

Jürgen Ebert

Berufliches Selbstbild und beruflicher Habitus

Bourdieu, P. (2001): **Meditationen**. Frankfurt am Main.

Ebert, J./Klüger, S. (2018): **Im Mittelpunkt der Mensch – Reflexionstheorien und -methoden für die Praxis der Sozialen Arbeit**. 4. Aufl. Hildesheim/Zürich/New York.

Ebert, J. (2012): **Erwerb eines professionellen Habitus im Studium der Sozialen Arbeit**. Hildesheim/Zürich/New York.

International Federation of Social Workers (IFSW) (2014): **IFSW/IASSW Definition der Sozialen Arbeit von 2014**. Online: <https://www.ifsw.org/wp-content/uploads/2019/07/definizione-deutschsprachige-Fassung-IFSW-Definition-mit-Kommentar-1.pdf> [15.10.2020].

Kramer, R.T. (2013): **Habitus(-wandel) im Spiegel von Krise und Bewährung**. In: ZQF 1/2013, S. 13–32.

Österreichischer Berufsverband der Sozialen Arbeit (ODBS) (2017): **Berufsbild der Sozialarbeit**. Salzburg <https://www.obds.at/wp/wp-content/uploads/2018/05/Berufsbild-Sozialarbeit-2017-06-beschlossen.pdf> [15.10.2020].

Stummbaum, M. (2012): **Whistleblowing in der Sozialen Arbeit**. In: Soziale Arbeit 7/2012, S. 254–261.

Staub-Bernasconi, S. (2007): **Soziale Arbeit als Handlungswissenschaft**. Bern/Stuttgart/Wien.

Dagmar Pauli

Körperkult und Optimierungswahn

Carter, A./Forrest, J.I./Kaida, A. (2017): **Association between internet use and body dissatisfaction among young females**. Cross-sectional analysis of the Canadian Community Health Survey, Feb 9; 19(2).

Pauli, D. (2018): **Size Zero. Essstörungen verstehen, erkennen und behandeln**. Verlag C.H. Beck, München.

Statistika Research Department, 28.6.2016. Online: <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/579590/umfrage/umfrage-in-oesterreich-zu-schoenheitsbehandlungen-und-schoenheitsoperationen/> [06.09.2020].

Van Son, G.E. et al. (2006): **Time trends in the incidence of eating disorders: A primary care study in the Netherlands**. International Journal of Eating Disorders. 39, p. 565–569.

Mathias Schwabe

Ordnungsregeln und Rituale für Battles

Bateson, G. (1988): **Ökologie des Geistes**. Frankfurt a. Main.

Csikszentmihályi, M. (2008): **Flow**. Stuttgart.

Deci, E.L./Ryan, R.M. (1993): **Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik**. In: Zeitschrift für Pädagogik 39, Heft 2, S. 223–238.

Douglas, M. (1980): **Ritual, Tabu und Körpersymbolik. Sozialanthropologische Studien in Industriegesellschaft und Stammeskultur**. Frankfurt.

Ferchhoff, W. (2011): **Neue Vergemeinschaftungsformen von Jugendlichen in Gleichaltrigengruppen und Jugendkulturen**. In: ZJJ, 1, S. 7–14.

Goffman, E. (1973): **Interaktion: Spaß am Spiel, Rollendistanz**. München.

Meyer, M. (2012): **Das Gehirn von Jugendlichen ist eine Baustelle**. In: Prisma, April 2012, S. 32–36.

Müller, B. (1989): **Rituale und Stil in Jugendkultur und Jugendarbeit**. In: deutsche jugend, Zeitschrift für die Jugendarbeit 1989, S. 313–322.

Schröer, S. (2013): **Hip Hop als Jugendkultur**. Berlin.

Schwabe, M. (2021): **Jugendliche und ihr Verhältnis zu Ordnungen, Grenzen und Regeln**. Stuttgart.

Willenbrock, H. (2005): **Achtung Pubertät: Hier wird total umgebaut**. In: Geo Magazin „Pubertät“, Heft 9, S. 22–29.



Julia Ganterer

Weiblichkeit im Kontext häuslicher Gewalt

Beckmann, D. (1977): **Selbst- und Fremdbild der Frau.** In: Familiendynamiken, 2. Jg. Heft 1, S. 35–49.

