

Josef Scheipl

Lothar Böhnisch

Sozialpädagogik – Sozialarbeit – Soziale Arbeit

Amthor, R. (2012): Einführung in die Berufsgeschichte der Sozialen Arbeit. Weinheim/Basel.

Birgmeier, B. (2012): Soziale Arbeit als Wissenschaft. Band 1. Entwicklungslinien 1990 bis 2000. Wiesbaden.

Hering, S./Münchmeier, R. (2000): Geschichte der Sozialen Arbeit. Weinheim/München.

Maiss, M. (2016): Capabilities – (Grund-)Bedürfnisse – Gedeihensanforderungen als Orientierungen in der Sozialen Arbeit. In: Heimgartner, A./Laueremann, K./Sting, S. (Hrsg.): Fachliche Orientierungen und Realisierungsmöglichkeiten in der Sozialen Arbeit. Wien, S. 69–102.

Mühlum, A. (2000): Sozialarbeitswissenschaft. Profit – Programm – Provokation. In: Pfaffenberger, H./Scherr, A./Sorg, R. (Hrsg.): Von der Wissenschaft des Sozialwesens. Standort und Entwicklungslinien des Sozialwesens. Rostock, S. 84–106.

Mühlum, A. (1996): Sozialarbeit und Sozialpädagogik. Ein Vergleich. 2. Aufl. Frankfurt/Main.

Müller, W, C. (1988): Wie Helfen zum Beruf wurde. Band 1. 2. Aufl. Weinheim/Basel.

Niemeyer, Chr. (2010): Sozialpädagogik, Sozialarbeit, Soziale Arbeit. In: Thole, W. (Hrsg.): Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. 3. Aufl. Wiesbaden, S. 135 – 150.

Pawlowsky, V. (2001): Mutter ledig, Vater Staat. Das Findelhaus in Wien 1784 – 1910. Innsbruck.

Rauschenbach, Th. (1999): 'Sozialarbeitswissenschaft' ist die Antwort. Was aber war die Frage? In: ders. (Hrsg.): Das sozialpädagogische Jahrhundert. München, S. 269 – 289.

Rauschenbach, Th. (1992): Soziale Arbeit und soziales Risiko. In: Rauschenbach, Th./Gängler, H. (Hrsg.): Soziale Arbeit und Erziehung in der Risikogesellschaft. Neuwied, Kriftel, Berlin, S. 25 – 60.

Reyer, J. (2002): Kleine Geschichte der Sozialpädagogik. Hohengehren.

Scheipl, J. (2002): Alter Streit – neue Herausforderungen. In: Sozialpädagogische Impulse, Heft 3, S. 2 – 6.

Simon, M. D. (1975/2010): Probleme der Professionalisierung der Sozialarbeit in Österreich. In: Sonderdruck des Nachrichtendienstes des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge 1975/Heft 12. Wiederabgedruckt in: Brandstetter, M./Vysloucil, M. (Hrsg.): Soziale Arbeit im Wissenschaftssystem. Wiesbaden, S. 206 – 219.

Sting, S. (2011): Disziplin, meine Damen und Herren! In: Anastasiadis, M./Heimgartner, A./Kittl, H./Wrentschur, M. (Hrsg.): Sozialpädagogisches Wirken. Wien. S. 36 – 55.

Thole, W. (2010): Die Soziale Arbeit – Praxis, Theorie, Forschung und Ausbildung. In: ders. (Hrsg.): Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. 3. Aufl. Wiesbaden, S. 19 – 70.

In die Mitte der Gesellschaft

Böhnisch, L. (2010): Abweichendes Verhalten. Weinheim/München: Beltz Juventa.

Böhnisch, L. (2013): Männliche Sozialisation. Weinheim/München: Beltz Juventa.

Böhnisch; L./Funk, H. (2002): Soziale Arbeit und Geschlecht. Weinheim/München: Beltz Juventa.

Grue A. (1992): Der Verrat am Selbst. Die Angst vor Autonomie bei Mann und Frau. München: dtv.

Böhnisch, L./Schroer, W. (2012): Sozialpolitik und Soziale Arbeit. Eine Einführung. Weinheim/Bsel: Beltz Juventa. ISBN 978-3-7799-2258-2.



