

Klaus Wolf

Das Kerngeschäft der Pädagogik

Delian, O. (2018/2019):
Der Gesang der Flusskrebse. Roman. Aus dem amerikanischen Englisch von **Ulrike Wasel und Ulrich Timmermann.** München. Die Originalausgabe **WHERE THE CROWDADS SING** erschien 2018. New York.

Trapp, E. Ch. (1780):
Versuch einer Pädagogik. Berlin. Online nachzulesen im digitalisierten Original: <https://digi.ub.uni-heidelberg.de/fwhb/trapp1780/0080> [14.02.2022].

Tim Krüger

Ein Fall von Veränderung

Baumann, Z. (2000):
Liquid Modernity. Cambridge.

Beck, U. (1986):
Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. Frankfurt am Main.

Benner, D. (1987/2009):
Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. 6., überarbeitete Auflage. Weinheim/München.

Kuhn, T. S. (1962/1996):
Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen. 13. Auflage. Frankfurt am Main.

Miller, D. (2010):
Der Trost der Dinge. 15 Porträts aus dem London von heute. [Aus dem Englischen von Frank Jakubzik. Originalausgabe: „The Comfort of Things“, 2008]. Berlin.

Mollenhauer, K. (1983):
Vergessene Zusammenhänge. Über Kultur und Erziehung. München.

Rosa, H. (2005):
Beschleunigung: die Veränderung der Zeitstrukturen in der Moderne. Frankfurt am Main.

Reckwitz, A. (2021):
Auf dem Weg zu einer Soziologie des Verlustes. Online: <https://www.soziopolis.de/auf-dem-weg-zu-einer-soziologie-des-verlusts.html> [06.03.2022].

Seligman, M. (1979):
Erlernte Hilflosigkeit. München/Wien/ Baltimore.

Thiersch, H. (2020):
Lebensweltorientierte Soziale Arbeit – revisited. Weinheim und Basel.



Eva Dreher

Veränderung und Entwicklung – nicht identisch, aber doch verwandt

Baltes, P.B. (1990):
Entwicklungspsychologie der Lebensspanne: Theoretische Leitsätze.
In: Psychologische Rundschau, 41, S. 1–24.

Bauer, J. (2019):
Wie wir werden, wer wir sind. Die Entstehung des menschlichen Selbst durch Resonanz.
München.

Brandtstädter, J. (2007):
Entwicklungspsychologie der Lebensspanne: Leitvorstellungen und paradigmatische Orientierungen.
In: Brandtstädter, J./Lindenberger, U. (Hrsg.): Entwicklungspsychologie der Lebensspanne. Ein Lehrbuch. Stuttgart, S. 34–66.

Montada, L./Lindenberger, U./Schneider, W. (2018):
Grundlagen der Entwicklungspsychologie. Fragen, Konzepte, Perspektiven.
In: Schneider, W./Lindenberger, U. (Hrsg.): Entwicklungspsychologie. 8., überarbeitete Auflage. Weinheim/Basel, S. 27–60.

Wilkening, F./Freund, A. M./Martin, M. (2013):
Entwicklungspsychologie kompakt.
2. Auflage. Weinheim/Basel.

Hannelore Reicher

Mut zur Veränderung

Becher, B./Hastedt, I. (2019):
„Innovationen“ in der Sozialwirtschaft.
In: Becher, B./Hastedt, I. (Hrsg.): Innovative Unternehmen der Sozial- und Gesundheitswirtschaft. Sozialwirtschaft innovativ. Springer VS, Wiesbaden, S. 3–53, DOI 10.1007/978-3-658-19504-5_1

Cropley, D. H./Cropley, A. J. (2018):
Die Psychologie der organisationalen Innovation.
Wiesbaden, doi.org/10.1007/978-3-658-17389-0_7.

Fuchs, P. (2014):
„Soziale Innovation“ durch „Sozialunternehmen“ Schlüssel zur Lösung gesellschaftlicher Probleme?
Forschungsjournal Soziale Bewegungen, 27 (2), S. 90–99.

Hall, G. E./Hord, S. M. (2006):
Implementing change. Patterns, principles and potholes.
2nd ed. Boston.

