



Gottfried Schweiger

Sensibilität und Verletzlichkeit in einer ungleichen Gesellschaft

Honneth, A. (2003):

**Unsichtbarkeit:
Stationen einer Theorie der
Intersubjektivität.**

1. Auflage. Suhrkamp Taschenbuch
Wissenschaft 1616. Frankfurt am
Main.

Honneth, A. (2018):

**Anerkennung:
Eine europäische Ideengeschichte.**

1. Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Keul, H./Müller, Th. (Hrsg.) (2020):

**Verwundbar:
Theologische und humanwis-
senschaftliche Perspektiven zur
menschlichen Vulnerabilität.**

1. Auflage. Würzburg.

Rosa, H. (2019):

**Resonanz:
Eine Soziologie der Weltbeziehung.**

1. Auflage. Suhrkamp Taschenbuch
Wissenschaft 2272. Berlin.

Winker, G./Degele, N. (2009):

**Intersektionalität.
Zur Analyse sozialer
Ungleichheiten.**

1. Auflage. Bielefeld.

Ziegler, H. (2021):

**„Paternalismus und Citizenship:
Herausforderungen professioneller
Urteilsbildung im Sozialinvestitions-
staat“.**

In: Sozial Extra 45 (4), S. 241–44.

Michael Winkler

Leben im urbanen Raum

Augé, M. (2011):

Nicht-Orte.
Frankfurt.

Girtler, R. (2013):

**Der Strich.
Erotik der Straße.**

Wien/Berlin/Münster.

Mau, S. (2019):

**Lütten Klein.
Leben in der ostdeutschen
Transformationsgesellschaft.**

Berlin.

Heindl, G. (2020):

**Stadtkonflikte.
Radikale Demokratie in Architektur
und Stadtplanung.**

Wien/Berlin

Madlener, N. (2009):

**Grüne Orte.
Gemeinschaftsgärten in Berlin.**
Würzburg.

Seethaler, R. (2023):

Das Café ohne Namen.
Berlin.

Sennett, R. (2018):

**Die offene Stadt.
Eine Ethik des Bauens und
Bewohnens.**

Aus dem Amerikanischen von
Michael Bischoff. Berlin.

Sim, D. (2022):

**Sanfte Stadt – Planungsideen
für den urbanen Alltag.**
Mit einem Vorwort von Jan Gehl.
O.O.

Wilson, B. (2022):

**Metropolen.
Die Weltgeschichte der Menschheit
in den Städten.**
Frankfurt/Main.



Lothar Böhnisch

Milieu und Milieubildung

Böhnisch, L. (2023):

**Milieu und Milieubildung.
Einführung in die milieuorientierte
Soziale Arbeit.**
Weinheim/Basel.

Bourdieu, P. (2001):

Meditationen.
Frankfurt/M.

Krais, B./Gebauer, G. (2002):

Habitus.
Opladen.

Friese, P. (1989):

**Milieuarbeit – Begriffe und
Methoden.**
In: Ebbe, K./Friese, P. (Hrsg.):
Milieuarbeit. Stuttgart.

Haag, C. (2020):

**Orte und Situationen:
Vom Suchen und Kontaktaufbau
auf der Straße.**
In: Diebäcker, M./Wild, G. (Hrsg.):
Streetwork und Aufsuchende So-
ziale Arbeit im öffentlichen Raum.
Wiesbaden, S. 73–84.

Hitzler, R./Honer, A. (1984):

Lebenswelt, Milieu, Situation.
In: KZfSS H. 1.

Troxler, U. (2013):

Milieuarbeit.
In: Stövesand, S./Stoik, C./Troxler, U.
(Hrsg.): Handbuch Gemeinwesen-
arbeit.
Opladen/Toronto.

*Vester, M./Oertzen, P. v./Geiling, H./
Hermann, T./Müller, D. (2001):*
**Soziale Milieus im Gesellschaftli-
chen Strukturwandel.**
Frankfurt/M.

