

Werner Wintersteiner

Zentrale Werte zur Entwicklung einer humanen Gesellschaft

Anders, G. (1983):
Über Verantwortung heute. Rede vor dem Studentenkongress gegen Atomrüstung, Januar 1959.
In: Anders, G.: Die atomare Drohung. München, S. 24–54.

Hanusch, F./Leggewie, C./Meyer, E. (2021):
Planetar denken. Ein Einstieg.
Bielefeld.

Jonas, H. (1984):
Das Prinzip Verantwortung. Versuch einer Ethik für die technologische Zivilisation.
Frankfurt a. M.

Morin, E./Kern, A. B. (1999):
Heimatland Erde. Versuch einer planetarischen Politik.
Wien: Promedia.

Salzburger Nachrichten (22.07.2021):
Kurz will Klimawandel ohne Verzicht bekämpfen: „Kein Weg zurück in die Steinzeit“.
<https://www.sn.at/panorama/klimawandel/kurz-will-klimawandel-ohne-verzicht-bekaempfen-kein-weg-zurueck-in-die-steinzeit-106918420> [10.08.2022].

Wintersteiner, W. (2021):
Die Welt neu denken lernen – Plädoyer für eine planetare Politik. Lehren aus Corona und anderen existentiellen Krisen.
Bielefeld.



Michael Rosenberger

Der Wert der Verzichtsbereitschaft

Ayduk, O./Mendoza-Denton, R./Mischel, W./Downey, G./Peake, P. K./Rodriguez, M. L. (2000):
Regulating the interpersonal self. Strategic self-regulation for coping with rejection sensitivity.
In: Journal of Personality and Social Psychology 79, p. 776–792.

Chen, M. K. (2013):
The Effect of Language on Economic Behavior. Evidence from Savings Rates, Health Behaviors, and Retirement Assets.
In: American Economic Review 103, p. 690–731.

Mischel, W./Ayduk, O./Berman, M./Casey, B. J./Gotlib, I. H./Jonides, J./Kross, E./Teslovich, T./Wilson, N. L./Zayas, V./Shoda, Y. (2011):
“Willpower” over the life span. Decomposing self-regulation.
In: Social Cognitive and Affective Neuroscience 6, p. 252–256.

Moffitta, T. E./Arseneault, L./Belsky, D./Dickson, N./Hancox, R. J./Lee Harrington, H./Houts, R./Poulton, R./Roberts, B. W./Ross, S./Searse, M. R./Murray Thomson, W./Caspi, A. (2011):
A gradient of childhood self-control predicts health, wealth, and public safety.
In: Proceedings of the National Academy of Science 108, p. 2693–2698.

Rosenberger, M. (2021):
Eingebunden in den Beutel des Lebens.
Christliche Schöpfungsethik, Münster.

Rodriguez, M. L./Mischel, W./Shoda, Y. (1989):
Cognitive person variables in the delay of gratification of older children at risk.
In: Journal of Personality and Social Psychology 57, p. 358–367.

Sutter, M./Kocher, M. G./Glätzle-Rützler, D./Trautmann, S. D. (2013):
Impatience and Uncertainty. Experimental Decisions Predict Adolescents’ Field Behavior.
In: American Economic Review 103, p. 510–531.

Sutter, M./Angerer, S./Glätzle-Rützler, D./Lergetporer, P. (2015):
Donations, Risk Attitudes and Time Preferences. A Study on Altruism in Primary School Children.
In: Journal of Economic Behavior and Organization 115, p. 67–74.



Lothar Böhnisch

Nachhaltigkeit und Jugend

BMU Bundesministerium für Umwelt (Hrsg.) (2017):
Zukunft? Jugend fragen.
Berlin.

Jonas, H. (1975):
Das Prinzip Verantwortung.
Frankfurt a. M.

Klein, N. (2015):
**Die Entscheidung.
Kapitalismus vs. Klima.**
Frankfurt a. M.

Lessenich, S. (2016):
Neben uns die Sintflut.
München.

Rosa, H. (2005):
Beschleunigung.
Frankfurt a. M.

Tully, C./Krug, W. (2011):
Konsum im Jugendalter.
Bad Schwalbach.