Christian Reutlinger

Michael Tetzer

In Seenot

Höllmüller, H. (2014): **Modell Graz – organisationstheoretische und entscheidungstheoretische Aspekte einer top-down Reform des Jugendamtes Graz**. Feldkirchen in Kärnten.

Kessl, F./Reutlinger, C. (Hg.) (i.E. 2016): **Handbuch Sozialraum. Grundlagen für den Bildungs- und Sozialbereich**. Wiesbaden.

Massey, D. (1993): *Politics and space/time*. In: Keith, M./Pile, S. (Hg.) (1993): **Place and the politics of identity**. London, New York, N.Y.: Routledge, S. 141–161.

Münder, J. (2005): **Sozialraumkonzepte auf dem rechtlichen Prüfstand**. In: Zentralblatt für Jugendrecht 92, H. 3, S. 89–98.

Projekt „Netzwerke im Stadtteil“ (Hg.) (2005): **Grenzen des Sozialraums**. Kritik eines Konzepts - Perspektiven für Soziale Arbeit. Wiesbaden.

Reutlinger, C./Lingg, E./Stiehler, S. (Hg.) (2015): **Soziale Nachbarschaften**. Wiesbaden.

Eine normative Ergänzung

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (= BMFSFJ) (2009): **13. Kinder- und Jugendbericht**. Bericht über die Situation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland. Drucksache 16/12860. Berlin.

Graf, G./Kapferer, E./Sedmak, C. (Hrsg.) (2013): **Der Capability Approach und seine Anwendung. Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen erkennen und fördern**. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden; Imprint: Springer VS.

Nussbaum, M. (2015): **Fähigkeiten schaffen**. Neue Wege zur Verbesserung menschlicher Lebensqualität. Freiburg im Breisgau: Alber.

Nussbaum, M. C. (2007): **Frontiers of justice**. Disability, nationality, species membership. Cambridge, Mass.: Belknap Press of Harvard Univ. Press.

Nussbaum, M. C. (2011): **Creating capabilities**. The human development approach. Cambridge, Mass: Belknap Press of Harvard University Press.

Otto, H. U./Ziegler, H. (Hrsg.) (2008): **Capabilities – Handlungsbefähigung und Verwirklichungschancen in der Erziehungswissenschaft**. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Schrödter, M. (2007): **Soziale Arbeit als Gerechtigkeitsprofession**. Zur Gewährleistung von Verwirklichungschancen. In: neue praxis, H. 1, S. 3–28.

Sedmak, C./Babic, B./Bauer, R./Posch, C. (Hrsg.) (2011): **Der Capability Approach in sozialwissenschaftlichen Kontexten**. Überlegungen zur Anschlussfähigkeit eines entwicklungspolitischen Konzepts. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Steckmann, U. (2008): **Autonomie, Adaptivität und das Paternalismusproblem – Perspektiven des Capability Approach**. In: Otto, H. U./Ziegler, H. (Hrsg.) (2008): **Capabilities – Handlungsbefähigung und Verwirklichungschancen in der Erziehungswissenschaft**. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 90–115.



Heiko Kleve

Juliane Beate Sagebiel

Postmoderne Antwort auf moderne Probleme

Baecker, D. (2007): **Studien zur nächsten Gesellschaft.** Frankfurt/M.

Bauman, Z. (1991): **Moderne und Ambivalenz.** Das Ende der Eindeutigkeit. Frankfurt/M.

Eger, F. (Hrsg.) (2015): **Lösungsorientierte Soziale Arbeit.** Heidelberg.

Kleve, H. (2000): **Die Sozialarbeit ohne Eigenschaften.** Fragmente einer postmodernen Professions- und Wissenschaftstheorie Sozialer Arbeit. Freiburg/Br.

Kleve, H. (2007a): **Postmoderne Sozialarbeit.** Ein systemtheoretisch-konstruktivistischer Beitrag zur Sozialarbeitswissenschaft. Wiesbaden.

Kleve, H. (2007b): **Ambivalenz, System und Erfolg.** Provokationen postmoderner Sozialarbeit. Heidelberg.

