

Eva Dreher

## Struktur und Dynamik aus entwicklungspsychologischer Perspektive

Baltes, P. B. (1990):

**Entwicklungspsychologie der Lebensspanne: Theoretische Leitsätze.**

In: Psychologische Rundschau, 41, S. 1–24.

Brandtstädter, J. (2007):

**Entwicklungspsychologie der Lebensspanne: Leitvorstellungen und paradigmatische Orientierungen.**

In: Brandtstädter, J./Lindenberger, U. (Hrsg.). Entwicklungspsychologie der Lebensspanne. Ein Lehrbuch. Stuttgart, S. 34–66.

Bronfenbrenner, U. (1989):

**Die Ökologie der menschlichen Entwicklung: Natürliche und geplante Experimente.**

Frankfurt a. M.

Dreher, E./Dreher, M. (2008):

**Kognitive Entwicklung im Jugendalter.**

In: Silbereisen, R. K./Hasselhorn, M. (Hrsg.), Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Enzyklopädie für Psychologie, Themenbereich C: Theorie und Forschung, Serie V: Entwicklungspsychologie. Göttingen, Bd. 5, S. 55–107.

Dreher, E./Dreher, M. (2011):

**Entwicklungsaufgaben als Zugang zur Biographie.**

In: Jüttemann, G. (Hrsg.), Biographische Diagnostik. Lengerich, S. 119–126.

Filipp, S.-H./Ayman, P. (2018):

**Kritische Lebensereignisse und Lebenskrisen. Vom Umgang mit den Schattenseiten des Lebens.**

2., aktualisierte Auflage. Stuttgart.

Flammer, A. (2009):

**Entwicklungstheorien. Psychologische Theorien menschlicher Entwicklung.**

4., vollst. überarb. Auflage. Bern.

Greve, W./Thomsen, T. (2019):

**Entwicklungspsychologie. Eine Einführung in die Erklärung menschlicher Entwicklung.**

Wiesbaden.

Havighurst, R. J. (1982):

**Developmental tasks and education.**

7th printing, 1st publ. 1948. New York.

Hendry, L. B./Kloep, M. (2006):

**Lifespan Development: Resources, Challenges and Risks.**

London.

Montada, L./Lindenberger, U./

Schneider, W. (2018):

**Grundlagen der Entwicklungspsychologie. Fragen, Konzepte, Perspektiven.**

In: Schneider, W./Lindenberger, U. (Hrsg.). Entwicklungspsychologie. Weinheim, 8., überarb. Auflage, S. 27–60.

Sodian, B. (2018):

**Denken.**

In: Schneider, W./Lindenberger, U. (Hrsg.). Entwicklungspsychologie. Weinheim, 8., überarb. Auflage., S. 395–422.

Christiane Rothdeutsch-Granzer & Carmen Hofer-Temmel

## Ordnung aus der Mitte

Hofer-Temmel, C./Rothdeutsch-Granzer, C. (2019):

**Selbst sicher sein. Eine Grounded-Theory-Studie zu Besuchskontakten in Pflegeverhältnissen basierend auf der Sichtweise von Kindern und ihren Familien.**

Neil, E./Howe, D. (2004):

**Conclusions: a transactional model for thinking about contact.**

In: Neil, E./Howe, D. (Hg.): Contact in Adoption and Permanent Foster Care. Research, Theory and Practice. London, S. 224–254.

Porges, S. (2018):

**Die Polyvagal-Theorie und die Suche nach Sicherheit. Traumabehandlung, soziales Engagement und Bindung.**

2. Auflage. Lichtenau u. Westfalen.

Schmid, M./Pérez, T. (2011):

**Bindungsentwicklung bei Pflegekindern – Belastung und Unterstützung von Pflegeeltern. Studie der Kinder- und Jugendpsychiatrischen Klinik Basel.**

Online: <https://www.moses-online.de/sites/default/files/Artikel-Marc-Schmid.pdf> [10.03.2021].



Nicole Rosenbauer

## Strukturelle Barrieren und Schwellen der Inanspruchnahme

Ader, S. (2002):

**Wie werden aus Kindern in Schwierigkeiten die ‚besonders Schwierigen‘?**

In: Henkel, J. u. a. (Hg.): Was tun mit schwierigen Kindern? Münster, S. 108–147.

