



Heiko Kleve

Soziale Partizipation als Integration und Inklusion

Habermas, J. (1981): Theorie des kommunikativen Handelns. Band 2: Zur Kritik der funktionalistischen Vernunft. Frankfurt/M.

Kleve, H. (2004): Die intime Grenze funktionaler Partizipation. Ein Revisionsvorschlag zum systemtheoretischen Inklusions-/Exklusions-Konzept. In: Merten, R./Scherr, A. (Hg.): Inklusion und Exklusion in der Sozialen Arbeit. Wiesbaden, S. 163 – 187.

Kleve, H. (2005): ... zwischen Integration und Inklusion. In: Sozialpädagogische Impulse, 1/2005, S. 19 – 21.

Kleve, H. (2007): Postmoderne Sozialarbeit. Ein systemtheoretisch-konstruktivistischer Beitrag zur Sozialarbeitswissenschaft. Wiesbaden.

Kleve, H. (2010): Vielfalt und Differenz zwischen Integration/Desintegration und Inklusion/Exklusion. In: Krönchen, S. (Hg.): Vielfalt & Inklusion. Herausforderungen an die Praxis und die Ausbildung in der Sozialen Arbeit und Kulturpädagogik. Mönchengladbach, S. 47 – 61.

Luhmann, N. (1982): Liebe als Passion. Zur Codierung der Intimität. Frankfurt/M.

Luhmann, N. (1997): Die Gesellschaft der Gesellschaft. 2 Bände. Frankfurt/M.

Peters, B. (1993): Die Integration moderner Gesellschaften. Frankfurt/M.



Christian Reutlinger

Zugangsmöglichkeiten eröffnen

Fritsche, C./Rahn, P./Reutlinger, Ch. (2011): Quartier macht Schule – die Perspektive der Kinder. Wiesbaden.

Kessl, F./Reutlinger, Ch. (2010): Sozialraum. Eine Einführung. Wiesbaden.

Reutlinger, Ch./Wigger, A. (Hg.) (2010): Transdisziplinäre Sozialraumarbeit. Grundlegungen und Perspektiven des St. Galler Modells zur Gestaltung des Sozialraums. Berlin.



Natalia Waechter

Jugend zwischen Partizipation und Protest

Mackinger, C./Pack, B. (Hg.) (2011): §278a – Gemeint sind wir alle! Der Prozess gegen die Tierbefreiungsbewegung und seine Hintergründe. Wien.

Spannring, R. (2008a): Young people's multidimensional relationship with politics. Qualitative and quantitative findings. In: Spannring, R./Ogris, G./Gaiser, W. (Hg.): Youth and Politics in Europe. Opladen, S. 29 – 54.

Spannring, R. (2008b): Understanding (non-)participation: forms, meanings, and reasons. In: Spannring, R./Ogris, G./Gaiser, W. (Hg.): Youth and Politics in Europe. Opladen, S. 55 – 86.

Waechter, N. (2012): Jung, kulturell und politisch aktiv! Politische Partizipation und informelle Selbstbildung im Rahmen musikorientierter Jugendkulturen. In: Dossier für kulturelle Bildung. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. <http://www.bpb.de/gesellschaft/kultur/kulturelle-bildung/65374/musikorientierte-jugendkulturen> (25. 4. 2013).

Waechter, N. (2011): Partizipation und Jugendkultur. Zum Widerstandsscharakter von Jugendlichen am Beispiel von SkateboarderInnen und HausbesetzerInnen. In: Pohl, A./Walther, A./Stauber, B. (Hg.): Jugend als Akteurin Sozialen Wandels. Veränderte Übergangsverläufe, strukturelle Barrieren und Bewältigungsstrategien. Weinheim und München, S. 263 – 286.

Wächter, N. (2006). Wunderbare Jahre? Jugendkultur in Wien. Geschichte und Gegenwart. Enzyklopädie des Wiener Wissens Band IV, hrsg. von Hubert Ch. Ehalt. Weitra: Bibliothek der Provinz.



Johann Bacher

Soziale (Un)gleichheit

Bacher, J. (2003): Soziale Ungleichheit und Bildungspartizipation im weiterführenden Schulsystem in Österreich. In: Österreichische Zeitschrift für Soziologie, 28 (3), S. 3 – 33.

Bacher, J./Leitgöb, H. (2009): Testleistungen und Chancengleichheit im internationalen Vergleich. In: Schreiner, C./Schwantner, U. (Hg.): PISA 2006. Österreichischer Expertenbericht zum Naturwissenschaftsschwerpunkt. Graz, S. 195 – 206.