Albert Scherr

Vergemeinschaftung statt Einsamkeit

Dreitzel, H. P. (1970):

**Die Einsamkeit als
soziologisches Problem.**
Zürich.

*Hertz, N./Sandmann, S./
Schmittmann, A. (2021):*

**Das Zeitalter der Einsamkeit.
Über die Kraft der Verbindung
in einer zersetzten Welt.**
Hamburg.

Winkler, M. (2024):

**Anmerkungen zu einem
glücksorientierten Subjektbegriff
in der Sozialpädagogik.**
In: Noack Napoles, J. (Hrsg.):
Gelingendes Leben ermöglichen.
Weinheim/Basel, S. 35–54

*Bundesministerium für Familie,
Senioren, Frauen und Jugend
(BMSFJ) 2022:*

**Gemeinsame Strategie gegen
Einsamkeit entwickeln.**
Online: [https://www.bmfsfj.de/
bmfsfj/aktuelles/alle-meldungen/
gemeinsame-strategie-gegen-
einsamkeit-entwickeln-198694](https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/aktuelles/alle-meldungen/gemeinsame-strategie-gegen-einsamkeit-entwickeln-198694)
[06.02.2024].



Christian Reutlinger

Hybriden Räumen auf der Spur

Brüggen, N./Müller, E./Rösch, E. (2022):

Medien.

In: Kessl, F./Reutlinger, C. (Hrsg.): Sozialraum. Band 20. Berlin, S. 585–595.

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (Hrsg.) (2020):

16. Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lage junger Menschen und die Bestrebungen und Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe. Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter und Stellungnahme der Bundesregierung.

1. Auflage.

Deinet, U. (Hrsg.) (2009):

Sozialräumliche Jugendarbeit: Grundlagen, Methoden und Praxiskonzepte

3. Auflage. Wiesbaden.

Deinet, U. (Hrsg.). (2018): **Jugendliche und die „Räume“ der Shopping Malls:**

Aneignungsformen, Nutzungen, Herausforderungen für die pädagogische Arbeit.

Band 4. Opladen/Berlin/Toronto.

Hepp, A./Berg, M./Roitsch, C. (2014):

Mediatisierte Welten der Vergemeinschaftung: Kommunikative Vernetzung und das Gemeinschaftsleben junger Menschen.

Wiesbaden.

Kessl, F./Reutlinger, C. (2022):

Sozialräumliche Praxis und Sozialraumarbeit.

In: Kessl, F./Reutlinger, C. (Hrsg.), Sozialraum, Band 20, S. 33–56. Springer Fachmedien Wiesbaden.

Löw, M. (2001):

Raumsoziologie.

1. Auflage. Band 1506. Suhrkamp.

Miggelbrink, J. (2002): **Konstruktivismus?**

„Use with Caution“... Zum Raum als Medium der Konstruktion gesellschaftlicher Wirklichkeit (Constructionism? „Use with Caution“... Space as a Medium of Constructing Social Reality).

In: Erdkunde, 56 (4), S. 337–350. JSTOR.

Paetau, M. (2003):

Raum und soziale Ordnung – Die Herausforderung der digitalen Medien.

In: Funken, C./Löw, M. (Hrsg.), Raum – Zeit – Medialität. Interdisziplinäre Studien zu neuen Kommunikationstechnologien, S. 191–217. Leske und Budrich.

Reutlinger, C. (2017):

Machen wir uns die Welt, wie sie uns gefällt?

Ein sozialgeographisches Lesebuch. Seismo.



Jeremy Stöhs

Desintegrative Lebenswelten verhindern

Bretschneider, R./Pauli, E. (2017):
Parallelgesellschaften – Segregation und desintegrative Milieus.

In: Perspektiven Integration. Wien: Österreichischer Integrationsfonds, 06/2017, S. 46–53.

Direktion Staatsschutz und Nachrichtendienst (2022):
Verfassungsschutzbericht 2022.

Wien: Bundesministerium für Inneres.

Online: https://www.dsn.gv.at/501/files/VSB/VSB_2022_bf_12052023.pdf [14.02.2024].

Engels D. (2017):
Parallelgesellschaften – Segregation und desintegrative Milieus.

In: Perspektiven Integration. Wien: Österreichischer Integrationsfonds, S. 16–23.

Gashi D. (2007):
Parallelgesellschaften.

In: Bundeszentrale für Politische Bildung.

Online: <https://www.bpb.de/lernen/grafstat/projekt-integration/134592/info-04-04-parallelgesellschaften> [14.02.2024].

Güngör, K. (2020):
Parallelgesellschaften in Österreich?

Online: Oktothek, <https://www.okto.tv/de/oktothek/episode/6038019ab18f0> [14.02.2024].