AGJ (2015):

**Freiheitsentziehende Maßnahmen im aktuellen Diskurs.**

Berlin.

BRJ (2018):

**Zuständig sein und zuständig bleiben! Eine Fallanalyse aus ombudtschaftlicher Sicht.**

Berlin

Caumanns, K. (2013):

**„Und dann stelle ich ein Antrag auf ein Hobby...!“**

In: Alisch, M./May, M. (Hrsg.): Sozialraumentwicklung bei Kindern und Jugendlichen. Opladen, S. 61–92

Dewe, B./Otto, H.-U. (2001):

**Profession.**

In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.): Handbuch Sozialarbeit/Sozialpädagogik. Neuwied/Kriftel, S. 1399–1423.

Duschek, S. u. a. (2012):

**Einleitung: Macht, die aus Organisationen kommt.**

In: Duschek, S. u. a. (Hrsg.): Organisationen regeln. Wiesbaden, S. 7–16.

Geiss, M./Magyar-Haas, V. (Hrsg.) (2015):

**Zum Schweigen. Macht/Ohnmacht in Erziehung und Bildung.**

Weilerswist.

Grager, N. u. a. (2005):

**Entwicklungen (teil)stationärer Hilfen zur Erziehung.**

München.

Hansbauer, P./Gies, M. (2016):

**Elternpartizipation und Machtbalancen in der stationären Erziehungshilfe.**

In: ZfSp, 04, S. 341–364.

Hansbauer, P./Gies, M. (2017):

**Beteiligung und Beschwerde aus Sicht von Eltern mit Kindern in stationären Erziehungshilfen.**

In: Equit, C. u. a. (Hrsg.): Beteiligung und Beschwerde in der Heimerziehung. Frankfurt, S. 226–243.

Hartig, S./Wolff, M. (2008):

**Abschlussbericht: Forschungs- und Entwicklungsprojekt Gelingende Beteiligung im Heimaltag aus der Sicht von Jugendlichen.**

Landshut.

Herzog, K. u. a. (2018):

**BeSchränkungen des Nutzens Sozialer Arbeit.**

In: Stehr, J. u. a. (Hrsg.): Konflikt als Verhältnis – Konflikt als Verhalten – Konflikt als Widerstand. Wiesbaden, S. 83–103.

Mamier, J. u. a. (2002):

**Einrichtungsbefragung.**

München.

Messmer, H. (2018):

**Barrieren von Partizipation.**

In: Dobslaw, G. (Hrsg.): Partizipation – Teilhabe – Mitgestaltung. Leverkusen, S. 109–127.

Müller, H. u. a. (2016):

**Beteiligung leben! Abschlussbericht.**

Stuttgart.

Oelerich, G. u. a. (2019):

**Barrieren der Inanspruchnahme sozialer Dienstleistungen.**

Düsseldorf.

Reher, F. (2018):

**„Als ob uns was geschenkt worden wäre ...“**

In: Mai, H. u. a. (Hrsg.): Pädagogik in Differenz- und Ungleichheitsverhältnissen, Wiesbaden, S. 105–118.

Straus, F. u. a. (2020):

**Evaluation der Berliner Beratungs- und Ombudsstelle Jugendhilfe.**

Endbericht.

Tornow, H. u. a. (2012):

**Abbrüche in stationären Erziehungshilfen (ABiE).**

In: EREV-Schriftenreihe, Nr. 3, Hannover.



Joachim Merchel

## Eine strukturbildende konzeptionelle Orientierung in der KJH (?!)

Bolay, E./Iser, A. (2016):  
**Lebensweltorientierte  
Schulsozialarbeit.**

In: Grunwald, K./Thiersch, H. (Hrsg.): Praxishandbuch Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. Handlungszusammenhänge und Methoden in unterschiedlichen Arbeitsfeldern. 3. Auflage. Weinheim/Basel, S. 142–152.

Grunwald, K./Thiersch, H. (Hrsg.) (2016):  
**Praxishandbuch Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. Handlungszusammenhänge und Methoden in unterschiedlichen Arbeitsfeldern.** 3. Auflage. Weinheim/Basel.

