

Ronald Lutz

Thesen zu einem notwendigen Verhältnis

- Beck, U. (2008):*
Der eigene Gott. Friedensfähigkeit und Gewaltpotential der Religionen.
Leipzig.
- Boff, L. (1980):*
Die Neuentdeckung der Kirche. Basisgemeinden in Lateinamerika.
Mainz.
- Boff, L. (2009):*
Kirche: Charisma und Macht, 25 Jahre Befreiungstheologie.
Gütersloh.
- Bohmeyer, A. (2022):*
Sozialer Arbeit in postsäkularer Gesellschaft.
In: Lutz, R./ Kiesel, D. (Hrsg.): Sozialarbeit und Religion. 2. Auflage. Weinheim, S. 80–91.
- Bolz, N. (2008):*
Das Wissen der Religion: Betrachtungen eines religiös Unmusikalischen.
München.
- Brockschmidt, A. (2021):*
Amerikas Gotteskrieger. Wie die religiöse Rechte die Demokratie gefährdet.
Hamburg.
- Deschner, K. (2008):*
Kriminalgeschichte des Christentums.
Reinbek.
- El-Dick, R. (2022):*
Totale Religion und die Sprache der Gewalt.
In: Lutz, R./ Kiesel, D. (Hrsg.): Sozialarbeit und Religion. 2. Auflage. Weinheim, S. 123–136.
- Daniel, A./Hillebrandt F. (2014):*
Von religiösen Gemeinschaften zu spirituellen Erfahrungen.
In: peripherie 134/135, S. 187–211, transcript.
- Durkheim, E. (1984):*
Die elementaren Formen des religiösen Lebens.
Frankfurt/Main.
- Eppenstein, T. (2022):*
Faszinierender Fundamentalismus?
In: Lutz, R./ Kiesel, D. (Hrsg.): Sozialarbeit und Religion. 2. Auflage. Weinheim, S. 230–257.
- Gutierrez, G./Müller, G. L. (2004):*
Auf der Seite der Armen. Theologie der Befreiung.
Augsburg.
- Franzen, N. (2022):*
Nicht totzukriegen: Das Gespenst des Bolsonarismus.
In: Blätter für deutsche und internationale Politik 8/2002, S. 93–102.
- Freire, P. (1973):*
Pädagogik der Unterdrückten.
Reinbek.
- Gronemeyer, R. (2012):*
Himmel, der Sehnsucht nach einem verlorenen Ort.
München.
- Habermas, J. (2001):*
Glauben und Wissen.
Frankfurt/Main.
- Habermas, J. (2012):*
Nachmetaphysisches Denken II – Aufsätze und Repliken.
Frankfurt/Main.
- Habermas, J. (2019):*
Auch eine Geschichte der Philosophie.
2 Bände. Berlin.
- Hustvedt, S. (2022):*
Der weibliche Körper als Staatseigentum.
In: Blätter für deutsche und internationale Politik 8/2002, S. 85–92.
- Lutz, R. (2018):*
Zorn Gottes – Fundamentalismus und Gewalt.
In: Lutz, R./ Preuschhoff, S. (Hrsg.): Tanzende Verhältnisse. Zur Soziologie politischer Krisen. Weinheim, S. 214–235.
- Lutz, R. (2020):*
Von den Menschen ausgehen. Skizzen einer befreienden und dialogischen Sozialen Arbeit.
In: widersprüche 155, S. 63–74.
- Lutz, R. (2022a):*
Sinn als Ressource.
In: Lutz, R./ Kiesel, D. (Hrsg.): Sozialarbeit und Religion. 2. Auflage. Weinheim, S. 14–66.
- Lutz, R. (2022b):*
Anthropozän und Klimawandlung. Skizzen einer „transformativen Sozialen Arbeit“.
In: Pfaff, T./Schramkowski, B./Lutz, R. (Hrsg.): Klimakrise, Sozialökologischer Kollaps und Klimagerechtigkeit. Spannungsfelder für Soziale Arbeit. Weinheim, S. 370–394.
- Maier, B. (2021):*
Die Bekehrung der Welt. Eine Geschichte der christlichen Mission in der Neuzeit.
München.
- Oesselmann, D. (2022):*
Religion als Auseinandersetzung mit grundlegenden Lebensfragen.
In: Lutz, R./ Kiesel, D. (Hrsg.): Sozialarbeit und Religion. 2. Auflage. Weinheim, S. 67–79.
- Osterhammel, J. (2009):*
Die Verwandlung der Welt.
München.
- Pollack, D. (2015):*
Religion in der Moderne.
Frankfurt/Main.
- Rosa, H. (2016):*
Resonanz – Eine Soziologie der Weltbeziehung.
Frankfurt/Main.
- Willems, U./Pollack, D./Basu, H./ Gutmann, T./Spohn, U. (Hrsg.) (2013):*
Moderne und Religion.
Bielefeld.