Heitmeyer, W. (Hrsg.) (1997):
Was treibt die Gesellschaft auseinander?

Frankfurt/M.

Ivanova, A. (2020):
Zeitgemäße Bildung von Lehrkräften in der Migrationsgesellschaft.

Wiesbaden.

Koopmans, R. (2017):
Parallelgesellschaften – Segregation und desintegrative Milieus.

In: Perspektiven Integration. Wien: Österreichischer Integrationsfonds, S. 10–15.

Manea E. (2017):
Perspektiven Integration: Parallelgesellschaften. Segregation und desintegrative Milieus.

Wien: Österreichischer Integrationsfonds, 06/2017, S. 4–9.

Meyer, T. (2002a):
Parallelgesellschaft und Demokratie.

In: Meyer T./Weil R. (Hrsg.): Die Bürgergesellschaft. Perspektiven für Bürgerbeteiligung und Bürgerkommunikation. Bonn, S. 343–372.

Meyer, T. (2002b):
Parallelgesellschaft und Demokratie.

Online: <https://library.fes.de/pdf-files/akademie/online/50368.pdf> [14.02.2024].

ORF (2021):
Parallelgesellschaft: Graz bekommt Fachstelle.

Online: <https://steiermark.orf.at/stories/3105791/> [14.02.2024].

Pädagogische Hochschule Steiermark (2024):

Fortbildungsangebot für die Sekundarstufe Allgemeinbildung.

Online: <https://www.phst.at/fortbildung-beratung/fortbildung/sekundarstufe-allgemeinbildung/> [14.02.2024].

Schliephack, C. (2023):
Im Visier extremistischer Influencer: Anti-demokratischer Einfluss auf die tschetschenische Diaspora.

Pantier Report 2/2023.

Online: <https://acipss.org/publikationen/> [14.02.2024].

SICHER LEBEN (2024):
Projekte.

Online: <https://sicherlebensgraz.at/> [14.02.2024].

Stadt Graz (2021):
Acht Konfliktmanager für friedliches Zusammenleben.

Online: https://www.graz.at/cms/beitrag/10375868/8109641/Acht_Konfliktmanager_fuer_friedliches.html [14.02.2024].

Wolf, F. (2018):
Vorwort – Gemeinschaft, Zusammenhalt und Solidarität.

In: Perspektiven Integration. 01/2018. Wien: Österreichischer Integrationsfonds, S. 3.

Yildiz, E. (2013):
Es gibt Gesellschaften, die sind noch mehr parallel.

In: Der Standard vom 7. Oktober 2013.

Online: <https://www.derstandard.at/story/1379293366645/es-gibt-gesellschaften-die-sind-noch-mehr-parallel> [14.02.2024].



Holger Schmidt

Gefängnis als sozialer Raum

Armstrong, S. (2014):

Response 1:

Re-thinking the time of punishment: A response to Valverde.

In: *Criminology & Criminal Justice*, 14(4), S. 392–398.

Bereswill, M. (2008):

Im Knast bin ich ein anderer Mensch als draußen.

Die biographische Verarbeitung von Institutionenerfahrungen.

In: *Forum Supervision*, 16 (31), S. 52–65.

Bereswill, M. (2010):

Strafhaft als biographischer Einschnitt.

In: Dollinger, B./Schmidt-Semisch, H. (Hrsg.): *Handbuch Jugendkriminalität* Wiesbaden, S. 545–556.

Carr, N./Robinson, G. (2022):

Time and Punishment: An Introduction.

In: Carr, N./Robinson, G. (Hrsg.): *Time and punishment: new contexts and perspectives*. Basingstok, S. 1–33.

Cohen, S./Taylor, L. (1972):

Psychological survival: The experience of long-term imprisonment.

Harmondsworth. Penguin.

Crewe, B. (2011):

Depth, weight, tightness: Revisiting the pains of imprisonment.

In: *Punishment & Society*, 13 (5), S. 509–529.

Dollinger, B. (2012):

Professionelles Handeln im Kontext des Jugendstrafrechts. Konzeptionelle Bestimmungen und empirische Hinweise.

In: *Monatsschrift für Kriminologie und Strafrechtsreform*, 95 (1), S. 1–17.

Dollinger, B./Schmidt, H. (2015):

Zur Aktualität von Goffmans Konzept „totaler Institutionen“ – Empirische Befunde zur gegenwärtigen Situation des „Unterlebens“ in Gefängnissen.