Hansbauer, P./Merkel, J./Schöne, R. (2020):  
**Kinder- und Jugendhilfe. Grundlagen, Handlungsfelder, professionelle Anforderungen.** Stuttgart.

Merkel, J. (2016):  
**Lebensweltorientierung:  
ein tragfähiges Handlungsprinzip  
auch für den Kinderschutz?**

In: Grunwald, K./Thiersch, H. (Hrsg.) S. 87–97

Merkel, J. (2018):  
**Perspektiven einer dialogischen und reflexiven Qualitätsentwicklung in sozialpädagogischen Handlungsfeldern.**

In: Hensen, P./Stamer, M. (Hrsg.): Professionsbezogene Qualitätsentwicklung im interdisziplinären Gesundheitswesen. Wiesbaden, S. 289–309

Merkens, H. (2011):  
**Neoinstitutionalismus in der Erziehungswissenschaft.** Opladen.

Thiersch, H./Grunwald, K./Königter, S. (2010):

**Lebensweltorientierte Soziale Arbeit.**

In: Thole, W. (Hrsg.): Grundriss Soziale Arbeit. 3. Auflage. Wiesbaden, S. 175–196.

Hubert Löffler

## Strukturelle Perspektiven zur Kinder- und Jugendhilfe

Fice Austria (Hrsg.) (2019a):  
**Qualitätsstandards für die stationäre Kinder- und Jugendhilfe.** Freistadt. Online: <https://www.fice.at/qualitaetsstandards> [01.03.2021].

Fice Austria (2019b):  
**Qualitätsstandards für die stationäre Kinder- und Jugendhilfe. Kurzfassung.** Online: <https://www.fice.at/qualitaetsstandards> [01.03.2021].

Republik Österreich (2020):  
**Aus Verantwortung für Österreich. Regierungsprogramm 2020–2024.** Online: <https://www.bundeskanzleramt.gv.at/bundeskanzleramt/die-bundesregierung/regierungsdokumente.html> [01.03.2021].



Maximalian Hempt

## Teamfluktation Personalstabilität versus Fluktuation

Pauls, H. (2013):  
**Klinische Sozialarbeit. Grundlagen und Methoden psycho-sozialer Behandlung.**

3. Auflage. Weinheim/München.

Grawe, K. (2004):  
**Neuropsychotherapie.**  
Göttingen.

Tuckman, B. W. (1965):  
**Developmental sequence in small groups.**  
In: Psychological Bulletin. Vol 63(6), S.384–399.

Dehmel S./Ortmann K. (2006):  
**Soziale Unterstützung (Social Support). Ein Verstehens- und Handlungskonzept für die gesundheitsbezogene Sozialarbeit.**  
Manuskript des Studiengangs Soziale Arbeit der Katholischen Hochschule für Sozialwesen in Berlin. Berlin.

Porges, S. W. (2019):  
**Die Polyvagal-Theorie und die Suche nach Sicherheit. Traumabehandlung, soziales Engagement und Bindung.**  
Lichtenau/Westfalen.

Florian Artl

## Beteiligungsstrukturen als Spielräume für Meinungsbildung

Arnstein, S. R. (1969):  
**A Ladder of Citizen Participation.**  
In: JAIP, Vol. 35, 4, S.216–224.

Balzter, N./ Ristau, Y./ Schröder, A. (2014):  
**Wie politische Bildung wirkt. Wirkungsstudie zur biographischen Nachhaltigkeit politischer Jugendbildung.**  
Frankfurt am Main.

bOJA – Bundesweites Netzwerk Offene Jugendarbeit (2017):  
**Qualitätshandbuch für die Offene Jugendarbeit in Österreich.**  
4. Auflage. Wien.

Gspurning, W./ Heimgartner, A. et al. (2016):  
**Offene Jugendarbeit in Österreich.**  
Graz.

Krisch, R./Scherr, A. (2008):  
**Zur Entwicklung einer politischen Bildungspraxis in der Offenen Jugendarbeit.**  
In: Verein Wiener Jugendzentren (Hrsg.): Partizipation. Zur Theorie und Praxis politischer Bildung in der Jugendarbeit. Wissenschaftliche Reihe Band 5. Wien.