Heiner Keupp

Anregende oder traumatisierende Orte der Gemeinschaft

Assmann, A. (2016):
Formen des Vergessens.
Göttingen.

Caspari, P./Dill, H./Hackenschmied, G./Straus, F. (2021):
Ausgeliefert und verdrängt – Heimkindheiten zwischen 1949 und 1975 und die Auswirkungen auf die Lebensführung Betroffener. Eine begleitende Studie zur Bayerischen Anlauf- und Beratungsstelle für ehemalige Heimkinder.
Wiesbaden.

Foucault, M. (1994):
Überwachen und Strafen.
Frankfurt/Main.

Hackenschmied, G./Mosser, P. (2017):
Untersuchung von Fällen sexualisierter Gewalt im Verantwortungsbereich des Bistums Hildesheim.
Online: http://www.ipp-muenchen.de/texte/IPP_Muenchen_Gutachten_Bistum_Hildesheim.pdf.
[02.11.2022].

Keupp, H./Mosser, P./Busch, B./Hackenschmied, G./Straus, F. (2019):
Die Odenwaldschule als Leuchtturm der Reformpädagogik und als Ort sexualisierter Gewalt. Eine sozialpsychologische Perspektive.
Wiesbaden.

Keupp, H./Straus, F./Mosser, P./Gmür, W./Hackenschmied, G. (2017a):
Sexueller Missbrauch und Miss-handlungen in der Benediktiner- abtei Ettal: Ein Beitrag zur wissen- schaftlichen Aufarbeitung.
Wiesbaden.

Keupp, H./Straus, F./Mosser, P./Gmür, W./Hackenschmied, G. (2017b):
Schweigen – Aufdeckung – Aufar- beitung: Sexualisierte, psychische und physische Gewalt im Benedikti- nerstift Kremsmünster.
Wiesbaden.

Muser, I. (2022):
Für eine Kultur des Hinschauens und der Mit-Verantwortung. Hirten- brief 22.11.2022.
Online: <https://www.bz-bx.net/de/news/detail/hirtenbrief-missbrauch-2020> [18.10.2022].

Natascha Bousa

Ich glaube, also bin ich

Erikson, E. H. (2003):
Jugend und Krise. Die Psychodynamik im sozialen Wandel.
5. Auflage. Stuttgart.

Goethe, J. W. von (1997):
Wilhelm Meisters Lehrjahre.
DTV.

Reich, G. (2008):
Spaltung.
In: Mertens, W./Waldvogel, B.:
Handbuch psychoanalytische Grund- begriffe. Stuttgart, S. 701–704.



