

Michael Winkler

## Eine gesellschaftliche Erfindung

Bauman, Z. (2000):  
**Liquid Modernity.**  
Cambridge.

Crouch, C. (2013):  
**Jenseits des Neoliberalismus.**  
Ein Plädoyer für soziale  
Gerechtigkeit.  
Wien.

Donskis, L./Bauman, Z. (2013):  
**Moral Blindness. The Loss of  
Sensitivity in Liquid Modernity.**  
Cambridge.

Elias, N. (1991):  
**Die Gesellschaft der Individuen.**  
Frankfurt am Main.

Giddens, A. (2002):  
**Runaway World. How Globalisation  
is Reshaping Our Lives.**  
London.

Nassehi, A. (2021):  
**Unbehagen. Theorie der  
überforderten Gesellschaft.**  
München.

Nussbaum, M. (2011):  
**Creating Capabilities.**  
The Human Development Approach.  
Cambridge/Mass. London.

Serres, M. (2019):  
**Was genau war früher besser?**  
Ein optimistischer Wutanfall.  
Berlin.

Vogl, J. (2021):  
**Kapital und Ressentiment.**  
Eine kurze Theorie der Gegenwart.  
München.

Winkler, M. (2021):  
**Eine Theorie der Sozialpädagogik.**  
Neuaufgabe mit einem neuen  
Nachwort.  
Weinheim/Basel. Beltz-Juventa.

Zuboff, S. (2018):  
**Das Zeitalter des  
Überwachungskapitalismus.**  
Frankfurt/New York.

Micha Brumlik

## Ein zentrales Thema jeder Gesellschaft

Platon. **Werke in acht Bänden.**  
Griechisch und Deutsch.  
Herausgegeben von Günther  
Eigler. Darmstadt 1990, Sophisten,  
238d/e/S. 237, 245d/S. 50, Menexenos  
237b–238b

Popper, K. (1957):  
**The Poverty of Historicism.**  
CRC Press.

Heydorn, H. J. (1970):  
**Über den Widerspruch von  
Bildung und Herrschaft.**  
Frankfurt/Main.

Adorno, Th. W. (1972):  
**Theorie der Halbbildung.**  
Frankfurt/Main.

Gruschka, A. (2004):  
**Negative Pädagogik.**  
In: Vieweg, K. /Winkler, M. (Hrsg.):  
Bildung als Entmündigung?  
Die Negation des neuzeitlichen  
Freiheitsversprechens in den  
aktuellen Bildungsdiskursen.  
Wetzlar, S. 11–28.

Lenzen, D. (1997):  
**Bildung und Weiterbildung im  
Erziehungssystem. Lebenslauf  
und Humanontogenese als Medium  
und Form.**  
Gem. mit Niklas Luhmann.  
Frankfurt am Main.

Kant, I. (1970):  
**Vorlesung über Pädagogik.**  
In: Kant, I.: Gesammelte Werke,  
Bd. 10, Darmstadt.

Butterwegge, C./Butterwegge, Ch.  
(2021):  
**Kinder der Ungleichheit.**  
Wie sich die Gesellschaft ihrer  
Zukunft beraubt.  
Frankfurt/Main.

Brumlik, M./Braun, Ch. von (Hrsg.)  
(2021):  
**Handbuch Jüdische Studien.**  
2., erweiterte und überarbeitete  
Auflage. Wien/Köln: Böhlau.  
ISBN: 978-3-412-52138-7.

Brumlik, M./Braun, Ch. von (Hrsg.)  
(2018):  
**Handbuch Jüdische Studien.**  
Wien/Köln/Weimar: Böhlau.  
ISBN: 978-3-8252-8712-2. (Print).  
eISBN 978-3-8463-8712-2.

