



Klaus Wahl

Was fördert Friedlichkeit?

- Blake, J. J./Lease, A. M./Olejnik, S. P./Turner, T. L. (2010): **Ethnic Differences in Parents' Attitudes toward Girls' Use of Aggression.** Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma, 19 (4), S. 393 – 413.
- Browne, K./Hamilton-Giachritsis, C. (2005): **The influence of violent media on children and adolescents: a public-health approach.** The Lancet, 365 (9460), S. 702 – 710.
- Huesmann, L. R. et al. (2003): **Longitudinal Relations Between Children's Exposure to TV Violence and Their Aggressive and Violent Behavior in Young Adulthood: 1977 – 1992.** Developmental Psychology, 39 (2), S. 201 – 221.
- Kempfer, J. (2005): **Prävention in Kindergarten und Vorschule.** In: Kerner, H.-J./Marks, E. (Hg.), Internetdokumentation Deutscher Präventionstag. Hannover, S. 1 – 13.
- Meyer-Lindenberg, A. et al. (2006): **Neural mechanisms of genetic risk for impulsivity and violence in humans.** Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America (PNAS), 103 (16), S. 6269 – 6274.
- Moffitt, T. E. (1993): **Adolescence-limited and life-course-persistent antisocial behavior: a developmental taxonomy.** Psychological Review, 100 (4), S. 674 – 701. <http://cooley.libarts.wsu.edu/soc3611/Documents/Moffitt.pdf>
- Moffitt, T. E. et al. (1996): **Childhood-onset versus adolescent-onset antisocial conduct problems in males: Natural history from ages 3 to 18 years.** Development and Psychopathology, 8 (2), S. 399 – 424. <http://psycnet.apa.org/?fa=main.doiLanding&uid=1996-04163-006>
- Roth, G. (2001): **Wie das Gehirn die Seele macht.** Vorlesung bei 51. Lindauer Psychotherapiewochen. Lindau, 22. – 27. 4. 2001.
- Roth, G. (2008): **Sind wir alle Mörder? Biopsychologische Grundlagen normaler und krankhafter Gewalt.** Vortrag auf der Tagung „Extreme Gewalt“. Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften. Berlin, 19. 5. 2008.
- Strüber, D./Lück, M./Roth, G. (2008): **Sex, aggression and impulse control: An integrative account.** Neurocase, 14 (1), S. 93 – 121.
- Tremblay, R. E. (2007): **The Development of Youth Violence: An Old Story with New Data.** European Journal on Criminal Policy and Research, 13 (3 – 4), S. 161 – 170. <http://www.springerlink.com/content/u3085476nq8k8103/fulltext.html>
- Wahl, K. (2000): **Kritik der soziologischen Vernunft.** Sondierungen zu einer Tiefensoziologie. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft.
- Wahl, K. (Hg.) (2001): **Fremdenfeindlichkeit, Antisemitismus, Rechtsextremismus.** Drei Studien zu Tatverdächtigen und Tätern. Berlin: Bundesministerium des Innern.
- Wahl, K. (2002): **Development of Xenophobia and Aggression.** International Journal of Comparative and Applied Criminal Justice, 26 (2), S. 247 – 256.
- Wahl, K. (Hg.) (2003): **Skinheads, Neonazis, Mitläufer. Täterstudien und Prävention.** Opladen: Leske + Budrich.
- Wahl, K. (2007): **Vertragen oder schlagen? Biografien jugendlicher Gewalttäter als Schlüssel für eine Erziehung zur Toleranz in Familie, Kindergarten und Schule.** Berlin.
- Wahl, K. (2009): **Aggression und Gewalt.** Ein biologischer, psychologischer und sozialwissenschaftlicher Überblick. Heidelberg.
- Wahl, K./Hees, K. (2009): **Täter oder Opfer? Jugendgewalt – Ursachen und Prävention.** München.
- Wahl, K./Metzner, C. (2012): **Parental Influences on the Prevalence and Development of Child Aggressiveness.** Journal of Child and Family Studies, 21 (2), S. 344 – 355.
- Wahl, K./Tramitz, Ch./Blumtritt, J. (2001): **Fremdenfeindlichkeit.** Auf den Spuren extremer Emotionen. Eine interdisziplinäre Untersuchung. Opladen.
- Wahl, K./Wahl, M. Rh. (2012): **Biotische, psychische und soziale Bedingungen für Aggression und Gewalt.** In: Enzmann, B. (Hg.): Politische Gewalt. Formen, Ursachen, Legitimation, Begrenzung. Wiesbaden (im Druck).