Ralf Evers

Gemeinschaft, Individualität und Werden

- Bohmeyer, A. (2009):*
Soziale Arbeit und Religion. Sozialwissenschaftliche und anthropologische Spurensuchen in postsäkularer Gesellschaft.
In: Neue Praxis; Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik (5), S. 439–450.
- Evers, R. (2018):*
Religion und soziale Pädagogik. Der Beitrag Paul Natorps zur Begründung einer kritischen Sozialpädagogik.
Weinheim/Basel: Beltz Juventa (Dresdner Studien zur Erziehungswissenschaft und Sozialforschung).
- Gadamer, H.-G. (2000):*
Die philosophische Bedeutung Paul Natorps. Gedenkrede zum 100. Geburtstag am 24. 1. 1954.
In: Paul Natorp: Philosophische Systematik. Hamburg: Meiner (Philosophische Bibliothek, 526), S. XI–XVII.
- Jäger, J./Kuckhermann, R. (Hrsg.) (2004):*
Ästhetische Praxis in der Sozialen Arbeit. Wahrnehmung Gestaltung und Kommunikation.
Weinheim, München: Juventa (Grundlagentexte Soziale Berufe).
- Lévinas, E. (2014):*
Totalität und Unendlichkeit. Versuch über die Exteriorität. Unter Mitarbeit von Wolfgang Nikolaus Krewani.
5. Auflage, (4. Auflage d. Studienausgabe). Freiburg (Breisgau) u. a.: Alber (Alber Studienausgabe).
- Natorp, P. (1908 [1894]):*
Religion innerhalb der Grenzen der Humanität. Ein Kapitel zur Grundlegung der Sozialpädagogik.
2., durchges. u. um ein Nachw. verm. Tübingen: Mohr Siebeck. (1. Auflage 1894).
- Natorp, P. (1974 [1899]):*
Sozialpädagogik. Theorie der Willensbildung auf der Grundlage der Gemeinschaft.
7. Auflage Paderborn: Schöningh (Schöninghs Sammlung Pädagogischer Schriften) (1. Auflage 1899).
- Natorp, P. (1980 [1918/19]):*
Allgemeine Logik (Unveröffentlichtes Manuskript).
In: Flach, W./ Holzhey, H. (Hrsg.): Erkenntnistheorie und Logik im Neukantianismus. Hildesheim: Gerstenberg (Seminar-Textbücher, 1), S. 226–269.
- Natorp, P. (1985 [1907]):*
Pestalozzis Pädagogik (1907).
In: Paul Natorp: Pädagogik und Philosophie. Drei pädagogische Abhandlungen. 2. Auflage. Fischer, W. (Hrsg.). Paderborn: Schöningh (Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften. Quellen zur historischen, empirischen und vergleichenden Erziehungswissenschaft), S. 65–147 (= Natorp, Paul (1907a): Pestalozzis Pädagogik. In: Rein, W. (Hrsg.): Encyclopädisches Handbuch der Pädagogik. 2. Auflage. Langensalza: Beyer (6), S. 660–717).
- Natorp, P. (2000 [1958]):*
Philosophische Systematik.
Hamburg: Meiner (Philosophische Bibliothek, 526) (1. Auflage 1958).
- Natorp, P. (2008 [1911]):*
Philosophie – ihr Problem und ihre Probleme. Einführung in den kritischen Idealismus.
5. Auflage, (unveränd. Nachdr. der 4. Auflage von 1929). Göttingen: Ed. Ruprecht. (1. Auflage 1911).
- Natorp, P. (2010 [1920]):*
Sozial-Idealismus.
Leipzig: Superbia-Verlag (1. Auflage 1920).
- Natorp, P. (2012 [1925]):*
Vorlesungen über praktische Philosophie.
Leipzig: Superbia-Verlag. (1. Auflage 1925).
- Niemeyer, C. (2010):*
Klassiker der Sozialpädagogik. Einführung in die Theoriegeschichte einer Wissenschaft.
3., aktualisierte Auflage Weinheim, München: Juventa.
- Nipkow, K. E. (1998):*
Bildung in einer pluralen Welt. Bd. 1 Moralpädagogik im Pluralismus.
Gütersloh: Kaiser Gütersloher Verlags-Haus.
- Nipkow, K. E. (2000):*
Moral und Religion. Ethik und Theologie zwischen Konkurrenz und Verständigung.
In: Gräb, W. (Hrsg.): Christentum und Spätmoderne: ein internationaler Diskurs über praktische Theologie und Ethik. Stuttgart, Berlin, Köln: Kohlhammer, S. 37–52.
- Peukert, H. (2015):*
Bildung in gesellschaftlicher Transformation.
Mette, N./JohnO (Hrsg.) Paderborn: Schöningh.
- Wenz, G. (1999):*
Sinn und Geschmack fürs Unendliche. F.D.E. Schleiermachers Reden über die Religion an die Gebildeten unter ihren Verächtern von 1799.
Bayerische Akademie der Wissenschaften. Philosophisch-Historische Klasse, Sitzungsberichte Jahrgang 1999, Heft 3.



Siegfried Barones, Renate Straßegger-Einfalt & Renate Wieser

Anton A. Bucher

Jugendliche in Österreich und ihre Religiosität

Freudenberger-Lötz, P. (2012):
Theologische Gespräche mit Jugendlichen. Erfahrungen – Beispiele – Anleitungen. München/Stuttgart.