Brumlik, M. (2021):  
**Postkolonialer Antisemitismus?**  
Achille Mbembe, die palästinensische  
BDS-Bewegung und andere  
Aufreger. Bestandsaufnahme  
einer Diskussion.  
Hamburg: VSA.  
ISBN 978-3-96488-112-0



Nora Gaupp

## Jugend trotz Corona?

Andresen, S./Lips, A./Möller, R./Rusack, T./Schröer, W./Thomas, S./Wilmes, J. (2020a):

**Erfahrungen und Perspektiven von jungen Menschen während der Corona-Maßnahmen. Erste Ergebnisse der bundesweiten Studie JuCo.**  
Hildesheim.

Andresen, S./Heyer, L./Lips, A./Rusack, T./Schröer, W./Thomas, S./Wilmes, J. (2020b):

**„Die Corona-Pandemie hat mir wertvolle Zeit genommen“ Jugendalltag.**  
Hildesheim.

Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe (2020):

**Jugend stärken – auch und gerade unter Corona-Bedingungen unerlässlich!**

Positionspapier der Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe AGJ.

Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe (2021):

**Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit in Corona-Zeiten: Eine Zwischenbilanz zu den Auswirkungen auf Jugendliche, junge Erwachsene und die Strukturen der Jugend(sozial)arbeit.**

Bujard, M./Driesch, E. von den/Ruckdeschel, K./Laß, I./Thönnissen, C./Schumann, A./Schneider, N. F. (2021):

**Belastungen von Kindern, Jugendlichen und Eltern in der Corona-Pandemie.**

BiB.Bevölkerungs.Studien 2/2021. Köln.

Online: <https://www.bib.bund.de/Publikation/2021/Belastungen-von-Kindern-Jugendlichen-und-Eltern-in-der-Corona-Pandemie.html?nn=9751912>

Bundesjugendkuratorium (BJK) (2021):

**Kindheit und Jugend in Zeiten von Corona. Konsequenzen für die aktuelle und zukünftige Kinder- und Jugendpolitik. Stellungnahme des Bundesjugendkuratoriums.**  
München DJI.

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2017):

**15. Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland.**  
Berlin.

Dittmann, E./Döbrich, A./Grossart, A./Kühnel, S./Moos, M. (2021):

**Jugend in Zeiten von Corona. Ergebnisse der Jugendbefragung in Rheinland-Pfalz.**

Institut für Sozialpädagogische Forschung, Mainz.

Gaupp, N./Holthusen, B./Milbradt, B./Lüders, Ch./Seckinger, M. (2021) (Hrsg.):

**Jugend ermöglichen – auch unter den Bedingungen des Pandemieschutzes.**

München: Deutsches Jugendinstitut. Online: <https://www.dji.de/veroeffentlichungen/literatursuche/detailansicht/literatur/30571-jugend-ermoeglichen-auch-unter-den-bedingungen-des-pandemieschutzes.html> [24.11.2021].

Krell, C. (2021):

**Zur Situation von LSBT\*Q Jugendlichen während der Corona-Pandemie.**

In: Gaupp, N./Holthusen, B./Milbradt, B./Lüders, Ch./Seckinger, M. (Hrsg.): *Jugend ermöglichen – auch unter den Bedingungen des Pandemieschutzes.* München: Deutsches Jugendinstitut, S. 40–51. Online: <https://www.dji.de/veroeffentlichungen/literatursuche/detailansicht/literatur/30571-jugend-ermoeglichen-auch-unter-den-bedingungen-des-pandemieschutzes.html> [24.11.2021].

Müller, J./Gaupp, N. (2021):

**Jugendliche mit Behinderung in Corona-Zeiten – eine Annäherung an offene Forschungsfragen.**

In: Gaupp, N./Holthusen, B./Milbradt, B./Lüders, Ch./Seckinger, M. (Hrsg.): *Jugend ermöglichen – auch unter den Bedingungen des Pandemieschutzes.* München: Deutsches Jugendinstitut, S. 30–39. Online: <https://www.dji.de/veroeffentlichungen/literatursuche/detailansicht/literatur/30571-jugend-ermoeglichen-auch-unter-den-bedingungen-des-pandemieschutzes.html> [24.11.2021].