Kleve, H. (2011): **Aufgestellte Unterschiede. Systemische Aufstellung und Tetralemma in der Sozialen Arbeit.** Heidelberg.

Kleve, H. (2016): **Komplexität gestalten.** Soziale Arbeit und Case-Management mit unsicheren Systemen. Heidelberg.

Luhmann, N. (1984): **Soziale Systeme.** Grundriß einer allgemeinen Theorie. Frankfurt/M.

Luhmann, N. (1997): **Die Gesellschaft der Gesellschaft.** Frankfurt/M.

Lyotard, J.-F. (1979): **Das postmoderne Wissen.** Ein Bericht. Wien.

Maturana, H. R./Varela, F. J. (1987): **Der Baum der Erkenntnis.** Die biologischen Wurzeln des menschlichen Erkennens. München.

Vester, H.-G. (1993): **Soziologie der Postmoderne.** München.

Welsch, W. (1987): **Unsere postmoderne Moderne.** Berlin.

Welsch, W. (Hrsg.) (1994): **Wege aus der Moderne.** Schlüsseltexte der Postmoderne-Diskussion. Berlin.

Wirth, J. V. (2014): **Die Lebensführung der Gesellschaft.** Grundriss einer allgemeinen Theorie. Wiesbaden.

Wirth, J. V./Kleve, H. (2012): **Lexikon des systemischen Arbeitens.** Grundbegriffe der systemischen Praxis, Methodik und Theorie. Heidelberg.

Soziale Arbeit als normative Handlungstheorie

Hammerschmidt, P./Aner, K./Weber, S. (2016): **Zeitgenössische Theorien Sozialer Arbeit.** Weinheim: Beltz Juventa.

Sagebiel, J./Pankofer, S. (2015): **Soziale Arbeit und Machttheorien.** Reflexionen und Handlungsansätze. Freiburg im Breisgau: Lambertus.

Obrecht, W. (2002): **Umriss einer biopsychosozialen Theorie sozialer Probleme.** Ein Beispiel einer transdisziplinär integrativen Theorie. Referat anlässlich der Fachtagung „Themen der Sozialarbeitswissenschaft und ihre transdisziplinäre Verknüpfung“ an der Hochschule für Soziale Arbeit vom 5. März 2002 in Zürich.

Sagebiel, J. (2009): **Der professionelle Umgang mit Armut nach der Handlungstheorie von Silvia Staub-Bernasconi.** In: Maier, K. (Hrsg.): Armut und Soziale Arbeit. Freiburg im Breisgau, S.111-130.

Engelke, E./Borrmann, St./Spatscheck, Ch. (2008): **Theorien der Sozialen Arbeit.** Eine Einführung. 4. Auflage. Freiburg im Breisgau: Lambertus.

Staub-Bernasconi, S. (1995): **Systemtheorie, soziale Probleme und Soziale Arbeit: lokal, national, international oder: ein Ende der Bescheidenheit.** Bern, Stuttgart, Wien: Haupt.

Staub-Bernasconi, S. (2010): **Soziale Arbeit und Soziale Probleme.** In: Thole, W. (Hrsg.) (2010): Grundriss Soziale Arbeit. Opladen: Leske + Budrich, S.267-282.



Barbara Lochner &
Pascal Bastian

Uwe Uhlendorff

Work in process-Projekt

Bastian, P. (2016): **Die digitale Transformation von Urteil- und Diagnoseverfahren in der Sozialen Arbeit.** In: Sozialmagazin 41/1-2, S. 92–97.

Graßhoff, G. (Hg.) (2013): **Adressaten, Nutzer, Agency.** Wiesbaden.

Jakob, G. (2012): **Forschung im Studium Soziale Arbeit.** In: Thole, W. (Hg.): Grundriss Soziale Arbeit. Wiesbaden, S. 1191–1204.

Dirks, S./Kessl (2012): **Räumlichkeit in Erziehungs- und Bildungverhältnissen.** In: Bauer, U./Bittlingmayer, U./Scherr, A. (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Wiesbaden, S. 507-525.