Scheipl, J. (2013):  
**Offene Jugendarbeit – zwischen gesellschaftspolitischem Auftrag und Auftrag von Seiten der Jugendlichen.**

In: Steirischer Dachverband der Offenen Jugendarbeit (Hrsg.): Leitfaden für die Offene Jugendarbeit in der Steiermark. 4., überarbeitete Fassung. Graz, S. 10–14.

Steirischer Dachverband der Offenen Jugendarbeit (Hrsg.) (2020):  
**Handbuch der Offenen Jugendarbeit Steiermark. Grundlagen in Theorie und Praxis.**  
Graz.

Schröder, A. (2018):  
**Außerschulische Jugendbildung.**  
In: Bernhard, A./Rothermel, L./Rühle, M. (Hrsg.): Handbuch kritische Pädagogik. Weinheim/Basel, S.452–466.

Wendt, P.-U. (2015):  
**Lehrbuch Methoden der Sozialen Arbeit.**  
Weinheim/Basel.

Wright, M./Block, M./von Unger, H. (2007):  
**Stufen der Partizipation in der Gesundheitsförderung. 13. Bundesweiter Kongress Armut und Gesundheit – 30. November/ 1. Dezember 2007.**  
Online: <https://docplayer.org/40202455-Stufen-der-partizipation-in-der-gesundheitsfoerderung.html> [09.09.2018].

Wong, N. T./Zimmerman, M. A./Parker, E. A. (2010):  
**A typology of youth participation and empowerment for child and adolescent health promotion.**  
Am J Community Psychology 46, S. 100–114.



Franziska Pruckner

## Als die Struktur die Beziehung traf und fliegen lernte

Alle, F. (2012):  
**Kindeswohlgefährdung. Das Praxisbuch.**  
2. Auflage. Freiburg im Breisgau.

Brisch, K. H. (2011):  
**Bindungsstörungen. Von der Bindungstheorie zur Therapie.**  
11. Auflage. Klett-Cotta.

Chamberlain, S. (2010):  
**Adolf Hitler, die deutsche Mutter und ihr erstes Kind. Über zwei NS-Erziehungsbücher.**  
5. Auflage. Psychosozial Verlag.

Dreikurs, R. (2005):  
**Grundbegriffe der Individualpsychologie.**  
5. Auflage. Klett-Cotta.

Görlitz, G. (2011):  
**Psychotherapie für Kinder- und Jugendliche. Erlebnisorientierte Übungen und Materialien.**  
5. Auflage. Klett-Cotta.

Holmes, J. (2002):  
**John Bolwby und die Bindungstheorie.**  
Ernst Reinhardt Verlag.

Juul, J. (2012):  
**Dein kompetentes Kind. Auf dem Weg zu einer neuen Wertgrundlage für die ganze Familie.**  
8. Auflage. Rowolth Verlag.

Krüger, A. (2020):  
**Erste Hilfe für traumatisierte Kinder.**  
9. Auflage. Patmos Verlag.

Levine, P. A., Kline M. (2020):  
**Verwundete Kinderseelen heilen.**  
12. Auflage. Kösel Verlag.

Sonneck, G./Kapusta, N./Tomandl, G./Voracek, M. (Hg.) (2016):  
**Krisenintervention und Suizidverhütung.**  
3. Auflage. facultas.

Klenovsky, M. (2018):  
**Neue Wohngemeinschaften mit sozialtherapeutischen Betreuungsplätzen für Jugendliche.**  
Gastartikel. In: Jahresbericht der Kinder- & Jugendanwaltschaft 2018, S. 88–90.

Tim Krüger

## Beziehung statt Erziehung?

Benner, D. (2010):  
**Allgemeine Pädagogik.**  
Weinheim.

Nohl, H. (1963):  
**Die pädagogische Bewegung in Deutschland und ihre Theorie.**  
6. unveränderte Auflage. Frankfurt am Main.

Sünkel, W. (2013):  
**Erziehungsbegriff und Erziehungsverhältnis. Allgemeine Theorie der Erziehung.**  
2. Auflage. Weinheim/Basel.

Winkler, M. (1985):  
**Über das Pädagogische an der Antipädagogik.**  
In: Zeitschrift für Pädagogik 31 (1985) 1, S. 65–76

Winkler, M. (2006):  
**Kritik der Pädagogik. Der Sinn der Erziehung.**  
Stuttgart.