Ronald Lutz

## Herausforderung für Soziale Arbeit

Andresen, S./Heyer, L./Lips, A./  
Rusack, T./Schröer, W./Thomas, S./  
Wilmes, J. (2020a):

„Die Corona-Pandemie hat mir  
wertvolle Zeit genommen“.

Jugendalltag 2020.

Hildesheim. Online: <https://hildok.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/1166> [10.11.2021].

Andresen, S./Heyer, L./Lips, A./  
Rusack, T./Schröer, W./Thomas, S./  
Wilmes, J. (2020b):

**Kinder, Eltern und ihre Erfahrungen  
während der Corona-Pandemie.  
Erste Ergebnisse der bundesweiten  
Studie KiCo.**

Hildesheim. Online: <https://hildok.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/1081> [10.11.2021].

Bertelsmann Stiftung (2021):

**Jugendliche fühlen sich durch  
Corona stark belastet und zu  
wenig gehört.**

Online: <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2021/maerz/jugendliche-fuehlen-sich-durch-corona-stark-belastet-und-zu-wenig-gehört> [19.11.2021].

Biess, F. (2020):

**Corona-Angst und die Geschichte  
der Bundesrepublik.**

In: Aus Politik und Zeitgeschichte  
35–37, S. 33–39.

Butterwegge, Ch. (2021):

**Wachsende Ungleichheit im Corona-  
Zeitalter. Die sozioökonomischen  
Konsequenzen der Pandemie.**

In: Lutz, R./Steinhaußen, J./Kniffki, J. (2021a): Soziale Arbeit nach Corona. Neue Perspektiven und Pfade. Weinheim. S. 78–88.

Frevert, U. (2020):

**Corona-Gefühle.**

In: Kortmann, B./Schulze, G. G. (Hrsg.): Jenseits von Corona. Unsere Welt nach der Pandemie – Perspektiven aus der Wissenschaft. S. 13–20.

Friedrich, B. (2020):

**Die Koexistenz mit dem  
Corona-Virus.**

In: Kortmann, B./Schulze, G. G. (Hrsg.): Jenseits von Corona. Unsere Welt nach der Pandemie – Perspektiven aus der Wissenschaft. Bielefeld. S. 61–69.

Kortmann, B./Schulze, G. G.

(Hrsg.) (2020):

**Jenseits von Corona. Unsere Welt  
nach der Pandemie – Perspektiven  
aus der Wissenschaft.**

Bielefeld.

Krohn, P. (2020):

**Retraditionalisierung? Care-Arbeit  
und Geschlechterverhältnisse in der  
Corona-Krise – Essay.**

In: Aus Politik und Zeitgeschichte  
45/2020. Online: <https://www.bpb.de/apuz/care-arbeit-2020/317845/retraditionalisierung-care-arbeit-und-geschlechterverhaeltnisse-in-der-corona-krise> [02.11.2021].

Lips, A./Rusack, T./Schröer, W./

Thomas, S. (2021):

**Kein Recht auf Jugend in Zeiten  
der Pandemie.**

In: Lutz, R./Steinhaußen, J./Kniffki, J. (2021a): Soziale Arbeit nach Corona. Neue Perspektiven und Pfade. Weinheim. S. 120–131.

Lucke, A. von (2020):

**Demokratie in der Bewährung.**

In: Blätter für deutsche und internationale Politik, Nr. 5, S. 89–96.

Lutz, R. (2021):

**Coronakrise – Unverfügbarkeit,  
Metamorphose und Neue Pfade.**

In: Lutz, R./Steinhaußen, J./Kniffki, J. (2021a): Soziale Arbeit nach Corona. Neue Perspektiven und Pfade. Weinheim. S. 14–34.

Lutz, R./Steinhaußen, J./Kniffki, J.

(2021b):

**Covid 19 – Zumutungen an die  
Soziale Arbeit.**

Praxisfelder, Herausforderungen  
und Perspektiven, Weinheim.