In: Schweder, M. (Hrsg.): *Handbuch Jugendstrafvollzug – Handlungsfelder und Konzepte*. Weinheim, S. 245–259.

Dollinger, B./Schmidt, H. (2022):

Was macht das Gefängnis? Perspektiven von Grundlagenforschung zum Strafvollzug und seinen Folgen.

In: Wirth, W. (Hrsg.): *Steuerung und Erfolgskontrolle im Strafvollzug: Zur evidenzbasierten Gestaltung freiheitsentziehender Sanktionen*. Wiesbaden, S. 685–400.

Foucault, M. (1994):

Überwachen und Strafen: Die Geburt des Gefängnisses. Frankfurt/M.

Ghanem, C./Hostettler, U./Wilde, F. (2023):

Alter, Delinquenz und Inhaftierung. Perspektiven aus Wissenschaft und Praxis. Wiesbaden.

Goffman, E. (1961):

Asylums: Essays on the Social Situation of Mental Patients and other Inmates. Harmondsworth.

Kunz, K.-L. (2020):

Strafvollzug – Ein beweglicher Sinnbezirk.

In: Drenkhahn, K./Geng, B./Grzywa-Holtz, J./Harrendorf, S./Morgens-tern, C./Ineke, P. (Hrsg.): *Kriminologie und Kriminalpolitik im Dienste der Menschenwürde. Festschrift für Frieder Dünkel zum 70. Geburtstag*. Mönchengladbach, S. 851–860.

Schmidt, H. (2016):

Theorie und Empirie deutschsprachiger Strafvollzugsforschung. Ein Zwischenruf.

In: *Kriminologisches Journal*, 48 (3), S. 202–227.

Schmidt, H. (2019):

Ungerechtigkeit im Jugendstrafvollzug. Biographische Erkundungen einer sozialmoralischen Gefühlsregung.

Weinheim.

Sparks, R./Bottoms, A./Hay, W. (1996):

Prisons and the problem of order. Oxford, England; New York.

Sykes, G. M. (1958):

The society of captives: a study of a maximum security prison.

Princeton: Princeton.

Thiersch, H. (2020):

Lebensweltorientierte Soziale Arbeit – revisited. Grundlagen und Perspektiven. Weinheim.

Thiersch, H./Grunwald, K./Königter, S. (2012):

Lebensweltorientierte Soziale Arbeit.

In: Thole, W. (Hrsg.): *Grundriss Soziale Arbeit: Ein einführendes Handbuch*. Wiesbaden, S. 175–196.



Oliver Steiner

Ein neues Werkzeug für die Soziale Arbeit

Al-Antari, M. A. (2023):

Artificial Intelligence for Medical Diagnostics – Existing and Future AI Technology!

In: *Diagnostics*, 13 (4), S. 688.

Bastian, P./Schrödter, M. (2015):

Risikotechnologien in der professionellen Urteilsbildung der Sozialen Arbeit.

In: Kutscher, N./Ley, T./Seelmeyer, U. (Hrsg.): *Mediatisierung (in) der Sozialen Arbeit*. Baltmannsweiler, S. 192–207.

Bendig, E./Erb, B./Schulze-Thuesing, L./Baumeister, H. (2019):

The Next Generation: Chatbots in Clinical Psychology and Psychotherapy to Foster Mental Health – A Scoping Review.

In: *Verhaltenstherapie*, S. 1–13.

Buhrmester, V./Münch, D./Arens, M. (2019):

Analysis of Explainers of Black Box Deep Neural Networks for Computer Vision: A Survey.

arXiv: 1911.12116 [cs].

Bundeszentrale für politische Bildung (2023, Mai 8):

KI als Katalysator für Inklusion?

Online: <https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/520748/ki-als-katalysator-fuer-inklusion/> [25.02.2024].

Dewe, B. (2009):

Reflexive Professionalität.

In: Riegler, A./Hojnik, S./Posch, K. (Hrsg.): *Soziale Arbeit zwischen Profession und Wissenschaft: Vermittlungsmöglichkeiten in der Fachhochschulausbildung*. Wiesbaden, S. 47–63.

Donoho, D. (2023):

Data Science at the Singularity
arXiv: 2310.00865.