Joas, H./Knöbl, W. (2011): **Sozialtheorie: Zwanzig einführende Vorlesungen.** Frankfurt am Main.

Krüger, H.-H./Marotzki, W. (Hg.) (2006): **Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung.** Wiesbaden.

Latour, B. (2006): **Die Hoffnung der Pandora: Untersuchungen zur Wirklichkeit der Wissenschaft.** Frankfurt am Main.

Latour, B. (2008). **Wir sind nie modern gewesen.** Frankfurt am Main.

Latour, B./Woolgar, S. (1979): **Laboratory life: The social construction of scientific facts.** Princeton.

Lüders, C./Rauschenbach, T. (2001): **Forschung: sozialpädagogische.** In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hg.): Handbuch Sozialarbeit Sozialpädagogik. Neuwied u. Kriftel, S. 562-575.

Maykus, S. (Hg.). (2009): **Praxisforschung in der Kinder- und Jugendhilfe.** Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Mührel, E./Birgmeier, B. (Hg.). (2014): **Perspektiven sozialpädagogischer Forschung.** Wiesbaden.

Oelerich, G./Otto, H.-U. (2011): **Empirische Forschung und Soziale Arbeit – Einführung.** In: Oelerich, G./Otto, H.-U. (Hg.): Empirische Forschung und Soziale Arbeit. Wiesbaden, S. 9-22.

Schefold, W. (2012). **Sozialpädagogische Forschung Stand und Perspektiven.** In: Thole, W. (Hg.): Grundriss Soziale Arbeit. Wiesbaden, S. 1123–1144.

Scherr, A. (2012). **Sozialarbeitswissenschaft.** In: Thole, W. (Hg.): Grundriss Soziale Arbeit. Wiesbaden, S. 283–296

Schimpf, E./Stehr, J. (Hg.). (2012): **Kritisches Forschen in der Sozialen Arbeit.** Wiesbaden.

Schröer, W./Schweppe, C. (2011): **Transnationalität und Soziale Arbeit.** In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hg.): Handbuch Soziale Arbeit. München, S. 1685–1693). München.

Schütze, F. (1993): **Die Fallanalyse: zur wissenschaftlichen Fundierung einer klassischen Methode der Sozialen Arbeit.** In: T. Rauschenbach, T./Ortmann, F./Karsten, M.-E. (Hg.), Der sozialpädagogische Blick: lebensweltorientierte Methoden in der Sozialen Arbeit. Weinheim, S. 191–221.

Schweppe C./Thole W (Hg.) (2005): **Sozialpädagogik als forschende Disziplin.** Weinheim.

Sommerfeld, P. (2011): **Sozialpädagogische Forschung.** In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hg.): Handbuch Soziale Arbeit . München, S. 1–14.

Thole, W. (1999): **Die Sozialpädagogik und ihre Forschung.** In: neue praxis 29/3, S. 224–244.

Thole, W. (2012): **Die Soziale Arbeit – Praxis, Theorie, Forschung und Ausbildung** In: Thole, W. (Hg.): Grundriss Soziale Arbeit. Wiesbaden, S. 19–70.

Riskante Entwürfe

Havighurst, R. J.: **Developmental Tasks and Education (1953).** New York.

Jakob, G. / H.-J. v. Wensierski (Hg) (1997): **Rekonstruktive Sozialpädagogik: Konzepte und Methoden sozialpädagogischen Verstehens in Forschung und Praxis.** Weinheim/München.

Mollenhauer, K./U. Uhlendorff (1999): **Sozialpädagogische Diagnosen – Über Jugendliche in schwierigen Lebenslagen.** 3. Aufl. Weinheim/München.

Mollenhauer, K./U. Uhlendorff (2000): **Sozialpädagogische Diagnosen II - Selbstdeutungen verhaltensschwieriger Jugendlicher als empirische Grundlage für Erziehungspläne.** 2. Aufl. Weinheim/München.

Peukert, D. J. K. (1986): **Grenzen der Sozialdisziplinierung: Aufstieg und Krise der deutschen Jugendfürsorge von 1978 bis 1932.** Köln.