Karin Laueremann im Gespräch mit Juliana Sagebiel und Michael Domes

Normative Handlungsorientierung in der Sozialen Arbeit

Como-Zipfel, F./Kohlfürst, I./
Kulke, D. (2019):
**Welche Bedeutung hat Ethik
für die Soziale Arbeit?**
Freiburg: Lambertus.

Domes, M./Wagner, L. (2020):
Haltung (Gesinnung).
Online: <https://www.socialnet.de/lexikon/Haltung-Gesinnung>
[08.08.2022].

Eberlei, W./Neuhoff, K. (2019):
**Soziale Arbeit als Menschenrechts-
profession – let's walk the talk!**
In: Blätter der Wohlfahrtspflege 166
(Heft 2), S. 47–50.

Eberlei, W./Neuhoff, K./
Riekenbrauk, K. (2018):
**Menschenrechte –
Kompass für die Soziale Arbeit.**
Stuttgart: Kohlhammer.

Großmaß, R./Perko, G. (2011):
Ethik für Soziale Berufe.
Paderborn: Schöningh/UTB.

Hirschfeld, U. (2015):
**Hochschule, Studium und Soziale
Arbeit: das neoliberale Curriculum.**
In: ders.: Beiträge zur politischen
Theorie Sozialer Arbeit. Hamburg:
Argument Verlag, S. 185–194.

Noller, A. (2019):
**Ethische Fallarbeit in der Sozial-
psychiatrie. Wissenschaftliche
Begleitung und Evaluation eines
Praxisprojekts.**
Online: https://www.eva-stuttgart.de/fileadmin/Redaktion/2_unsere_angebote/gesundheit/Broschüre_Ethische_Fallarbeit_in_der_Sozialpsychiatrie.pdf [02.08.2022].

Scherr, A. (2020):
**Menschenrechte:
ein kontroverses Diskursfeld.
Über seine begrenzte Bedeutung
für die Soziale Arbeit.**
In: Sozial Extra 44, Heft 6,
S. 328–333.

Staub-Bernasconi, S. (2019):
**Menschenwürde – Menschen-
rechte – Soziale Arbeit.
Die Menschenrechte vom Kopf
auf die Füße stellen.**
Opladen: Budrich.

Vogt, M. (2019):
**Ethik des Wissens.
Freiheit und Verantwortung
der Wissenschaft in Zeiten des
Klimawandels.**
München: oekom.

Winkler, M. (2015):
**„Bildung“ als moderne Strategie
der Einschließung.**
In: Kommission Sozialpädagogik
(Hrsg.): Praktiken der Ein- und Aus-
schließung in der Sozialen Arbeit.
Weinheim/Basel: Beltz Juventa,
S. 57–77.

Winkler, M. (2011):
**Haltung bewahren – sozial-
pädagogisches Handeln unter
Unsicherheitsbedingungen.**
In: Düring, D./Krause, H.-U. (Hrsg.):
Pädagogische Kunst und profes-
sionelle Haltungen. Regensburg:
Walhalla, S. 14–34.



Uwe Sander

Jugend im Zeitalter der Globalisierung

Fukuyama, F. (1992):
The End of History and the Last Man.
New York.

Nietzsche, F. (1969):
Werke in drei Bänden,
hrsg. von Karl Schlechta.
München.

Sander, U. (2000):
100 Jahre Jugend in Deutschland.
In: DVJJ-Journal. Zeitschrift für
Jugendkriminalrecht und Jugend-
hilfe 2/2000, S. 167–173.

Villányi, D./Witte, M.D./Sander, U.
(Hrsg.) (2007):
**Globale Jugend und Jugend-
kulturen. Aufwachsen im Zeitalter
der Globalisierung.**
Weinheim/München.



Christian Reutlinger

Wert und Bedeutung des (sozial)pädagogischen Ortes

Brüschweiler, B./Hüllemann, U./
Reutlinger, C. (2018):
**Institutionalisierte Offenheit –
Offene Kinder- und Jugendarbeit
als pädagogische Ortsgestalterin.**
In: Diebäcker, M./Reutlinger, C.
(Hrsg.): Soziale Arbeit und institutio-
nelle Räume – explorative Zugänge.
Wiesbaden, S. 63–77.