Bacher, J./Leitgöb, H./Weber, C. (2012): Bildungsungleichheiten in Österreich. Vertiefende Analysen der PISA2009-Daten. In: Eder, F. (Hg.): PISA2009. Nationale Zusatzanalysen. Münster, S. 432 – 457.

Bruneforth M./Weber C./Bacher J. (2012): Chancengleichheit und garantiertes Bildungsminimum in Österreich. In: Herzog-Punzenberger, B. (Hg.): Nationaler Bildungsbericht Österreich 2012. Band 2. Graz, S. 189 – 229.



Marion Sigot

Selbstbestimmung und Inklusion

Flieger, P. (2007): Der partizipatorische Ansatz des Forschungsprojektes Das Bildnis eines behinderten Mannes: Hintergrund – Konzept – Ergebnisse – Empfehlungen. In: Flieger, P./Schönwieser, V. (Hg.): Das Bildnis eines behinderten Mannes. Bildkultur der Behinderung vom 16. bis ins 21. Jahrhundert. Neu Ulm, S. 19 – 42.

UN-Konvention. Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen. BGBl. III – Ausgegeben am 23. Oktober 2008, Nr. 155.



Michael Wrentschur

Empowerment und Teilhabe

Bacher, J./Tamesberger, D. (2011): Junge Menschen ohne (Berufs-) Ausbildung. Ausmaß und Problem-skizze anhand unterschiedlicher Sozialindikatoren. In: WISO, Volume 34, Number 4, S. 95 – 109.

Wrentschur, M. (2009): Soziale Partizipation durch Soziale Kulturarbeit: Bewältigungs- und Empowermentprozesse an Schnittstellen von Sozialer Arbeit und kulturell-ästhetischer Praxis. In: Scheipl, J./Rossmann, P./Heimgartner, A. (Hg.) (2009): Partizipation und Inklusion in der Sozialen Arbeit, S. 168 – 187.

Wrentschur, M. (2010): Neuer Armut entgegenwirken: Politisch-partizipative Theaterarbeit als kreativer Impuls für soziale und politische Partizipationsprozesse. In: Felbinger, A./Pilch-Ortega, A./Mikula, R./Egger, R. (Hg.): Macht – Eigensinn – Engagement. Lernprozesse gesellschaftlicher Teilhabe, Münster, S. 211 – 232.

Wrentschur, M. (2011): To Transform Desire into Law: Das Legislative Theater als Brücke zwischen Betroffenen und Politik. In: Juridikum: Die Zeitschrift für Kritik-Recht-Gesellschaft. Heft 3/2011, S. 291 – 297.





Martin Böhm

Soziale Teilhabe

Bude, H./Willisch, A. (Hg.) (2006): Das Problem der Exklusion – Ausgegrenzte, Entbehrliche, Überflüssige. Hamburg.

Castel, R. (2000): Die Metamorphosen der sozialen Frage: Eine Chronik der Lohnarbeit. Konstanz.

Cloerkes, G. (2001): Soziologie der Behinderten. Eine Einführung. 2. neu bearb. und erw. Aufl. Heidelberg.

Farzin, S. (2006): Inklusion/Exklusion – Entwicklungen und Probleme einer systemtheoretischen Unterscheidung. Bielefeld.

Felder, F. (2012): Inklusion und Gerechtigkeit. Das Recht behinderter Menschen auf Teilhabe. Frankfurt/New York.

Kronauer, M. (2010): Die Gefährdung des Sozialen im hoch entwickelten Kapitalismus. Frankfurt/Main.

Merten, R./Scherr, A. (2004): Inklusion und Exklusion in der Sozialen Arbeit. Wiesbaden.

Nassehi, A. (1997): Inklusion, Exklusion – Integration, Desintegration. Die Theorie funktionaler Differenzierung und die Desintegrationsprobleme. In: von Heitmeyer, W. (Hg.): *Was hält die Gesellschaft zusammen?* Frankfurt/Main, S. 113 – 148.

Nassehi, A. (2000): Exklusion als soziologischer oder sozialpolitischer Begriff? In: *Mittelwege* 36/9, S. 18 – 25.

Nassehi, A. (2003): Inklusion: Von der Ansprechbarkeit zur Anspruchsberechtigung. In: Lessenich, S. (Hg.): *Wohlfahrtsstaatliche Grundbegriffe: Historische und aktuelle Diskurse.* Frankfurt am Main, S. 33 – 352.