Hartley, J. (2005):
Innovation in governance and public services: Past and present.
Public Money and Management, 25, 1, 27–34, DOI: 10.1111/j.1467-9302.2005.00447.

Hinding, B./Albrecht, M./Bhering Soares, Y./Kastner, M. (2016):
Ansatzpunkte zur Förderung innovationsbezogenen Verhaltens von Beschäftigten in Gesundheits- und Sozialberufen.
In: Becke, G./Bleses, P./Frerichs, F./Goldmann, M./Hinding, B./Schweer, M. (eds) Zusammen – Arbeit – Gestalten. Wiesbaden.

Lutz, R. (2011):
Das Mandat der Sozialen Arbeit.
Wiesbaden.

Parpan-Blaser, A. (2011):
Innovation in der Sozialen Arbeit.
Wiesbaden, DOI 10.1007/978-3-531-93485-3_7.

Pillkahn, U. (2013):
Die Weisheit der Roulettekugel. Innovation durch Irritation.
Erlangen.

Poulsen, I. (2016):
Weichen neu stellen. Ein Praxishandbuch zur Selbstfürsorge und Burnoutprävention für Fachkräfte in sozialen und pädagogischen Berufen.
Norderstedt, Books on Demand.

Reicher, H. (2018):
Zwischen Engagement und Erschöpfung: Emotionale Anforderungen und Belastungserleben in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern.
In: Kommission Sozialpädagogik (Hrsg.): Wa(hr)e Gefühle? Sozialpädagogische Emotionsarbeit im wohlfahrtstatlichen Kontext. Weinheim, S. 156–166.

Reicher, H. (2019):
Frustrations- und Belastungserleben von Fachkräften in der Kinder- und Jugendhilfe.
Unsere Jugend, 71, 3, S. 105–111.

Reicher, H./Weitlaner, R. (2015):
Innovationen im Bildungsbereich.
In: Reicher, H./Weitlaner, R. (Hrsg.): Innovative Entwicklungen im Bildungsbereich. Leykam, S. 14–26.

Schmitt, C. (2020):
COVID-19.
Sozial Extra 44, 177–181/2020.
Online: <https://doi.org/10.1007/s12054-020-00284-5> [03.02.2022].

Christina Rothdeutsch-Granzer

Silvia Rass-Schell

Pädagogische Beziehung in Zeiten der Veränderung

Bergson, H. (2013):
Schöpferische Evolution.
Hamburg.

Biel, M./Hauser, K./Oster, C. (2012):
Das Lachende Haus.
Beuren.

Giesecke, H. (1997):
**Die pädagogische Beziehung.
Pädagogische Professionalität und
die Emanzipation des Kindes.**
2. Auflage. Weinheim/München.

Grossmann, K./Grossmann, K. E.
(2014):
**Bindungen – das Gefüge
psychischer Sicherheit.**
6. Auflage. Stuttgart.

Jung, C. G. (2009):
**Die Beziehungen zwischen dem
Ich und dem Unbewussten.**
11. Auflage. München.

Riesenhuber, S./Rothdeutsch-
Granzer, C. (2018):
**SuSe – Supervision und
Selbstfürsorge.**
Unveröffentlichtes Manuskript.
Graz.

Veränderung in unserer Zeit

**15a-Vereinbarung zwischen
dem Bund und den Ländern über
Sozialbetreuungsberufe.**
Online: [https://www.ris.bka.gv.at/
GeltendeFassung.wxe?Abfrage=L
rNO&Gesetzesnummer=20000079](https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=LrNO&Gesetzesnummer=20000079)
[07.02.2022].

**Bundesgesetz über die Grundsätze
für Hilfen für Familien und Erzie-
hungshilfen für Kinder und Jugend-
liche (= Bundes-Kinder- und Jugend-
hilfegesetz 2013 – B-KJHG 2013).**
Online: [https://www.ris.bka.gv.at/
GeltendeFassung.wxe?Abfrage=
Bundesnormen&Gesetzesnumm
er=20008375](https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=20008375) [07.02.2022].