Rosa, H. (2018):

**Unverfügbarkeit.**

Wien.

Tooze, A. (2020):

**Unsere Normalität kehrt  
nicht zurück.**

In: Blätter für deutsche und internationale Politik, Nr. 5, S. 47–52.

Lutz, R./Steinhaußen, J./Kniffki, J.

(Hrsg.) (2021):

**Soziale Arbeit nach Corona.**

Neue Perspektiven und Pfade.  
Weinheim: Beltz Juventa.  
ISBN Print 978-3-7799-6406-3.  
ISBN E-Book 978-3-7799-5716-4  
(pdf).

Lutz, R./Steinhaußen, J./Kniffki, J.

(Hrsg.) (2021):

**Covid 19 – Zumutungen an  
die Soziale Arbeit.**

Praxisfelder, Herausforderungen  
und Perspektiven. Weinheim.  
ISBN Print 978-3-7799-6634-0.  
ISBN E-Book 978-3-7799-6635-7  
(pdf).



Klaus Grunwald

## Zum Diskurs um Qualitätsmanagement

Grunwald, K. (2021):

**Qualitätsmanagement in sozialwirtschaftlichen Organisationen – Spezifika und Herausforderungen.**  
In: Wöhrle, A./Boecker, M./Brandl, P./Grunwald, K./Kolhoff, L./Noll, S./Ribbeck, J./Sagmeister, M.: Qualitätsmanagement – Qualitätsentwicklung. Baden-Baden. S. 47–62.

Grunwald, K. (2018a):

**Management sozialwirtschaftlicher Organisationen zwischen Steuerungskepsis, Dilemmatamanagement und Postheroischer Führung.**  
In: Grunwald, K./Langer, A. (Hrsg.): Sozialwirtschaft. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Baden-Baden. S. 371–390.

Grunwald, K. (2018b):

**Organisationen aus sozialwissenschaftlicher Perspektive.**  
In: Grunwald, K./Langer, A. (Hrsg.): Sozialwirtschaft. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Baden-Baden. S. 221–238.

Grunwald, K. (2018c):

**Organisationsentwicklung/ Change Management in und von sozialwirtschaftlichen Organisationen.**  
In: Grunwald, K./Langer, A. (Hrsg.): Sozialwirtschaft. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Baden-Baden. S. 333–356.

Grunwald, K. (2018d):

**Qualitätsmanagement in der Sozialwirtschaft.**  
In: Grunwald, K./Langer, A. (Hrsg.): Sozialwirtschaft. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Baden-Baden. S. 617–635.

Grunwald, K. (2013):

**Dienstleistung, soziale.**  
In: Grunwald, K./Horcher, G./Maelicke, B. (Hrsg.): Lexikon der Sozialwirtschaft. Baden-Baden. Nomos. 2. aktualisierte und vollständig überarbeitete Auflage 2013. S. 242–248.

Grunwald, K./Roß, P.-S. (2017):

**Sozialmanagement als Steuerung hybrider sozialwirtschaftlicher Organisationen.**  
In: Wöhrle, A./Fritze, A./Prinz, T./Schwarz, G. (Hrsg.): Sozialmanagement – eine Zwischenbilanz. Wiesbaden. S. 171–184.

Kolhoff, L. (2021):

**Qualität – Qualitätsmanagement.**  
In: Wöhrle, A./Boecker, M./Brandl, P./Grunwald, K./Kolhoff, L./Noll, S./Ribbeck, J./Sagmeister, M.: Qualitätsmanagement – Qualitätsentwicklung. Baden-Baden. S. 25–45.

Langer, A. (2018):

**Soziale Dienstleistungen in sozialwirtschaftlichen Strukturen.**  
In: Grunwald, K./Langer, A. (Hrsg.): Sozialwirtschaft. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Baden-Baden. S. 79–100.