Dirks, S./Kessl, F. (2012):
**Räumlichkeit in Erziehungs-
und Bildungsverhältnissen.**
In: Bauer, U./Bittlingmayer, U. H./
Scherr, A. (Hrsg.): Handbuch Bil-
dungs- und Erziehungssoziologie.
Wiesbaden, S. 507–526.

Kessl, F./Maurer, S. (2019):
**Soziale Arbeit.
Eine disziplinäre Positionierung
zum Sozialraum.**
In: Kessl, F./Reutlinger, C. (Hrsg.):
Handbuch Sozialraum. Wiesbaden,
S. 161–183.

Schnurr, S. (2012):
**Grundleistungen der Kinder- und
Jugendhilfe. Grundlagenbericht.**
Erstellt im Auftrag des Bundesamtes
für Sozialversicherungen als Beitrag
zur Projektgruppe zur Beantwor-
tung des Postulats Fehr (07.3725).
Basel.

Winkler, M. (2022):
Pädagogischer Ort.
In: Kessl, F./Reutlinger, C. (Hrsg.):
Sozialraum. Eine elementare Einfüh-
rung. Wiesbaden, S. 523–534.

Winkler, M. (2011):
Der pädagogische Ort.
In: Meden, N. u. a. (Hrsg.):
Erziehungswissenschaft und
Gesellschaft. Handbuch der Erzie-
hungswissenschaft 6. Paderborn
u. a., S. 30–68.

Erol Yildiz

Migration und kulturelle Bildung

Hall, S. (1994):
Das Spektakel des ‚Anderen‘.
In: ders.: Ideologie, Identität, Reprä-
sentation. Ausgewählte Schriften 2.
Hamburg, S. 108–166.

Lorey, I. (2020):
**Demokratie im Präsens.
Eine Theorie der politischen
Gegenwart.**
Berlin.

Rancière, J. (2015):
Der emanzipierte Zuschauer.
2., überarbeitete Auflage. Wien.

Rancière, J. (2018):
**Das Unvernehmen:
Politik und Philosophie.**
7. Auflage. Frankfurt a. M.

Terkessidis, M. (2015):
Kollaboration.
Berlin.

Wiener Zeitung (2020):
**„Rapper Dynamite gewinnt
Protestsongcontest 2020“.**
In: Wiener Zeitung, 15./16.02.2020,
S. 2.

Yildiz, E./Johnmacht, F. (2020):
**Rassismus in der post-
migrantischen Gesellschaft.**
In: Zeitschrift für Migration und
Soziale Arbeit 2, S. 153–160.

Yun, V. (2020):
**Die permanente Zumutung
im Alltag – Über ein neues
Vokabular der Zugehörigkeit.**
In: Magazin #3, Apr./Mai, Schau-
spielhaus Wien, S. 6–8.

Marion Sigot

Plädoyer für eine inklusive Gesellschaft

Boban, I./Hinz, A. (2009):

Inklusive Werte in allen Lebensbereichen realisieren.

In: Gemeinsam leben. 2/2009, S. 92–99.

Boban, I./Hinz, A. (2013):

Der neue Index für Inklusion – eine Weiterentwicklung der deutsch-sprachigen Ausgabe 2013.

Online: <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/11/11> [15.08.2022].

Booth, T./Ainscow, M. (2017):

Index für Inklusion. Ein Leitfaden für die Schulentwicklung.

2. korrigierte und aktualisierte Auflage. Weinheim/München.

Dannenbeck, C./Dorrance, C. (2009):

Inklusion als Perspektive (sozial)-pädagogischen Handelns – eine Kritik der Entpolitisierung des Inklusionsgedankens.

In: Zeitschrift für Inklusion 2/2009. Online: <http://bidok.uibk.ac.at/library/inkl-02-09-dannenbeck-inklusion.html> [15.08.2022].

Gudjons, H. (2016):

Pädagogisches Grundwissen.

12. aktualisierte Auflage. Bad Heilbrunn.

Höflich, S. (2021):

Eine wertegetragene Schule der Vielfalt: Gedanken künftiger Lehrpersonen der Sekundarstufe, wie Schulkultur inklusiv und wertorientiert gelingen kann.

In: Schule verantworten 2/ 2021. Online: <https://doi.org/10.53349/sv.2021.i2.a108> [15.08.2022].