Uhlendorff, U. (2010): **Sozialpädagogische Diagnosen III – Ein sozialpädagogisch-hermeneutisches Diagnoseverfahren für die Hilfeplanung.** 3. neu bearb. Aufl. Weinheim/München.

Uhlendorff, U./Cinkl, S./Marthaler, Th. (2008): **Sozialpädagogische Familiendiagnosen. Deutungsmuster familiärer Belastungssituationen und erzieherischer Notlagen in der Jugendhilfe.** 2. Aufl. Weinheim/München.

Wolf Rainer Wendt

Dieter Kreft

Soziale Arbeit und Ökologie

Bettelheim, B. (1975): **Der Weg aus dem Labyrinth. Leben lernen als Therapie.** Stuttgart

Bronfenbrenner, U. (1976): **Ökologische Sozialisationsforschung.** Stuttgart

Bronfenbrenner, U. (1981): **Die Ökologie der menschlichen Entwicklung.** Stuttgart

Germain, C.B. (1973): **An Ecological Perspective in Casework Practice.** In: Social Casework, 6, S. 323-330

Germain, C.B. / Gitterman, A. (1999): **Praktische Sozialarbeit. Das „Life Model“ der Sozialen Arbeit. Fortschritte in Theorie und Praxis.** 3. Auflage. Stuttgart

Long, N./ Wood, M./ Fecser, F. (2001): **Life Space Crisis Intervention.** Talking with Students in Crisis. Austin, TX

McKinnon, J./ Alston, M. (eds.) (2016): **Ecological Social Work. Towards Sustainability.** Basingstoke

Redl, F. (1971): **Erziehung schwieriger Kinder.** München

Wendt, W.R. (1982): **Ökologie und soziale Arbeit.** Stuttgart

Wendt, W.R. (2010): **Das ökosoziale Prinzip.** Soziale Arbeit, ökologisch verstanden. Freiburg i. B.

Wendt, W.R. (2015): **Soziale Versorgung bewirtschaften.** Baden-Baden

Eine Skizze – Nr. II

Friedländer, W./ Pfaffenberger, H. (1966): **Grundbegriffe und Methoden der Sozialarbeit.** 2. Auflage. Neuwied/Berlin. Luchterhand.

Galuske, M. (2013): **Methoden der Sozialen Arbeit.** 10. Auflage. Weinheim und Basel. BeltzJuventa.

Galuske, M. (2015): **Methoden der Sozialen Arbeit.** In: Otto, H.-U./ Thiersch, H. (Hrsg.): **Handbuch Soziale Arbeit, 1021-1035.** 5. Auflage. München. Ernst Reinhardt

Galuske, M./ Müller, C.W. (2012): **Handlungsformen in der Sozialen Arbeit. Geschichte und Entwicklung.** In: Thole, W. (Hrsg.): **Grundriss Soziale Arbeit.** Ein einführendes Handbuch, 587-610. 4. Auflage. Wiesbaden. VS Verlag.

Geißler, K. A./ Hege, M. (2007): **Konzepte sozialpädagogischen Handelns.** 11. Auflage. Weinheim / Basel. Juventa.

Heiner, M. (2010): **Soziale Arbeit als Beruf.** Fälle – Felder – Fähigkeiten. 2. Auflage. München. Ernst Reinhardt.

Krauß, E. J. (2013): **Methoden Sozialer Arbeit.** In: Kreft, D./ Mielenz, I. (Hrsg.): **Wörterbuch Soziale Arbeit,** S.603-609. 7. Auflage. Weinheim/ Basel: BeltzJuventa. Hinweis: (8. Auflage 2016).

Kreft, D. (2015): **Wie geht es der Kinder- und Jugendhilfe?** In: unsere jugend 11+12, S.450-463. München. Ernst Reinhardt.

Kreft, D./ Müller, C. W. (2010): **Methodenlehre in der Sozialen Arbeit.** München. ReinhardtUTB (die 2. Auflage erscheint Anfang 2017)

Müller, C.W. (2013): **Wie Helfen zum Beruf wurde.** Eine Methodengeschichte der Sozialen Arbeit. 7. Auflage. Weinheim/Basel. Juventa.