BKA – Bundeskriminalamt (2018): **Partnerschaftsgewalt.** Kriminalstatistische Auswertung Berichtsjahr 2018, Wiesbaden. Online: https://www.bka.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/JahresberichteUndLagebilder/Partnerschaftsgewalt/Partnerschaftsgewalt_2018.html;jsessionid=38DBBF8540D603C75D0737FBBA5DD39.live2292?nn=63476 [07.09.2020].

Brückner M. (1988): **Die Liebe der Frauen. Über Weiblichkeit und Mißhandlung. (Die Frau in der Gesellschaft).** Frankfurt/Main.

FRA – European Union Agency for Fundamental Rights (2014): **Körperliche und/oder sexuelle Gewalt durch einen Partner/eine Partnerin oder einen Nicht-Partner/eine Nicht-Partnerin seit dem 15 Lebensjahr.** Wien. Verfügbar unter: <https://fra.europa.eu/de/publications-and-resources/data-and-maps/gewalt-gegen-frauen-eine-eu-weite-erhebung> [07.09.2020].

Gause, D./Schlottau, H. (2002): **Jugendgewalt ist männlich. Gewaltbereitschaft von Mädchen und Jungen.** Hamburg.

Greenwald, A.G. (1980): **The totalitarian ego: Fabrication and revision of personal history.** American Psychologist, 35, S. 603–618.

Henschel, A. (2010): **Bei aller Liebe... Gewalt in Geschlechterverhältnissen.** In: Geschichtswerkstatt Lüneburg e.V. (Hg.): Aspekte. Die Mädchen von Zimmer 28 L410. Theresienstadt, Lüneburg, S. 105–115.

Henschel, A. (2017): **„Stachel im Fleisch“. Frauenhäuser zwischen Professionalisierung und kritischem Einspruch.** In: Braches-Chyrek, R./Sünker, H. (Hg.): Soziale Arbeit in gesellschaftlichen Konflikten und Kämpfen. Wiesbaden, S. 209–229.

Henschel, A. (2019): **Frauenhäuserkinder und ihr Weg ins Leben – Das Frauenhaus als entwicklungsunterstützende Sozialisationsinstanz.** Opladen/Berlin/ Toronto.

Klinger, C./Knapp, G.A./Sauer, B. (Hg.) (2007): **Achsen der Ungleichheit. Zum Verhältnis von Klasse, Geschlecht und Ethnizität.** Frankfurt/M.

PKS – Polizeiliche Kriminalstatistik (2019): **Gewaltkriminalität.** Verfügbar unter: file:///S:/April/PUBLIC/Projekte%2019_20/16_Impulse/Literatur/Broschuere_PKS_2019.pdf [08.09.2020]

Lenz, I. (2014): **Geschlechter in Bewegung.** In: Rendtorff, B./Riegraf, B./Mahs, C. (Hg.): 40 Jahre Feministische Debatten. Weinheim/Basel, S. 12–30.

Morf, C.C./Mischel, W. (2012): **The self as a psycho-social dynamic processing system: Toward a converging science of selfhood.** In: Leary, M.R./Tangney J.P. (Eds): Handbook of self and identity. New York, S. 21–49.

Ohms, C. (2013): **Queering häusliche Gewalt – ein intersektionaler Ansatz zur Analyse von Gewalt in gleichgeschlechtlichen und trans* Partnerschaften.** In: Dokumentation des Fachtags am 14. November 2013 im Kreisverwaltungsreferat München zum Thema „Unbekannt? Unbenannt! Unbesprochen! Partnerschaftsgewalt im Leben von Lesben, Schwulen und Transgendern.“ München, S. 17–23.

Ricoeur, P. (1950): **Le volontaire et l'involontaire.** Paris.

Scholz, S. (2010): **Hegemoniale Weiblichkeit? Hegemoniale Weiblichkeit!** Erwägen Wissen Ethik, 21(3), S. 396–398.

Schütz, A./Renner, K.H./Rentzsch, K. (2011): **Diagnostik selbstbezogener Konstrukte.** In: Hornke, L.F./Aemelang, M./Kersting, M. (Hg.): Persönlichkeitsdiagnostik – Enzyklopädie der Psychologie (Band 4). Göttingen, S. 513–583.

Walker, E.L. (1994): **Warum schlägst du mich? Frauen werden mißhandelt und wehren sich. Eine Psychologin berichtet.** München.