**Bundesgesetz vom 1. März 1990
über die Unterbringung psychisch
Krank in Krankenanstalten
(Unterbringungsgesetz – UbG).**
Online: [https://www.ris.bka.gv.at/
GeltendeFassung.wxe?Abfrage=
Bundesnormen&Gesetzesnumm
er=10002936](https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10002936) [07.02.2022].

**Bundesverfassungsgesetz über die
Rechte von Kindern.**
Online: [https://www.ris.bka.gv.at/
GeltendeFassung.wxe?Abfrage=
Bundesnormen&Gesetzesnumm
er=20007136](https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=20007136) [07.02.2022].

**Bundesverfassungsgesetz vom
29. November 1988 über den
Schutz der persönlichen Freiheit
(= PersFrG-BVG).**
Online: [https://www.ris.bka.gv.at/
GeltendeFassung.wxe?Abfrage=
Bundesnormen&Gesetzesnumm
er=10000950](https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10000950) [07.02.2022].

**Leitlinien der Kinder- und Jugend-
hilfe für Elternarbeit im Rahmen
der vollen Erziehung.**
Beschluss der ARGE Kinder- und
Jugendhilfe in Salzburg, 2016.

*Macsenaere, M./Esser, K. (2012):
**Was wirkt in der Erziehungshilfe?
Wirkfaktoren in Heimerziehung und
anderen Hilfearten.***
München.

**Tiroler Kinder- und Jugendhilfe-
gesetz (TKJHG).**
Online: [https://www.ris.bka.gv.at/
GeltendeFassung.wxe?Abfrage=
LrT&Gesetzesnummer=20000550](https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=LrT&Gesetzesnummer=20000550)
[07.02.2022].



Lukas Repnik

Neurowissenschaften Neuroplastizität im Kindes- und Jugendalter

- Burnett, S./Sebastian, C./Cohen Kadosh, K./Blakemore, S.-J. (2011): **The Social Brain in Adolescence: Evidence from Functional Magnetic Resonance Imaging and Behavioural Studies.** *Neuroscience & Biobehavioral Reviews* 35/8, S. 1654–1664.
- Casey, B. J./Jones, R. M./Hare, T. A. (2008): **The Adolescent Brain.** *Annals of the New York Academy of Sciences* 1124/1, S. 111–126.
- Espineta, S. D./Anderson, J. E./Zelazo, P. D. (2013): **Reflection Training Improves Executive Function in Preschool-Age Children: Behavioral and Neural Effects.** *Developmental Cognitive Neuroscience* 4, S. 3–15.
- Harden, K. P./Tucker-Drob, E. M. (2011): **Individual Differences in the Development of Sensation Seeking and Impulsivity During Adolescence: Further Evidence for a Dual Systems Model.** *Developmental Psychology* 47/3, S. 739–746.
- Jäncke, L. (2009): **The Plastic Human Brain.** *Restorative Neurology and Neuroscience* 27/5, S. 521–538.
- Moriguchi, Y./Hiraki, K. (2009): **Neural Origin of Cognitive Shifting in Young Children.** *Proceedings of the National Academy of Sciences* 106/14, S. 6017–6021.
- Ortner, C. N. M./Kilner, S. J./Zelazo, P. D. (2007): **Mindfulness Meditation and Reduced Emotional Interference on a Cognitive Task.** *Motivation and Emotion* 31/4, S. 271–283.
- Pfeifer, J. H./Blakemore, S.-J. (2012): **Adolescent Social Cognitive and Affective Neuroscience: Past, Present, and Future.** *Social Cognitive and Affective Neuroscience* 7/1, S. 1–10.
- Rotthaus, W. (2016): **Therapie mit Jugendlichen.** In: Hanswille, R. (Hg.): *Handbuch systemische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie*. 2. durchgesehene Auflage. Göttingen, S. 130–152.
- Siegler, R. S./Eisenberg, N./DeLoache, J. S./Saffran, J. (2016): **Biologie und Verhalten.** In: Grabowski, J./Schönfeldt, E./Pauen, S. (Hg.): *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter*. 4. Auflage. Berlin/Heidelberg, S. 77–116.
- Steinberg, L. (2008): **A Social Neuroscience Perspective on Adolescent Risk-Taking.** *Developmental Review* 28/1, S. 78–106.
- Steinberg, L. (2015): **The Neural Underpinnings of Adolescent Risk-Taking: The Roles of Reward-Seeking, Impulse Control, and Peers.** In: Oettingen, G./Gollwitzer, P. M. (Hg.): *Selfregulation in Adolescence*. New York, S. 173–192.
- Zelazo, P. D./Doebel, S. (2015): **The Role of Reflection in Promoting Adolescent Self-Regulation.** In: Oettingen, G./Gollwitzer, P. M. (Hg.): *Selfregulation in Adolescence*. New York, S. 212–239.
- Zelazo, P. D./Lyons, K. E. (2012): **The Potential Benefits of Mindfulness Training in Early Childhood: A Developmental Social Cognitive Neuroscience Perspective.** *Child Development Perspectives* 6/2, S. 154–160.



