

Inhalt

4 Vertrauen und Verantwortung

Michael WINKLER betont: Verantwortung muss dosiert bleiben, allzumal in Berufen, die schon in ihren fachlichen Aufgaben und Pflichten fast nicht zu bewältigen sind.

8 Asymmetrie von Verantwortung in der Pädagogik

Erziehung hat es notwendigerweise mit Asymmetrien zu tun. Daraus entstehen Risiken, die begrenzt werden müssen und können, pointiert Klaus WOLF.

11 Verantwortungsparadox?

Johannes GIESINGER fragt: Wann ist es angemessen, für andere die Verantwortung zu übernehmen? Wann sollte Personen Eigenverantwortung zugeschrieben werden?

14 Soziale Bezüge von Verantwortung

Karin Lauerermann gibt in Memoriam an Lothar BÖHNISCH Gedanken zum Paradigma der Dialektik von Autonomie und Angewiesenheit wieder.

19 Reflexive Professionalität

Birgit BÜTOW plädiert am Beispiel der Offenen Jugendarbeit für Möglichkeitsstrukturen, die Jugendlichen Angebote eröffnen, sich einzubringen und zu erproben, um sich selbstwirksam und Verantwortung übernehmend zu erleben.

22 Ethische Grundlagen professionellen Handelns

Joachim MERCHEL führt in ein gleichermaßen elementares wie vernachlässigtes Thema in der Sozialen Arbeit ein.

26 Verantwortungslinien in der Sozialen Arbeit

Michael LINDENBERG verhandelt Möglichkeiten des Umgangs mit dem Verantwortungskonflikt in der Sozialen Arbeit.

29 Vom verantwortungsvollen Umgang in der Sozialen Arbeit

Anhand von aktuellen Beispielen aus der Praxis zeigen Sabine KLINGER und Suanne SACKL-SHARIF, welche Aspekte für einen verantwortungsvollen Umgang mit KI in der Sozialen Arbeit zu beachten sind.

32 Gemeinsame Verantwortung

Wolfgang HAGLEITNER, Hubert LÖFFLER, und Christian POSCH werfen einen kritischen Blick auf die Kinder- und Jugendhilfe in Österreich.

36 Wohin gehen wir?

Norbert PAUSER gibt Einblicke in die Praxis der Verantwortung in einer Wohngemeinschaft der Kinder- und Jugendhilfe.

40 Selbstbestimmt leben lernen

Günther BREITFUSS betont den Anspruch auf ‚Persönliche Assistenz‘ für Menschen mit Behinderung, um ein selbstbestimmtes Leben zu ermöglichen.

16 Berufsethische Handlungsorientierung

Soziale Arbeit ist in einer gesellschaftlichen Funktion zu sehen, die sie als Teil der öffentlichen Solidarverantwortung zeigt, betont Thomas SCHUMACHER.

42 Herausforderungen für das pädagogische Feld

Barbara FRIEBERTSHÄUSER sucht Antworten auf die Frage: Wie können wir angesichts der Klimakrise dieser Verantwortung im pädagogischen Feld gerecht werden?

47 Babyklappe & anonyme Geburt

Josef HIEBL fokussiert den rechtlichen Blick auf werdende Eltern, die sich nicht in der Lage sehen, selbst für ihr Kind zu sorgen.

48 Diversität diskursiv

Karin LAUERMANN gibt Einblicke in den Kongress der „Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen“ im September 2024 in Wien.

25 auszeit

50 Literatur