Merchel, J. (2021):

**Qualitätsentwicklung.**  
In: Amthor, R.-Ch./Goldberg, B./Hansbauer, P./Landes, B./Wintergerst, T. (Hrsg.): Krefit/Mielenz. Wörterbuch Soziale Arbeit. Aufgaben, Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. Weinheim/Basel. 9. vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. S. 684–687.

Merchel, J. (2013):

**Qualitätsmanagement in der Sozialen Arbeit.**  
4. aktualisierte Auflage. Weinheim.

Roß, P.-S. (2012):

**Demokratie weiter denken. Reflexionen zur Förderung bürgerschaftlichen Engagements in der Bürgerkommune.**  
Baden-Baden.

Wimmer, R./Ameln, F. von (2019):

**Agilität, Ambidextrie und organisationale Veränderungskompetenz. Rudi Wimmer über Erbe und Zukunft des Change Managements.**  
In: Gruppe. Interaktion. Organisation 50. Jg., S. 211–216.



Monika Franta &  
Irene Paumann

## Kindern und Jugendlichen zuhören

Bundeskanzleramt – Sektion VI – Familie und Jugend (2021): **Arbeits- und Ausgrenzungsgefährdung von Kindern (von 0 bis 14 bzw. 15 Jahren)**. Online: <https://www.kinderrechte.gv.at/factbook/armuts-oder-ausgrenzungs-gefahrung-von-kindern-0-bis-14-bzw-15-jahre/> [06.12.2021].

Bundeskanzleramt (2021): **Jugend-Internet-Monitor**. Online: <https://www.saferinternet.at/services/jugend-internet-monitor/> [06.12.2021].



Florian Artl

## In bester Gesellschaft

Auferbauer, M./Straßegger-Einfalt, R. (2021): **Lebenswelten 2020 – eine Studie zu Lebenssituation und Werthaltungen junger Menschen in Österreich**. In: jugend inside Nr. 2/21, S. 3–5.

Jugendforschung Pädagogische Hochschulen Österreichs (Hrsg.) (2021): **Lebenswelten 2020. Werthaltungen junger Menschen in Österreich**. In: FokusBildungSchule Bd. 10. Innsbruck/Wien.

Meusburger, K. et al. (2021): **Zukunftserwartungen und Werthaltungen junger Menschen**. In: Jugendforschung Pädagogische Hochschulen Österreichs (Hrsg.): Lebenswelten 2020. Werthaltungen junger Menschen in Österreich. FokusBildungSchule Bd. 10. Innsbruck/Wien, S. 73–124.

Schröder, A. (2018): **Außerschulische Jugendbildung**. In: Bernhard, A./Rothermel, L./Rühle, M. (Hrsg.): Handbuch kritische Pädagogik. Weinheim/Basel, S. 452–466.

Steirischer Dachverband der Offenen Jugendarbeit (Hg.) (2020): **Handbuch der Offenen Jugendarbeit Steiermark. Grundlagen in Theorie und Praxis**. Neuauflage 2020. Graz.

Wong, N. T./Zimmerman, M. A./Parker, E. A. (2010): **A typology of youth participation and empowerment for child and adolescent health promotion**. In: Am J Community Psychol 46, S. 100–114.

Zentner, M. (2019): **Beteiligungskultur in Gemeinden. Das Aktivierungspotenzial der Jungen!** Vortrag in der Stadtgemeinde Feldbach am 26. Februar 2019. Online: <https://www.feldbach.gv.at/die-gesellschaft-hat-die-jugend-die-sie-verdient/> [29.11.2021].

Petra Siegrist

## Arbeiten im defizitären Bereich

Forstner M./Höllmüller H./Radauer H. (2021): **Kinder- und Jugendhilfe in Österreich**. In: Kinder- und Jugend. Positionspapier der Arbeitsgemeinschaft „Kindheit und Jugend“ der Österreichischen Gesellschaft für Soziale Arbeit. Herausgegeben von der Österreichischen Gesellschaft für Soziale Arbeit. Wien. Online: [https://www.ogsa.at/wp-content/uploads/2021/11/ogsa\\_AG-Kindheit\\_Jugend\\_Positionspapier2021.pdf](https://www.ogsa.at/wp-content/uploads/2021/11/ogsa_AG-Kindheit_Jugend_Positionspapier2021.pdf) [26.11.2021].