Wolfgang Hagleitner

Ohne Heute gibt es morgen kein Gestern

Baur, D./Finkel, M./Hamberger, M./Kühn, A. (1998):

Leistungen und Grenzen von Heimerziehung. Ergebnisse einer Evaluationsstudie stationärer und teilstationärer Erziehungshilfen. Schriftenreihe des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Bd. 170. Stuttgart.

BMWFJ – Bundesministerium für Wirtschaft, Familie und Jugend (2002–2014): **Jugendwohlfahrtsberichte.**

Cheung, S. Y./Heat, A. (1994): **After Care: The Education and Occupation of Adults Who Have Been in Care.**

In: Oxford Review of Education Vol. 20.3, S. 361–374.

Courtney, M. E. (1994): **Factors Associated with the Reunification of Foster children with Their Families.**

Social Service Review, 68, S. 81–108.

Courtney, M. E. & Wong, Y.-L. I. (1996):

Comparing the Timing of Exits from Substitute Care.

Children and Youth Service Review, 18, S. 307–334.

Dregan, A./Gulliford, M. C. (2012): **Foster care, residential care and public care placement patterns are associated with adult life trajectories: population-based cohort study.**

In: Social psychiatry and psychiatric epidemiology 47.9, S. 1517–1526.

Fallesen, P. (2013):

Time well spent: The duration of foster care and early adult labor market, educational, and health outcomes.

Journal of Adolescence, 36, S. 1003–1011.

George, R. M. (1990):

The Reunification Process in Substitute Care.

Social Service Review, 64, S. 422–457.

Groining, M./Hagleitner, W./

Maran, T./Sting, S. (2019):

Bildung als Perspektive für Care Leaver? Bildungschancen und Bildungswege junger Erwachsener mit Kinder- und Jugendhilfeerfahrung.

Hagleitner, W./Trummer, A./Altenweissl, C. (2021):

Ein- und Austrittsalter sowie Verweildauer in stationären Angeboten der Kinder- und Jugendhilfe. Vergleichende Analysen bei Pro Juventute und SOS-Kinderdorf im Längsschnitt.

In: Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit 3.1, S. 292–312.

Helming, E. (2016):

Ambulante Hilfen zur Erziehung im Kontext gesellschaftlicher Veränderungen unter besonderer Berücksichtigung der Sozialpädagogischen Familienhilfe.

In: Baumeister, P./Bauer, A./Mersch, R./Pigulla, C.-M./Röttgen, J. (Hrsg.): Arbeitsfeld Ambulante Hilfen zur Erziehung. Standards, Qualität und Vielfalt. Freiburg im Breisgau.

IKJ (= Institut für Kinder- und Jugendhilfe) (2008):

EVAS-Gesamtbericht.

Mainz.

Kind- und Jugendanwaltschaft Wien (2018):

Breites Bündnis gegen eine „Verlängerung“ der Kinder- und Jugendhilfe.

Online: <https://kja.at/breites-buendnis-gegen-eine-verlaenderung-der-kinder-und-jugendhilfe/> [05.01.2022].

Kohl, H. (1995):

Bundestagsrede vom 1. Juni 1995 zur Geschichte der Vertreibung.