Kenar, B./Stein, M./Zimmer, V. (2020):
Religiosität und religiöse Erziehung muslimischer Jugendlicher – ein Literaturüberblick.

In: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 19(1), S. 345–367.

Kögler, I. (2014):
Nun sag, wie hast du's mit der Religion? Am Beispiel jugendlicher Religiosität.

In: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 22, S. 9–15.

Kögler, I./Dammayr, M. (2015):
Jugend und Religion in Österreich. In: Interdisciplinary Journal for Religion and Transformation in Contemporary Society 1(1), S. 152–176.

Lorenzen, S. (2017):
Religiöse Indifferenz – eine religionspädagogische Herausforderung zwischen Nicht-Religiosität und religiöser Unentschiedenheit. In: Schröder, B./Hermelink, J./Leonhard, S. (Hrsg.): Jugendliche und Religion. Analysen zur V. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD. Stuttgart, S. 109–127.

Meusburger, K. et al. (2021):
Zukunftserwartungen und Werthaltungen junger Menschen. In: Jugendforschung Pädagogische Hochschulen Österreichs (Hrsg.): Lebenswelten 2020. Werthaltungen junger Menschen in Österreich. Innsbruck/Wien, S. 71–124.

Meusburger, K./Rücker, E./Weber, C. (2021):
Methodik und Stickprobe der Untersuchung. In: Pädagogische Hochschulen Österreichs (Hrsg.): Lebenswelten 2020. Werthaltungen junger Menschen in Österreich. Innsbruck/Wien, S. 19–39.

Pickel, G. (2015):
Jugendliche und Religion im Spannungsfeld zwischen religiöser und säkularer Option.

In: Bedford-Strohm, H./Jung, V. (Hrsg.): Vernetzte Vielfalt. Kirche angesichts von Individualisierung und Säkularisierung. Die fünfte EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft. Gütersloh, S. 142–160.

Schenker, D. (2009):
Religion: Jugendliche als Seismografen. In: Demont, O./Schenker, D. (Hrsg.): Ansichten von Göttlichen: 22 Jugendliche. Zürich, S. 193–197.

Schöll, A. (2018):
Jugend und Religion aus soziologischer Perspektive. In: Albrecht, H. et al. (Hrsg.): #religionsundkultursensibel. Perspektiven für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in evangelischen Kirchen. Leipzig, S. 31–137.

Wieser, R. (2021):
„Schon eher gläubig, aber jetzt nicht so wirklich extrem ...“ – Steirische Jugendliche und ihre Religiosität. In: Auferbauer, M./Straßegger-Einfalt, R. (Hrsg.): Lebenswelten_St. Lebenssituation und Werthaltungen junger Menschen in der Steiermark 2020. Graz, Jugendforschung Pädagogische Hochschulen Österreichs (2021): Lebenswelten 2020. Werthaltungen junger Menschen in Österreich. Innsbruck/Wien.

Dogmatistische Religiosität und Persönlichkeitsstruktur

Adorno, T. (1973):
Studien zum autoritären Charakter. Frankfurt/M.

Bucher, A. (2014):
Psychologie der Spiritualität. Handbuch, 2., vollständig überarbeitete Auflage, Weinheim.

Denzinger, H. (2009):
Kompendium der Glaubensbekenntnisse und kirchlichen Lehrentscheidungen. Freiburg i. Br.

Fromm, E. (2018):
Ihr werdet sein wie Gott. Psychoanalyse und Religion: Schriften zur Religion. München.

Rahner, K./Vorgrimler, H. (1967):
Kleines Konzilskompendium. Freiburg i. Br.

Rockeach, M. (1954):
The nature and meaning of dogmatism. In: Psychological Review 61, p. 194–204.

Shearman, S. M./Levine, T. R. (2006):
Dogmatism updated: A scale revision and validation. In: Communication Quarterly 54, p. 275–291.



Verena Fabris

„Ich kauf’ mir jetzt dann sowieso eine Burka“

Fritsche, N. (2018): Mädchen und Frauen im Salafismus Gender-Perspektive auf Rollenverhältnisse, Anwerbung und Hinwendungsmotive.
Online: <https://www.bpb.de/themen/infodienst/281785/maedchen-und-frauen-im-salafismus/> [23.11.2022].

Hoyle, C./Radford A./Frenett R. (2015): Becoming Mulan? Female Western Migrants to ISIS.