Fuchs T./Iwer L./Micali S. (Hrsg.) (2021): **Das überforderte Subjekt. Zeitdiagnosen einer beschleunigten Gesellschaft**. 3. Auflage. Originalausgabe. Berlin.

Löffler H. (2021): **Das abrupte Ende in der Jugendhilfe**. Herausgegeben vom Dachverband Österreichischer Kinder- und Jugendhilfeeinrichtungen. Online: [http://www.doej.at/images/Das\\_abrupte\\_End\\_e\\_in\\_der\\_Jugendhilfe\\_11\\_2021.pdf](http://www.doej.at/images/Das_abrupte_End_e_in_der_Jugendhilfe_11_2021.pdf) [26.11.2021].





*Marilena de Andrade, Maite Gabriel, Marie Martensen, Antje Rettig, Malte Täubrich & Silke Birgitta Gahleitner*

## Impulse für die Gegenwart

- Adorno, T. W. (1977):*  
**Was bedeutet: Aufarbeitung der Vergangenheit.**  
In: Adorno, T. W.: Gesammelte Schriften. Bd. 10.2: Kulturkritik und Gesellschaft. Teilbd. 2: Eingriffe. Stichworte. Anhang. Frankfurt. S. 555–572 (Orig. 1959).
- Andrade, M. d./Gahleitner, S. B. (2020):*  
**Kinder, die von Partnerschaftsgewalt mitbetroffen sind.**  
In: Büttner, M. (Hrsg.): Handbuch Häusliche Gewalt. Stuttgart. S. 91–98.
- Böhnisch, L. (2016):*  
**Lebensbewältigung. Ein Konzept für die Soziale Arbeit.**  
Weinheim.
- Deutscher Bundestag (2008):*  
**Empfehlung des Petitionsausschusses. Sitzung am 26. November 2008 zur Petition die Situation von Kindern und Jugendlichen in den Jahren 1949 bis 1975 in der Bundesrepublik Deutschland in verschiedenen öffentlichen Erziehungsheimen betreffend.**  
Berlin. Online: <http://www.vehev.org/images/Petitionsausschuss.pdf> [11.10.2021].
- Düring, D. (2021):*  
**Umerziehung zur Sozialistischen Persönlichkeit im System der DDR-Spezialheimerziehung.**  
In: Forum Erziehungshilfen 2/2021, S. 74–78.
- Gahleitner, S. B. (2005):*  
**Neue Bindungen wagen. Beziehungsorientierte Therapie bei sexueller Traumatisierung.**  
München.
- Gahleitner, S. B. (2011):*  
**Das Therapeutische Milieu in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Trauma- und Beziehungsarbeit in stationären Einrichtungen.**  
Bonn.
- Gahleitner, S. B. (2020):*  
**Professionelle Beziehungsgestaltung in der psychosozialen Arbeit und Beratung.**  
2. überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen.
- Imeri, S./Schraper, C./Ströder, C. (2016):*  
**Verwaltet und vergessen. Erinnerungen an staatliche Heimerziehung in Rheinland-Pfalz 1945 bis 1975.**  
Berlin.
- Kappeler, M. (2014):*  
**„Ich konnte nicht länger schweigen – aber wer wird mir glauben?“ Über die Traumatisierungen ehemaliger Heimkinder.**  
In: Widersprüche 1 [Nr. 131]/2014, S. 9–20.
- Keupp, H. (2020):*  
**Wie kann individuelle und gesellschaftliche Aufarbeitung gelingen?**  
In: Verhaltenstherapie & psychosoziale Praxis 2/2020, S. 305–315.
- Kuhlmann, C. (2021):*  
**Biografische Erinnerungen an die frühere Heimerziehung aus Perspektive Betroffener, von Mitarbeiter\*innen und Leitungskräften.**  
In: Forum Erziehungshilfen 2/2021, S. 83–86.
- Kupfer, A. (2015):*  
**Wer hilft helfen? Einflüsse sozialer Netzwerke auf Beratung.**  
Tübingen.
- Macsenaere, M./Esser, K. (2015):*  
**Was wirkt in der Erziehungshilfe? Wirkfaktoren in Heimerziehung und anderen Hilfearten.**  
2. aktualisierte Auflage. München.
- Nestmann, F. (2010):*  
**Soziale Unterstützung – Social Support.**  
In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online 8/2010, S. 1–39.
- Petzold, H. G./Goffin, J. J. M./Oudhof, J. (1993):*  
**Protektive Faktoren und Prozesse – die „positive“ Perspektive in der longitudinalen, „klinischen Entwicklungspsychologie“ und ihre Umsetzung in die Praxis der Integrativen Therapie.**  
In: Petzold, H. G./Sieper, J. (Hrsg.): Integration und Kreation. Bd. 1: Modelle und Konzepte der Integrativen Therapie, Agogik und Arbeit mit kreativen Medien. Paderborn. S. 173–266.
- Raitelhuber, E./Schröer, W. (2015):*  
**Agency.**  
In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. 5. erweiterte Auflage. München. S. 49–58.
- Runder Tisch „Heimerziehung in den 50er und 60er Jahren“ (RTH) (2010):*  
**Abschlussbericht.**  
Berlin. Online: <https://www.diakonie-portal.de/system/files/2010-12%20Abschlussbericht%20Runder%20Tisch%20Heimerziehung%2050er%20und%2060er%20Jahre.pdf> [11.10.2021].
- Schoneville, H./Thole, W. (2009):*  
**Anerkennung – ein unterschätzter Begriff in der Sozialen Arbeit? Einführung in den Schwerpunkt „Im Blickpunkt: Anerkennung“.**  
In: Soziale Passagen 1/2009, S. 133–143.