Markowetz, R. (2005):

Inklusion – Neuer Begriff, neues Konzept, neue Hoffnungen für die Selbstbestimmung und Partizipation von Menschen mit Behinderungen.

In: Kaiser, H./Kočnik, E./Sigot, M. (Hrsg.) (2005): Vom Objekt zum Subjekt. Inklusive Pädagogik und Selbstbestimmung. Klagenfurt, S. 17–66.

Marks, D.-K. (2011):

Konstruktionen von Behinderung in den ersten Lebensjahren. Unter besonderer Berücksichtigung der Strukturkategorie Geschlecht. Bochum, Freiburg.

Schmitt, C. (2022):

Mobilität und Migration. Soziale Arbeit auf dem Weg zu einem neuen Paradigma?

In: Diwersy, B./Köngeter, S. (Hrsg.) (2022): Internationale und Transnationale Soziale Arbeit. Hohengehren, S. 89–115.

Sulzer, A. (2013):

Inklusion als Werterahmen für Bildungsgerechtigkeit.

In: Wagner P. (Hrsg.) (2013): Handbuch Inklusion. Grundlagen vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung. Freiburg/Basel/Wien, S. 12–21.

Schulze, M. (2011):

Menschenrechte für alle: Die Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen.

In: Flieger, P./Schönwiese, V. (Hrsg.) (2011): Menschenrechte – Integration – Inklusion. Aktuelle Perspektiven aus der Forschung. Bad Heilbrunn, S. 11–26.

UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen.

Online: <http://www.un.org/disabilities.html> [15.08.2022].

Irmhild Poulsen

Die Arbeitsbelastung ist zu hoch

Poulsen, I. (2012):

Stress und Belastung bei Fachkräften der Jugendhilfe. Ein Beitrag zur Burnoutprävention. Wiesbaden: VS-Verlag.

Poulsen, I. (2009):

Burnoutprävention im Berufsfeld Soziale Arbeit. Perspektiven zur Selbstfürsorge von Fachkräften. Wiesbaden: VS-Verlag.



Alfred Weinberger, Katharina Meusburger & Gudrun Quenzel

Natalia Wächter & Nico Steinmann

Werte von Jugendlichen in Österreich

Institut für Jugendkulturforschung (2019):
Jugendwertestudie mit Schwerpunkt Soziale Medien, Soziale Bewegungen und Politik. Wien. Online. https://jugendkultur.at/wp-content/uploads/Jugendwertestudie_2019_ab_sofort_erhaeltlich-1.pdf [02.08.2022].

Jugendforschung Pädagogische Hochschulen Österreichs (2021):
Lebenswelten 2020. Werthaltungen junger Menschen in Österreich. Innsbruck/Wien.

Kluckhohn, C. (1951):
Values and value-orientation in the theory of action: An exploration in definition and classification. In: Parsons, T./Shils, E. (Hrsg.): *Toward a General Theory of Action.* Cambridge, S. 388–433.

Marcus, J./MacDonald, H. A./Sulsky, L. M. (2015):
Do personal values influence the propensity for sustainability actions? A policy-capturing study. In: *Journal of Business Ethics* 2/2015, S. 459–478.

Ott, M. (2021):
Politik, Demokratie, Zusammenleben und Umweltbewusstsein. In: Quenzel, G./Böheim-Galehr, G. (Hrsg.): *Lebenswelten 2020. Werthaltungen junger Menschen in Vorarlberg.* Innsbruck/Wien, S. 139–168.

Seligman, M./Railton, P./Baumeister, R. F./Sripada, C. (2013):
Navigating into the future or driven by the past. In: *Perspectives on Psychological Science* 2/2013, S. 119–141.

Wray-Lake L./Syvertsen A. K. (2011):
The developmental roots of social responsibility in childhood and adolescence. In: *New Directions for Child and Adolescent Development* 134/2011, S. 11–25.

Bohl, C./Braunhuber, B./Daniel, A./Glässer, D./Illchmann, O./Lange, L./Wingender, A. (2021):
The Climate Crisis and the Fridays for Future Movement: Causes, Responsibilities and Solutions through the Lense of Framing Theory.

Institut für Internationale Entwicklung (IE), Working Paper No. 10.

Buzogány, A./Mikecz, D. (2019):
Austria.