Eubanks, V. (2018):

Automating Inequality: How High-Tech Tools Profile, Police, and Punish the Poor.
New York.

Guliyev, H. (2023):

Artificial intelligence and unemployment in high-tech developed countries: New insights from dynamic panel data model.

In: *Research in Globalization*, 7.

Hsu, Y.-C./Huang, T.-H./Kenneth Verma, H./Mauri, A./Nourbakhsh, I./Bozzon, A. (2022):

Empowering local communities using artificial intelligence.

In: *Patterns*, 3(3).

Kreutzer, R. T./Sirrenberg, M. (2019):

Was versteht man unter Künstlicher Intelligenz und wie kann man sie nutzen?

In: Kreutzer, R. T./Sirrenberg, M. (Hrsg.): *Künstliche Intelligenz verstehen: Grundlagen – Use-Cases – unternehmenseigene KI-Journey*, S. 1–71.

Kuckenburg, M. (2001):

Als der Mensch zum Schöpfer wurde: An den Wurzeln der Natur: An den Wurzeln der Kultur.
Stuttgart.

Latour, B. (2007):

Reassembling the Social: An Introduction to Actor-Network-Theory.

Oxford/ New York.

Lenzen, M. (2020):

Künstliche Intelligenz: Fakten, Chancen, Risiken.
Originalausgabe. München.

Linnemann, G. A./Löhe, J./Rottkemper, B. (2023):

Bedeutung von Künstlicher Intelligenz in der Sozialen Arbeit.

In: *Soziale Passagen*, 15 (1), S. 197–211.

Moser, E. (2021):

Artificial Intelligence and Technological Unemployment.

In: *The Palgrave Handbook of Global Social Problems*, S. 1–15.

Schneider, D./Seelmeyer, U. (2019):
Challenges in Using Big Data to Develop Decision Support Systems for Social Work in Germany.

In: *Journal of Technology in Human Services*, 37 (2–3), S. 11–128.

Schneider, D./Sonar, A./Weber, K. (2022):

Zwischen Automatisierung und ethischem Anspruch – Disruptive Effekte des KI-Einsatzes in und auf Professionen der Gesundheitsversorgung.

Online: <https://publica.fraunhofer.de/handle/publica/429872> [25.02.2024].

Schrödter, M. (2007):

Soziale Arbeit als Gerechtigkeitsprofession Zur Gewährleistung von Verwirklichungschancen.

In: *Neue Praxis. Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik*, S. 3–28.



Oliver Steiner

Ein neues Werkzeug für die Soziale Arbeit

Seelmeyer, U. (2020):
Big Data & Künstliche Intelligenz – Neue Anforderungen an die Fachlichkeit in sozialen Berufen.
In: Blätter der Wohlfahrtspflege, 167 (3), S. 9–98.

Steiner, O./Tschopp, D. (2022):
Künstliche Intelligenz in der Sozialen Arbeit. Grundlagen, Entwicklungen, Herausforderungen.
In: Sozial Extra, 46, S. 46–6471.

Nikolaus Janovsky

Die Lebenswelten Jugendlicher

Jugendforschung Pädagogische Hochschulen (2021):
Lebenswelten 2020. Werthaltungen junger Menschen in Österreich.
Innsbruck.

Janovsky, N./Resinger, P. (Hrsg.) (2022):
Lebenswelten 2021. Eine Studie über die Werthaltungen von Jugendlichen in der Europa-region Tirol-Südtirol-Trentino = Realtà di vita 2021: uno studio sui valori dei giovani nell' Euregio Tirolo-Alto Adige-Trentino.
Innsbruck.

Pöge, A. (2017):
Werte im Jugendalter: Stabilität – Wandel – Synthese.
Wiesbaden.

Schwartz, S. H. (1992):
Universals in the Content and Structure of Values: Theoretical Advances and Empirical Tests in 20 Countries.
In: Advances in Experimental Social Psychology, 25: S. 1–65.

EVTZ „Europaregion Tirol-Südtirol-Trentino“ (Hrsg.) (2022):
Lebenswelten der Jugendlichen in der Europaregion Tirol-Südtirol-Trentino 2021.

Forschungsleitung: Paul Reisinger und Nikolaus Janovsky. Innsbruck.
Online: https://www.kph-es.at/fileadmin/user_upload/220323_Lebenswelten_Jugendliche_DE_digital.pdf [02.02.2024].