Peters, B. (1993): Die Integration moderner Gesellschaften. Frankfurt am Main.

Schillmeier, M. (2007): Zur Politik des Behindert-Werdens. Behinderung als Erfahrung und Ereignis. Bielefeld, S. 79 – 99.

Stix, T. (2011): Rückblick: Vortrag UN-Behindertenrechtskonvention von Marianne Schulze am 16. 2. 2011. Online: <http://www.behindertenarbeit.at/bha/archives/3735> (20. 3. 2013).

Stichweh, R./Windolf, P. (Hg.) (2009): Inklusion und Exklusion: Analysen zur Sozialstruktur und sozialen Ungleichheit. Wiesbaden.

Stichweh, R. (2009): Leitgesichtspunkte einer Soziologie der Inklusion und Exklusion. In: Stichweh, R./Windolf, P. (Hg.): *Inklusion und Exklusion: Analysen zur Sozialstruktur und sozialen Ungleichheit.* Wiesbaden, S. 29 – 42.

Wansing, G. (2005): Teilhabe an der Gesellschaft – Menschen mit Behinderung zwischen Inklusion und Exklusion. Wiesbaden.

Wansing, G. (2007): Behinderung: Inklusions- oder Exklusionsfolge? Zur Konstruktion paradoxer Lebensläufe in der modernen Gesellschaft. In: Waldschmidt, A./Schneider, W. (Hg.): *Disability Studies, Kulturosoziologie und Soziologie der Behinderung – Erkundungen in einem neuen Forschungsfeld.* Bielefeld, S. 275 – 297.

Wansing, G. (2009): Ist Inklusion eine geeignete Zielperspektive für die Heil- und Sonderpädagogik? Diskussionsimpulse aus der Systemtheorie. In: Bürli, A./Strasser, U./Stein, A.-D. (Hg.): *Integration/Inklusion aus internationaler Sicht.* Bad Heilbrunn, S. 65 – 73.

Wilke, H. (2000): Die Gesellschaft der Systemtheorie. In: *Ethik und Sozialwissenschaften* 11 (2), S. 195 – 209.

Windolf, P. (2009): Einleitung: Inklusion und soziale Ungleichheit. In: Stichweh, R./Windolf, P. (Hg.): *Inklusion und Exklusion: Analysen zur Sozialstruktur und sozialen Ungleichheit.* Wiesbaden, S. 11 – 27.



Gabriela Leimer

Ulrike Hecht-Ozlsberger

Sonderling oder Klassenkameradin?

Diestelberger, A. (2007): Die Integration autistischer Menschen – ein mehrstufiges Modell. In: Tuschel, G./Mörwald, B. (Hg.): Miteinander 2. Echomedia/Wien, S. 201 – 215.

Diestelberger, A./Zöttl, Th. (2010): Autismus „Strukturiertes Lehren und Lernen“. Wien.

Häußler, A. (2005): Der TEACCH-Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus. Dortmund.

Hedderich, I./Hecker, A. 2009): Belastung und Bewältigung in Integrativen Schulen. Bad Heilbrunn.

Hinz, A. (2006): Inklusion. In: Bleidick u. a (Hg.) (2006): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Kohlhammer/Stuttgart S. 97 – 99.

Hippler, K. (2010): Fremd in der Welt. In: Profil 48/2010. Wien, S. 30 – 33.

Preissmann, Ch. (2006): Aus der Sicht einer Betroffenen: Die ideale Schule. In: Figura, J./Friedsam, P./Heuel, J./Lang, P./Schirmer, B. (Hg.): Autismus und Schule. Berlin, S. 49 – 57.

Prince-Hughes, D. (2004): Heute singe ich mein Leben. Eine Autistin begreift sich und ihre Welt. München.

Urbaniak, B. (2006): Den Übergang in die Schule gestalten. Das Programm des Theapiezentrums Poznan. In: Figura, J./Friedsam, P./Heuel, J./Lang, P./Schirmer, B. (Hg.): Autismus und Schule. Berlin, S. 75 – 84.

Integration am 1. Arbeitsmarkt

Bundesminister für Arbeit, Soziales und Konsumentenschutz (2010): Richtlinie begleitende Hilfen. Durchführung der Maßnahmen, Clearing, Berufsausbildungsgesetzes, Arbeitsassistenten und Job Coaching. Online: http://www.bmask.gv.at/cms/site/attachments/2/8/8/CH2217/CMS1220346918410/beilage_2_rl_begleitende_hilfen.pdf (6. 4. 2013).