In: Wahlström, M./Kocyba, P./De Vydt, M./De Moor, J. (Hrsg.): *Protest for a future: Composition, mobilization and motives of the participants in Fridays For Future climate protests on 15. March, 2019 in 13 European cities.* Online: https://protestinstitut.eu/wp-content/uploads/2019/07/20190709_Protest-for-a-future_GCS-Descriptive-Report.pdf [28.07.2022].

Haunss, S./Rucht, D./Sommer, M./Zajak, S. (2019):
Germany.

In: Wahlström, M./Kocyba, P./De Vydt, M./De Moor, J. (Hrsg.): *Protest for a future: Composition, mobilization and motives of the participants in Fridays For Future climate protests on 15. March, 2019 in 13 European cities.* Online: https://protestinstitut.eu/wp-content/uploads/2019/07/20190709_Protest-for-a-future_GCS-Descriptive-Report.pdf [28.07.2022].



Natalia Wächter & Nico Steinmann Alban Knecht

Junge Aktivist*innen

Schneekloth, U./Albert, M. (2019): **Jugend und Politik: Demokratieverständnis und politisches Interesse im Spannungsfeld von Vielfalt, Toleranz und Populismus.**

In: Albert, M./Hurrelmann, K./Quenzel, G. (Hrsg.): *Jugend 2019. Eine Generation meldet sich zu Wort.* Weinheim, S. 47–102.

Sommer, M./Rucht, D./Haunss, S./Zajak, S. (2019):

Fridays for Future.

Profil, Entstehung und Perspektiven der Protestbewegung in Deutschland.

ipb working paper 2/2019. Institut für Protest- und Bewegungsforschung.

Möglichkeit der Distanzierung

Becker, J./Gulyas, J. (2016): **Armut und Scham – Über die emotionale Verarbeitung sozialer Ungleichheit.**

In: *Zeitschrift für Sozialreform* 58, H. 1, S. 83–99.

Die Armutskonferenz (2019a):

Leitfaden: Auf Augenhöhe.

Wertschätzender Umgang im beruflichen Alltag der

Gesundheits- und Sozialberufe.

Wien. Online: http://www.armutskonferenz.at/media/leitfaden_aufaugenhoehe.pdf [07.07.2022].

Die Armutskonferenz (2019b):

Leitfaden: Tu was gegen

Beschämung! Strategien zu mehr Anerkennung und besserer Gesundheit.

Online: https://www.armutskonferenz.at/media/leitfaden_tu-was-gegen-beschaemung.pdf [07.07.2022].

Honneth, A. (2003 [1992]):

Kampf um Anerkennung.

Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte.

Frankfurt a. M.

John, G. (2018):

ÖVP-Klubchef Wöginger: „Wir wollen die Leute aus der sozialen Hängematte holen“.

In: *Der Standard*, vom 9. Juli 2018.

Online: <https://www.derstandard.at/story/2000082973983/oevp-klubchef-woeginger-wir-wollen-die-leute-aus-der-sozialen> [07.07.2022].

Kaufmann, M. (2013):

Kein Recht auf Faulheit.

Das Bild von Erwerbslosen in der Debatte um die Hartz-Reformen.

Wiesbaden.

Knecht, A. (2019):

Beschämung von Armutsbetroffenen – Erfahrungen und Gegenstrategien.

In: *Soziale Arbeit* 68, S. 342–349.

Knecht, A. (2018):

Sozialmissbrauch als Aufhänger.

In: *Augustin*, Nr. 457 vom 11.04., S. 12. Online: http://www.albanknecht.de/publikationen/Knecht_Durchschummler.pdf [07.07.2022].

Lessenich, S. (2009):

Aktivierungspolitik und Anerkennungsökonomie.

In: *Soziale Passagen* 1, H. 2, S. 163–176.

Weinberger, A. (2018):

Projekt Gesundheitsförderung zwischen Wertschätzung und Beschämung. Zwischenbericht. Beschämung und Gesundheit – Forschungsstand und Erfahrungen von armutsbetroffenen Menschen. Wien. Online: https://www.armutskonferenz.at/media/zwischenbericht_projekt_gesundheit_beschaemung.pdf [07.07.2022].

Wogawa, D. (2000):

Missbrauch im Sozialstaat.

Eine Analyse des Missbrauchsarguments im politischen Diskurs. Wiesbaden.