Plenarprotokoll 13/41 vom 01.06.1995, S. 03183. Online: https://www.helmut-kohl-kas.de/index.php?menu_sel=15&menu_sel2=213&menu_sel3=122 [07.01.2022)].

Macsenaere, M./Esser, K. (2015): **Was wirkt in der Erziehungshilfe? Wirkfaktoren in Heimerziehung und andere Hilfearten.** München.

Macsenaere, M./Knab, E. (2004): **Evaluationsstudie erzieherischer Hilfen (EVAS). Eine Einführung.** Freiburg im Breisgau.

Malter, C./Eberhard, K. (2003): **Wechselwirkungen zwischen ambulanten Hilfen, Heimerziehung und Familienpflege.**

In: FORUM der www.agsp.de.

Messmer, H./Fellmann, L./Wetzel, M./Käch, O. (2019):

Sozialpädagogische Familienhilfe im Spiegel der Forschung.

neue praxis, 1/19, S. 37–53.

Montserrat, C./Llosada-Gistau, J./Fuentes-Peláez, N. (2020):

Child, family and system variables associated with breakdowns in family foster care.

Children and Youth Service Review, 109, S. 1–9.

Österreichisches Statistisches Zentralamt (Hrsg.) (1992-1999):

Statistik der Jugendwohlfahrt – Beiträge zur Österreichischen Statistik.

Santen, E. van (2010):

Verweildauer in den erzieherischen Hilfen.

Forum Erziehungshilfen, 2/10, S. 97–99.

Wolfgang Hagleitner

Ohne Heute gibt es morgen kein Gestern

Schmidt, M./Schneider, K./Hohm, E./
Pickartz, A./Macsenaere, M./Peter-
mann, F./Flosdorf, P./Pölzl, H./Knab,
E. (2002):
**Effekte erzieherischer Hilfen und
ihre Hintergründe. Schriftenreihe
des Bundesministeriums für Familie,
Senioren, Frauen und Jugend.**
Band 219. Stuttgart.

Stein, M. (2006):
**Young people aging out of care:
The poverty of theory.**
In: Children and Youth Services
Review 28.4, S. 422–434.

Strahl, B./Breda, A. van/Mann-Feder,
V./Schröer, W. (2021):
**A multinational comparison of
care-leaving policy and legislation.**
In: Journal of International and
Comparative Social Policy 37.1,
S. 34–49.

Tornow, H./Ziegler, H./Sewing, J.
(2012):
**Abbrüche in stationären
Erziehungshilfen (AbiE).
Praxisforschungs- und Praxis-
entwicklungsprojekt. Analysen
und Empfehlungen.**
EREV-Schriftenreihe, H. 3.

Universität Siegen (2019):
**Tagung: „Interventionen – Hilfe-
verläufe – Biografien. Zum Zusam-
menspiel von SPFH, Pflegekinder-
hilfe und Heimerziehung“.**
Online: [https://www.uni-siegen.de/
heimerziehungsforschung/veranstal-
tungen.html](https://www.uni-siegen.de/heimerziehungsforschung/veranstaltungen.html) [05.01.2022].

Vogel, C. A. (1999):
**Using Administrative Databases
to Examine Factors Affecting Length
of Stay in Substitute Care.**
Children and Youth Service Review,
21, S. 677–690.

Volksanwaltschaft (2018):
**Bericht.
Band Präventive
Menschenrechtskontrolle.**
Eigenverlag.

Daniela Reimer & Noëmi van Oordt

Mami, Papi, Einfamilienhaus und Hund?

Cameron, C., Reimer, D./Smith, M.
(2016):
**Towards a theory of upbringing
in foster care in Europe.**
European Journal of Social Work,
19(2), S. 152–170.

Reimer, D. (2021):
**Thematic discussion paper:
Better quality in foster care in
Europe – How can it be achieved?**
European Commission. Online:
[https://ec.europa.eu/social/BlobS
ervlet?docId=24118&langId=en](https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=24118&langId=en)
[25.01.2022].

Waterstradt, D. (2015):
**Prozess-Soziologie der Elternschaft:
Nationsbildung, Figurationsideale
und generative Machtarchitektur
in Deutschland.**
Münster.