Lehnert E./Radvan H. (2016): Rechtsextreme Frauen – Analysen und Handlungsempfehlungen für Soziale Arbeit und Pädagogik.
Leverkusen.

Neumann, P. (2013): Radikalisierung, Deradikalisierung und Extremismus.
In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 63, S. 3–10.

OSCE Policy Brief 80 80 (o.J.): The Linkages between Violent Misogyny and Violent Extremism and Radicalization that Lead to Terrorism.
Online: <https://www.osce.org/files/f/documents/d/c/525297.pdf> [23.11.2022].

Tanja Allerberger

Unbekannte Themen erschließen und bekannte neu betrachten

250. Verordnung der Bundesrepublik Österreich vom 7. Juni 2021 über die Änderung der Lehrpläne der Höheren technischen und gewerblichen Lehranstalten 2015, der Lehrpläne für technische, gewerbliche und kunstgewerbliche Fachschulen 2016, der Lehrpläne für die Handelsakademie und die Handelsschule, der Lehrpläne der humanberuflichen Schulen, der Lehrpläne der Bildungsanstalt für Elementarpädagogik und der Bildungsanstalt für Sozialpädagogik 2016, der Lehrpläne des Kollegs der Bildungsanstalt für Elementarpädagogik, des Kollegs der Bildungsanstalt für Elementarpädagogik einschließlich der Qualifikation für Hortpädagogik und des Kollegs der Bildungsanstalt für Sozialpädagogik, der Lehrpläne für Höhere land- und forstwirtschaftliche Lehranstalten 2016, der Lehrpläne der allgemeinbildenden höheren Schulen sowie der Zeugnisformularverordnung (BGBl. Nr. 250/2021).
Online: https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/BgblAuth/BGBLA_2021_II_250/BGBLA_2021_II_250.html [02.11.2022].

Rundschreiben des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF) (2021): Durchführungsrichtlinien zum Religions- sowie zum Ethikunterricht. Rundschreiben. Nr. 5/2021 vom 6. 5. 2021, GZ: 2021-0.043.794.
Online: <https://rundschriften.bmbwf.gv.at/rundschriften/?id=1014> [02.11.2022].



Disziplin- und Professionsentwicklung

Bütow, B./Maurer, S. (2017):

Implizite Fachlichkeit? Zwischen ‚riskierter Souveränität‘ und der Spezifik des ‚sozialpädagogischen Moments‘.

In: Thieme, T./Silkenbeumer, H. (Hrsg.): Die herausgeforderte Profession. Soziale Arbeit in multiprofessionellen Handlungskontexten (S. 85–94). Neue Praxis, Sonderheft 14.

Dewe, B./Otto, H.-U. (2018):

Professionalität.

In: Otto, H.-U./Thiersch, H./Treptow, R./Ziegler, H. (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. München: Reinhardt, S. 1203–1213.

Homfeldt, H.-G./Sting, S. (2006):

Soziale Arbeit und Gesundheit.
München.

Messinger, I. (2020):

Ausbildungen in der Fürsorge 1912 bis 1962. Die ersten 50 Jahre.

In: Bakic, J./Brunner, A./Musil, V. (Hrsg.): Profession Soziale Arbeit in Österreich. Wien, S. 40–53.

Moritz, M. (2020):

Soziale Arbeit in Österreich, die Geburt eines Berufs. Ein historischer Ausflug von 1919 bis 1960.

In: Bakic, J./Brunner, A./Musil, V. (Hrsg.): Profession Soziale Arbeit in Österreich. Wien, S. 11–24.

Obds (2022):

Soziale Arbeit in Österreich – Identifikationsrahmen für Sozialpädagogik und Sozialarbeit.
Entwurfspapier, Stand 08.06.2022.

Ralser, M. (2010):

Anschlussfähiges Normalisierungswissen. Untersuchungen im medico-pädagogischen Feld.

In: Kessl, F./Plöber M. (Hrsg.): Differenzierung, Normalisierung, Andersheit. Soziale Arbeit als Arbeit mit den Anderen. Wiesbaden, S. 135–153.

Simon, M. D. (2010):

Probleme der Professionalisierung der Sozialarbeit in Österreich.

In: Brandstetter, M./Vyslouzil, M. (Hrsg.): Soziale Arbeit im Wissenschaftssystem. Wiesbaden, S. 206–219.

