebung für  
persönliche Assistenz.**  
Online: [https://www.independent-living.org/docs6/ratzka200410a-de.html#\\_Toc136756342](https://www.independent-living.org/docs6/ratzka200410a-de.html#_Toc136756342) [28.08.2024].

---



Barbara Friebertshäuser

## Herausforderungen für das pädagogische Feld

*Friebertshäuser, B./Leinius, J./Spessart-Evers, S. (2023):*  
**Wie können wir die Welt verändern? Problemanalysen, Lösungsansätze und Diskussionspunkte angesichts von Klimawandel und anderen Katastrophen. Ein interdisziplinärer Dialog.**  
In: Franz, J./Lang-Wojtasik, G./Rau, C./Timm, S. (Hrsg.): *Zwischen (Welt-) Gesellschaft und (Welt-) Gemeinschaft Fragen an die Pädagogik. Zum 60. Geburtstag von Annette Scheunpflug.* Münster, S. 117–132.

*Göhlich, M./Zirfas, J. (2014):*  
**Lernen – ein pädagogischer Grundbegriff.**  
Stuttgart, S. 180–195.

*Jonas, H. (1979):*  
**Das Prinzip Verantwortung. Versuch einer Ethik für die technologische Zivilisation.**  
Frankfurt/M.

*Jonas, H. (1987):*  
**Technik – Freiheit – Pflicht. Dankesrede zur Verleihung des Friedenspreises des Deutschen Buchhandels in Frankfurt am Main.**  
Online: <https://www.friedenspreises-deutschen-buchhandels.de/alle-preistraeger-seit-1950/1980-1989/hans-jonas> file:///C:/Users/jr/Downloads/1987\_jonas-1.pdf [25.11.2024].

*Schmidt, I. (2021):*  
**Die Kraft der Verantwortung: Über eine Haltung mit Zukunft.**  
Hamburg.

### Weitere Internet-Quellen:

<https://www.klimafakten.de/klimawissen> [25.11.2024].

Daten und Fakten zur Klimakrise in Österreich:

<https://klimadashboard.at> [25.11.2024].

<https://www.wbgu.de/de/publikationen/publikation/welt-im-wandel-gesellschaftsvertrag-fuer-eine-grosse-transformation> [25.11.2024].