*Marilena de Andrade, Maite Gabriel, Marie Martensen, Antje Rettig,  
Malte Täubrich & Silke Birgitta Gahleitner*

## Impulse für die Gegenwart

*Schrapper, C. (2021):*

**Heimerziehung der 1950er bis  
1970er Jahre in Westdeutschland.**  
In: Forum Erziehungshilfen 2/2021,  
S. 68–73.

*Schrapper, C./Schröer, W. (2021):*

**Heimerziehung und das Recht der  
Betroffenen auf Aufarbeitung.**  
In: Forum Erziehungshilfen 2/2021,  
S. 94–96.

*Struck, N. (2008):*

**Heimerziehung heute –  
mögliche Dialoge mit ehemaligen  
Heimkindern.**  
In: Forum Erziehungshilfen 2/2008,  
S. 87–91.

*Weber, D. (2013):*

**Nicht mit ihr und nicht ohne sie?  
Ambivalenz und Reflexivität der  
Praxis der Anerkennung in der  
Sozialen Arbeit.**

In: Stender, W./Kröger, D. (Hrsg.):  
Soziale Arbeit als kritische Hand-  
lungswissenschaft. Beiträge zur  
(Re-)Politisierung Sozialer Arbeit.  
Hannover, S. 139–176. Online:  
[http://serwiss.bib.hs-hannover.de/  
files/490/978-3-932011-87-0.pdf](http://serwiss.bib.hs-hannover.de/files/490/978-3-932011-87-0.pdf)  
[11.10.2021].

*Wesenberg, S./Frank, C./Andrade,  
M. d./Weber, M./Gahleitner, S. B.  
(2019):*

**BEGEVAL. Begleitevaluation der  
Therapeutischen Jugendwohn-  
gruppen in Berlin. Abschlussbericht.**  
Goßmannsdorf.