Joachim Bauer

Vom Sinn und Unsinn der Aggression

Bauer, J. (2002/2010): **Das Gedächtnis des Körpers**. Wie Beziehungen und Lebensstile unsere Gene steuern. Frankfurt.
 Bauer, J. (2006): **Prinzip Menschlichkeit: Warum wir von Natur aus kooperieren**. München/Zürich.
 Bauer, J. (2011): **Schmerzgrenze: Vom Ursprung alltäglicher und globaler Gewalt**. München, 2011.
 Bauer, J. (2012): **Egoismus oder Altruismus – Was treibt den Menschen?** In: Forschung und Lehre 1., S. 48 – 49.
 Lorenz, K. (1963/1995): **Das sogenannte Böse**. Zur Naturgeschichte der Aggression. Augsburg.
<http://www.pnas.org/content/early/2011/01/20/1010076108-aff-1>



Josef Scheipl

Ein „schwarzer“ Zug der Erziehung

Aries, Ph. (dt. 1975): **Geschichte der Kindheit**. München.
 Elias, No. (dt. 1976): **Über den Prozess der Zivilisation**. 2 Bde. Frankfurt (2. Aufl. 1977).
 Flitner, A. (1985): **Konrad, sprach die Frau Mama ...**. München.
 Gstettner, P. (1981): **Die Eroberung des Kindes durch die Wissenschaft**. Hamburg.
 Hasewend, S. (2012): **Auffallend viele Fälle im Jugendheim Hartberg**. In: Kleine Zeitung, 23. 10. 2012, S. 22.
 Miller, A. (1979): **Das Drama des begabten Kindes und die Suche nach dem wahren Selbst**. Frankfurt.
 Miller, A. (1980): **Am Anfang war Erziehung**. Frankfurt.
 Miller, A. (1981): **Du sollst nicht merken**. Variationen über das Paradies Thema. Frankfurt.
 Rutschky, K. (Hg) (1977): **Schwarze Pädagogik**. Berlin, Wien.
 Stuber P. (2012): **„Gewisse Verantwortungen zeichnen sich langsam ab“**. Interview mit Barbara Helige. In: Der Standard, 20./21. 10. 2012, S. 10.
 Weis, H. (2012): **Tatort: Erziehungsheim**. www.zeit.de/2012/35/A-Tatort-Kinderheim-Schwarze-Paedagogik/, 10. 10. 2012.



Klaus Wolf

Macht in der Erziehung

Buber, M. (1953): **Reden über Erziehung**. Heidelberg.
 Elias, N. (1986): **Was ist Soziologie?** München.
 Nohl, H. (1973): **Der pädagogische Bezug und die Bildungsgemeinschaft**. In: N. Kluge (Hg.): **Das pädagogische Verhältnis**. Darmstadt, S. 35 – 45.
 Wolf, K. (2002): **Erziehung zur Selbstständigkeit in Familie und Heim**. Weinheim.
 Wolf, K. (2007): **Zur Notwendigkeit des Machtüberhangs in der Erziehung**. In: Kraus, B./Krieger, W. (Hg.): **Macht in der Sozialen Arbeit**. Interaktionsverhältnisse zwischen Kontrolle, Partizipation und Freisetzung. Lage, S. 93 – 128.



Eva Borst

Ökonomisierung des Sozialen

- Borst, E. (2010): **Psychologie der Verrohung**. Auch ein pädagogisches Problem. In: Borst, E./Rießland, M./Bernhard, A. (Hg.): Die Wiedergewinnung des Pädagogischen. Baltmannsweiler, S. 53 – 65.
- Borst, E. (2011): **Selbstkonstitution und Identitätsbildung zwischen Anerkennung und Gewalt**. In: Sodobna Pedagogika. Journal of Contemporary Educational Studies, Heft 3, 62 (129), S. 36 – 51.
- Bröckling, U./Krasmann, S./Lemke, T. (Hg.) (2000): **Gouvernementalität der Gegenwart**. Studien zur Ökonomisierung des Sozialen. Frankfurt am Main.
- Fromm, E. (1999): **Gesamtausgabe in zwölf Bänden**. Gesellschaftstheorie (Bd. 4). Stuttgart.
- Funk, R. (2011): **Der entgrenzte Mensch**. Warum ein Leben ohne Grenzen nicht frei, sondern abhängig macht. Gütersloh.
- Hegel, G. W. F. (1996): **Phänomenologie des Geistes**. Stuttgart.