Dieter Röh

## Subjektive Handlung in sozialen Strukturen

Alleweldt, E./Röcke, A./Steinbicker, J. (Hrsg.) (2016):  
**Lebensführung heute.**  
Klasse, Bildung, Individualität.  
Weinheim/Basel.

Claassen, R. (2021):  
**Selecting a list.**  
In: Chiappero-Martinetti, E./Siddiquir Osmani, S./Qizilbash, M. (Ed.): The Cambridge Handbook of the Capability Approach. Cambridge

Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit (2009):  
**Grundlagen für die Soziale Arbeit des DBSH e.v.**  
Online: [http://www.dbsh-hessen.de/uploads/tx\\_xpctypedownloads-simple/Grundlagen\\_Soziale\\_Arbeit\\_DBSH.pdf](http://www.dbsh-hessen.de/uploads/tx_xpctypedownloads-simple/Grundlagen_Soziale_Arbeit_DBSH.pdf) [22.02.21]

Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit (2014):  
**Kommentar zur „Global Definition of Social Work“.** Deutsche Übersetzung des DBSH – Stand 2014.  
Online: [https://www.dbsh.de/media/dbsh-www/downloads/2014\\_DBSH\\_Dt\\_%C3%9Cbersetzung\\_Kommentar\\_Def\\_SozArbeit\\_02.pdf](https://www.dbsh.de/media/dbsh-www/downloads/2014_DBSH_Dt_%C3%9Cbersetzung_Kommentar_Def_SozArbeit_02.pdf) [22.02.2021].

Germain, Carel B./Gitterman, A. (1999):  
**Praktische Sozialarbeit.**  
Das Life-Model der Sozialen Arbeit. Fortschritte in Theorie und Praxis. Stuttgart.

Gitterman, A./Germain, C. B. (2008):  
**The Life Model of Social Work Practice.** Advances in Theory and Practice.  
New York.

Leupold, M./Röh, D. (2017):  
**Soziale Arbeit und Lebensführung – Reflexionen zu sollens- und strebensethischen Aspekten über den Gegenstand und die Funktion Sozialer Arbeit.**

In: Domes, M./Eming, K. (Hrsg.): Soziale Arbeit – Perspektiven einer selbstbewussten Disziplin und Profession. Opladen; Berlin; Toronto, S. 83–98.

Nussbaum, M. (2010):  
**Die Grenzen der Gerechtigkeit. Behinderung, Nationalität und Spezieszugehörigkeit.**  
Frankfurt/Main.

Nussbaum, M. (2015):  
**Fähigkeiten schaffen. Neue Wege zur Verbesserung menschlicher Lebensqualität.**  
Freiburg/München.

Pestalozzi, J. H. (1797 [2002]):  
**Meine Nachforschungen über den Gang der Natur in der Entwicklung des Menschengeschlechts.**  
Editiert und interpretiert von Dieter-Jürgen Löwisch.  
Darmstadt.

Röh, D. (2013):  
**Soziale Arbeit, Gerechtigkeit und das gute Leben. Eine Handlungstheorie zur daseinsmächtigen Lebensführung.**  
Wiesbaden.

Röh, D. (2016):  
**Soziale Arbeit, Gerechtigkeit und das gute Leben. Eine Handlungstheorie zur daseinsmächtigen Lebensführung auf Basis des Capabilities Approachs.**  
In: Borrmann, S./Spatscheck, C./Pankofer, S./Sagebiel, J./Michel-Schwartz, B. (Hrsg.): Die Wissenschaft Soziale Arbeit im Diskurs. Auseinandersetzungen mit den theoriebildenden Grundlagen Sozialer Arbeit. Opladen/Berlin/Toronto, S. 217–232.

Scheu, B./Aurata, O. (2011):  
**Theorie Sozialer Arbeit. Gestaltung des Sozialen als Grundlage.**  
Wiesbaden.

Scheu, B./Aurata, O. (2018):  
**Das Soziale. Gegenstand der Sozialen Arbeit.**  
Wiesbaden.

Schimank, U. (2016):  
**Handeln und Strukturen. Einführung in die akteurs-theoretische Soziologie.**  
5. Auflage. Weinheim/Basel.

Sen, A. (2010).  
**Die Idee der Gerechtigkeit.**  
München.