Florian Arlt

Potenziale zukunftsorientierter Offener Jugendarbeit

Amt der Steiermärkischen Landesregierung – Abteilung 6 Bildung und Gesellschaft; Fachabteilung Gesellschaft – Referat Jugend (2016): **Strategische Ausrichtung der Kinder- und Jugendarbeit des Landes Steiermark – 2017–2022**. Graz. Online: <https://www.jugendreferat.steiermark.at/cms/beitrag/11639213/598018/> [4.9.2020].

boJA – Bundesweites Netzwerk Offene Jugendarbeit (2017): **Qualitätshandbuch für die Offene Jugendarbeit in Österreich**. 4. Auflage. Wien. Online: https://www.boja.at/sites/default/files/wissen/2020-01/1_Handbuch_Qualitaet_OJA_2017.pdf [4.10.2020].

Hurrelmann, K./Quenzel, G. (2013): **Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung**. 12. korrigierte Auflage. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Rauschenbach, T./Borrmann, S./Düx, W./Liebig, R./Pothmann, J./Züchner, I. (2010): **Lage und Zukunft der Kinder- und Jugendarbeit in Baden-Württemberg – Eine Expertise**. Dortmund/Frankfurt a.M. Landshut/München.

Steirischer Dachverband der Offenen Jugendarbeit (Hg.) (2020): **Handbuch der Offenen Jugendarbeit Steiermark. Grundlagen in Theorie und Praxis**. Verlag für Jugendarbeit und Jugendpolitik, Graz.

Simone Tschreschnig

Gerechtigkeit, Menschenwürde und soziale Verantwortung

Coulin-Kuglitsch, J. (2012): **Theoretische Grundlagen zur Schulsozialarbeit**. In: Marterer, M. (Hrsg.) (2012): *Schulsozialarbeit in Österreich: Status, Zwischenbilanz und Perspektiven*. Dokumentation der bundesweiten Fachtagung vom 9. Mai 2012, Graz/Wien, S. 15–25.

Jensen, H. (2019): **Hellwach und ganz bei sich. Achtsamkeit und Empathie in der Schule. 69 Achtsamkeitsübungen**. 3. Auflage. Weinheim/Basel.

Hollenstein, E./Nieslony, F. (2017): **Professionelles Handeln in der Schulsozialarbeit**. In: Hollenstein, E./Nieslony, F./Speck, K./Olk, T. (Hrsg.) (2017): *Handbuch der Schulsozialarbeit*. Band 1. Weinheim/Basel. S. 65–76.

Maykus, F. (2017): **Kooperationskultur und Vernetzung**. In: Hollenstein, E./Nieslony, F./Speck, K./Olk, T. (Hrsg.) (2017): *Handbuch der Schulsozialarbeit*. Band 1. Weinheim/Basel. S. 76–86.

Stüwe, G./Ermel, N./Haupt, S. (2017): **Lehrbuch Schulsozialarbeit**. 2. überarbeitete Auflage. Weinheim/Basel.

Petra Hatzler-Furthner

Vom Problem- zum Lösungsland

Gahleitner, S.B. (2013): **Das Therapeutische Milieu in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Trauma- und Beziehungsarbeit in stationären Einrichtungen**. 3. Auflage. Köln.

Hatzler-Furthner, P. (2018): **Sozialpädagogik als Gesundheitsberuf**. In: Flemmich, G./Hais, A./Schmid, T. (Hrsg.): *Gesundheitsberufe im Wandel*. Wien. S. 144–156.

Kuchenbecker, A. (2011): **Anforderungen an Fachlichkeit und Managementkompetenz im Pflege- und Erziehungsdienst**. In: Bundesarbeitsgemeinschaft. *Blickpunkt Pflege- und Erziehungsdienst. Pädagogisch-pflegerisches Berufsprofil und Rollenverständnis in der Kinder- und Jugendpsychiatrie*. 1. Auflage, Norderstedt.

Medizinische Universität Wien (2020): **Fast ein Viertel aller Jugendlichen leidet aktuell an einer psychischen Erkrankung**. Online: <https://www.meduniwien.ac.at/webueber-uns/news/detailseite/2017/news-im-juni-2017/fast-ein-viertel-aller-jugendlichen-in-oesterreich-leidet-aktuell-an-einer-psychischen-erkrankung/> [15.11.2020].

Meng, H./Bürgin, D. (2000): **Qualität der Pädagogik in der stationären Kinder- und Jugendpsychiatrie**. In: *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 49. Jahrgang, 7/2000.

Österreichische Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie (o. J.): **Klinische Pädagogik**. Online: <https://oegkjp.at/paedagogik/> [17.11.2020].