Tita Gonzalez Avilés

Romantische Beziehungen im Jugendalter

Braithwaite, S./Holt-Lunstad, J. (2017):

Romantic relationships and mental health.

In: *Current Opinion in Psychology* 13/2017, S. 120–125.

Bühler, J. L./Nikitin, J. (2020):

Sociohistorical context and adult social development: New directions for 21st century research.

In: *American Psychologist* 75/2020, S. 457–469.

Collins, W. (2003):

More than myth: The developmental significance of romantic relationships during adolescence.

In: *Journal of Research on Adolescence* 13/2003, S. 1–24.

Eckhard, J. (2015):

Abnehmende Bindungsquoten in Deutschland: Ausmaß und Bedeutung eines historischen Trends.

In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 67/2015, S. 27–55.

Erikson, E. (1968):

Identity: Youth and crisis.
Norton.

Gonzalez Avilés, T./Finn, C./Neyer, F.J. (2021):

Patterns of romantic relationship experiences and psychosocial adjustment from adolescence to young adulthood.

In: *Journal of Youth and Adolescence* 50/2021, S. 550–562.

Gonzalez Avilés, T./Borschel, E./Pusch, S./Neyer, F.J. (2023):

Not all flowers bloom in April: Self-esteem development surrounding the first romantic relationship during adolescence and emerging adulthood.

In: *European Journal of Personality* 37/2023, S. 633–648

Gonzalez Avilés, T. (2024):

The dynamics of romantic relationship (in)experiences in adolescence and emerging adulthood.

Doctoral dissertation. Friedrich-Schiller-University, Jena.

Havighurst, R. J. (1972):

Developmental tasks and education.

McKay.

Kiecolt-Glaser, J./Wilson, S. J. (2017):

Lovesick: How couples' relationships influence health.

In: *Annual Review of Clinical Psychology* 13/2017, S. 421–443.

Lesthaeghe, R. (2014):

The second demographic transition: A concise overview of its development.

In: *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America* 111/2014, S. 18112–18115.

Poortman, A. R./Liefbroer, A. C. (2010):

Singles' relational attitudes in a time of individualization.

In: *Social Science Research* 39/2010, S. 938–949.

Roberts, B. W./Wood, D. (2006):

Personality development in the context of the neo-socioanalytic model of personality.

In: *Handbook of personality development*, S. 11–39.

Sassler, S. (2010):

Partnering across the life course: Sex, relationships, and mate selection.

In: *Journal of Marriage and Family* 72/2010, S. 557–575.

Scheling, L./Richter, D. (2021):

Generation Y: Do millennials need a partner to be happy?

In: *Journal of Adolescence* 90/2021, S. 23–31.

Thornton, A./Young-DeMarco, L. (2001):

Four decades of trends in attitudes toward family issues in the United States: The 1960s through the 1990s.

In: *Journal of Marriage and Family* 63/2001, S. 1009–1037.



Karin Fidler

Nach Covid

Bundesministerium für Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz (BMSGPK) (Hrsg.) (2018): **Gesundheit und Gesundheitsverhalten von österreichischen Schülerinnen und Schülern. Ergebnisse des WHO-HBSC-Survey 2018.**

Online: <https://www.sozialministerium.at/Themen/Gesundheit/Kinder-und-Jugendgesundheit/HBSC.html> [04.03.2024].

Bundesministerium für Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz (BMSGPK) (Hrsg.) (2022): **Gesundheit und Gesundheitsverhalten von österreichischen Schülerinnen und Schülern. Ergebnisse des WHO-HBSC-Survey 2021/22.**

Online: <https://www.sozialministerium.at/Themen/Gesundheit/Kinder-und-Jugendgesundheit/HBSC.html> [04.03.2024].

Österreichischer Bundesverband für Psychotherapie (ÖBVP) (Hrsg.):

Die aktuellen psychischen Belastungen von Kindern und Jugendlichen in Österreich.

Eine explorative Studie des ÖBVP, von Mag. Barbara Haid, MSc, (oebvp.haid@psychotherapie.at), Dr. Markus Böckle (oebvp.boeckle@psychotherapie.at) und Prof. Dr. Peter Stippl (peter@stippl.info). Online: <https://www.psychotherapie.at/?page=1> [04.03.2024].

Böckle, M./Stippl, P. (2023):

Die aktuellen psychischen Belastungen von Kindern und Jugendlichen in Österreich.

Haid, B. (Hrsg.). Wien: Österr. Bundesverband für Psychotherapie. Online: <https://www.psychotherapie.at/sites/default/files/downloads/Kinder-Jugend-Studie-Zusammenfassung-2023-OEBVP.pdf> [04.01.2024].

Felder-Puig, R. T./Maier, G./Ramelow, D. (2019):

Gesundheit und Gesundheitsverhalten von österreichischen Schülerinnen und Schülern.

Wien: Bundesministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit und Konsumentenschutz (BMSGK): Online: https://www.sozialministerium.at/dam/jcr:0f4973f8-dc8b-4227-9e64-c76cec64b343/2018%20HBSC-Bericht%20mit%20Alternativtexten_final.pdf [04.01.2024].

Gaiswinkler, S./Antony, D./

Delcour, J./Pfabigan, J./Pichler, M./Wahl, A. (2023):

Frauengesundheitsbericht 2022.

Wien: Bundesministerium für Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz (BMSGPK).

Statistik Austria (2022):

Jahrbuch der Gesundheitsstatistik 2022.

Wien: Statistik Austria.



Maria Groinig

An der strukturellen Schwelle zum Leaving Care

Cameron, C./Hollingworth, K./Schoon, I./van Santen, E./Schröer, W./Ristikari, T./Heino, T./Pekkarinen, E. (2018):

Care leavers in early adulthood. How do they fare in Britain, Finland and Germany?

In: Children and Youth Services Review 87, S. 163–172. doi:10.1016/j.chidyouth.2018.02.031

Courtney, M./Dworsky, A./Brown, A., Cary, C./Love, K./Vorhies, V. (2011): **Midwest evaluation of the adult functioning of former foster youth: Outcomes at age 26.**

Chicago, IL: Chapin Hall at the University of Chicago.

Disney, T./Walker, C. (2023):

Young people leaving care and institutionalised vulnerability in the Russian Federation.

In: Children and Youth Services Review 155/2023, S. 1–9.

Ehlke, C./Koch, J./Mangold, K./Möller, T./Sievers, B./Thomas, S./Schröer, W. (2022):

Den eigenständigen Rechtsstatus von Care Leaver*innen stärken! Stellungnahme zur SGB VIII-Reform. Referentenentwurf.

Universität Hildesheim.

Online: <https://igfh.de/publikationen/fachpolitische-stellungnahmen/den-eigenstaendigen-rechtsstatus-von-care-leaver-innen> [12.07.2021].

Ehlke, C./Sievers, B./Thomas, S. (2022):

Werkbuch Leaving Care.

Verlässliche Infrastrukturen im Übergang aus stationären Erziehungshilfen ins Erwachsenenleben.

Frankfurt/M: IGfH-Eigenverlag.

Ehlke, C. (2020):

Care Leaver aus Pflegefamilien. Soziale Beziehungen und Zugehörigkeiten im Übergang aus Pflegefamilien ins Erwachsenenleben.

In: Sozial Extra 3/2020, S. 163–166.

Erzberger, C./Herz, A./Koch, J./Lips, A./van Santen, E./Schröer, W./Seckinger, M. (2019):

Sozialstatistische Grundlage sozialer Teilhabe von Care Leaver*innen in Deutschland. Datenreport auf der Basis der Erziehungshilfeforschung und repräsentativer Paneluntersuchungen.

Hildesheim: Universitätsverlag Hildesheim.

Feyer, J./Schube, M./Thomas, S. (2020):

Hildesheimer Übergangmodell. Bausteine für flexible Übergänge aus stationären Erziehungshilfen ins Erwachsenenleben.

Universität Hildesheim.

Online: https://forschungsnetzwerk-erziehungshilfen.de/wp-content/uploads/2020/08/Feyer_Uebergangsmoell.pdf [13.08.2022].

FICE Austria (Hrsg.) (2019):

Qualitätsstandards für die stationäre Kinder- und Jugendhilfe.

Freistadt: Verlag Plöchl.

Groinig, M./Maran, T./Hagleitner, W./Sting, S. (2019):

Bildung als Perspektive für Care Leaver?

Bildungschancen und Bildungswege junger Erwachsener mit Kinder- und Jugendhilfeerfahrung.

Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

Hagleitner, W./Sting, S./Maran, T. (2022):

Socio-economic status and living situation of care leavers in Austria. In: Children and Youth Services Review 142, 106620. doi:10.1016/j.chidyouth.2022.106620

Höfer, R./Sievi, Y./Straus, F./Teuber, K. (2017):

Verwirklichungschance SOS-Kinderdorf.

Handlungsbefähigung und Wege in die Selbstständigkeit.

Opladen: Verlag Barbara Budrich.

Hoffman-Cooper, A. E. (2021):

From foster youth to foster scholar: Suggestions for emancipatory research practices.

In: Children and Youth Services Review 120, 105752. doi:10.1016/j.chidyouth.2020.105752

Hurrelmann, K./Quenzel, G. (2012):

Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung.

Weinheim: Juventa.

Keller, S./Oterholm, I./Paulsen, V./van Breda, A. (2023):

Living on the Edge.

Innovative Research on Leaving Care and Transitions to Adulthood.

Bristol: Policy Press.

Mendes, P./Snow, P. (2016):

Young People Transitioning from Out-of-Home Care.

London: Palgrave Macmillan UK.



Maria Groinig

An der strukturellen Schwelle zum Leaving Care

Schröder, W. (2004):

Befreiung aus dem Moratorium? Zur Entgrenzung von Jugend.

In: Lenz, K./Scheffold, W./Schröder, W. (Hrsg.). Entgrenzte Lebensbewältigung. Jugend, Geschlecht und Jugendhilfe, S. 19–74. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Schröder, W./Königter, S./Zeller, M. (2012):

Statuspassage „Leaving Care“: Biografische Herausforderungen nach der Heimerziehung.

In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 7/3, S. 261–276.

Sievers, B./Thomas, S./Zeller, M. (2018):

Jugendhilfe – und dann? Zur Gestaltung der Übergänge junger Erwachsener aus stationären Erziehungshilfen – Ein Arbeitsbuch.

Frankfurt: IGfH-Eigenverlag.

Stauber, B./Walther, A. (2013):

Junge Erwachsene – eine Lebenslage des Übergangs?

In: Böhnisch, L./Lenz, K./Schröder, W./Stauber, B./Walther, A. (Hrsg.), Handbuch Übergänge, S. 270–290. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Strahl, B./Thomas, S. (2013):

Care Leavers.

In: unsere jugend 65 (1), S. 2–11. doi:10.2378/uj2013.art01d

Thomas, S. (2013):

Keine Zeit für Abenteuer. Erwachsenwerden in stationären Erziehungshilfen.

In: PFAD (4), S. 12–13.

van Breda, A. D. (2017):

The Youth Ecological-Resilience Scale.

In: Research on Social Work Practice 27 (2), S. 248–257. doi:10.1177/1049731516651731

Walther, A. (2015):

Übergänge im Lebenslauf: Erziehungswissenschaftliche Heuristik oder pädagogische Gestaltungsaufgabe?

Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

Christina Sophia Kern & Katrin Krivan

Sichere Lebenswelten

Wolff, M./Schröder, W./Fegert, J. M. (2017):

Schutzkonzepte in Theorie und Praxis. Ein beteiligungsorientiertes Werkbuch. Beltz.

Oppermann, C./Winter, V./Harder, C./Wolff, M./Schröder, W. (Hrsg.) (2018):

Lehrbuch Schutzkonzepte in pädagogischen Organisationen. Mit Online-Materialien. Weinheim/Basel.

Fice Austria (2019):

Qualitätsstandards für die stationäre Kinder- und Jugendhilfe. Freistadt.

Bausum, J./Besser, L./Kühn, M./Weiß, W. (2009):

Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis. Weinheim/Basel.

Bundes-Kinder- und Jugendhilfegesetz 2013.

Online: <https://www.ris.bka.gv.at/geltendefassung.wxe?abfrage=bundesnormen&gesetzesnummer=20008375> [22.01.2024].

Wiener Kinder- und Jugendhilfegesetz 2013.

Online: <https://www.ris.bka.gv.at/geltendefassung.wxe?abfrage=lrw&gesetzesnummer=20000259> [22.01.2024]

UNICEF Österreich Online:

Online: www.unicef.at [22.01.2024]

Plattform Kinderschutzkonzepte

Online: www.schutzkonzepte.at [22.01.2024]