Björn Kraus

Die (Un)Möglichkeiten der Willensdurchsetzung

- Dell, P. F. (1990): **Klinische Erkenntnis**. Zu den Grundlagen systemischer Therapie (2. Aufl.). Dortmund.
- Foerster, H. von (1996): **Wissen und Gewissen**. Versuch einer Brücke (3. Aufl.). Frankfurt am Main.
- Kraus, B. (2006): **Lebenswelt und Lebensweltorientierung**. Eine begriffliche Revision als Angebot an eine systemisch-konstruktivistische Sozialarbeitswissenschaft. Kontext. Zeitschrift für Systemische Therapie und Familientherapie, 37 (2), S. 116 – 129. Auch unter: <http://www.sozialarbeitswissenschaften.de/>.
- Kraus, B. (2011): **Soziale Arbeit – Macht – Hilfe und Kontrolle**. Die Entwicklung und Anwendung eines systemisch-konstruktivistischen Machtmodells. In: Kraus, B./Krieger, W. (Hg.): Macht in der Sozialen Arbeit – Interaktionsverhältnisse zwischen Kontrolle, Partizipation und Freisetzung (2. Aufl.). Lage, S. 95 – 118. Auch unter: <http://www.sozialarbeitswissenschaften.de/>.
- Kraus, B. (2012 a): **Lebenswelt**. In: Wirth, J. V./Kleve, H. (Hg.): Lexikon des systemischen Arbeitens. Grundbegriffe der systemischen Praxis, Methodik und Theorie. Heidelberg. S. 244 – 248.
- Kraus, B. (2012 b): **Erkennen und Entscheiden**. Grundlagen und Konsequenzen eines erkenntnistheoretischen Konstruktivismus für die Soziale Arbeit. Weinheim.
- Kraus, B./Krieger, W. (Hg.) (2011): **Macht in der Sozialen Arbeit**. Interaktionsverhältnisse zwischen Kontrolle, Partizipation und Freisetzung (2. Aufl.). Lage.
- Maturana, H. R. (1982): **Erkennen**. Die Organisation und Verkörperung von Wirklichkeit. Ausgewählte Arbeiten zur biologischen Epistemologie. Braunschweig, Wiesbaden.
- Portele, G. (1989): **Autonomie, Macht, Liebe**. Konsequenzen der Selbstreferentialität. Frankfurt am Main.
- Weber, M. (1972): **Wirtschaft und Gesellschaft**. Grundriss der verstehenden Soziologie. Tübingen.



Christian Stark

Glück und Unglück der Sozialen Arbeit

- Kraus, B./Krieger, W. (Hg.): **Macht in der Sozialen Arbeit**. Lage.
- Krieger, W. (2007): **Macht jenseits der konstruierten Selbstunterwerfung**. In: Kraus, B./Krieger, W. (Hg.): Macht in der Sozialen Arbeit. Lage, S.45 – 94.
- Weber, M. (1976): **Wirtschaft und Gesellschaft**. 5. Aufl. Tübingen.
- Wurr, R. (1981): **Macht in der sozialpädagogischen Interaktion**. Stuttgart.



Erol Yildiz

Die normierende Kraft

Berg, St./Darnstädt, Th./Elger, K./Hammerstein, K. von/Hornig, F./Wensierski, P. (2009): **Politik der Vermeidung**. In: Der Spiegel 42/2009, S. 32 – 36. Online: <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-67282817.html>, 11. 11. 2012.

Berlin Institut für Bevölkerung und Entwicklung (Hg.) (2009): **Ungenutzte Potentiale**. Zur Lage der Integration in Deutschland. Berlin.

Bourdieu, P. (1982): **Die feinen Unterschiede**. Frankfurt a. M.

Brubaker, R. (2007): **Ethnizität ohne Gruppen**. Hamburg.

Elger, K./Kneip, A./Theile, M. (2009): **Für immer fremd**. In: Spiegel 5/2009, S. 32 – 36. Online: <http://www.spiegel.de/spiegel/a-603321.html>, 11. 11. 2012.

Foucault, M. (1978): **Historisches Wissen der Kämpfe und Macht**. In: Dispositive der Macht. Über Sexualität, Wissen und Wahrheit. Berlin.

Said, E. (1981): **Orientalismus**. Frankfurt a. M., Berlin, Wien.

Tosca Wendt & Kerstin Wörz
Wutkinder

Alfermann, D. (1996): **Geschlechterrollen und geschlechtstypisches Verhalten**. Stuttgart, Berlin, Köln.

Ernst, H. (2011): **Aktenzeichen XX-XY – gelöst?** In: Psychologie Heute, 06/2011. Online: http://www.psychologie-heute.de/archiv/detailansicht/news/aktenzeichen_xx_xy_geloest/, 30. 10. 2012.

Lohaus, A. et. al (2010): **Entwicklungspsychologie des Kindes und Jugendalters**. New York.

Sack-Hauchwitz, A. (2005.): **Zur männlichen und weiblichen Konfliktbereitschaft, Genderaspekte und Diversity**. Online: <http://www.sozialwiss.uni-hamburg.de/publish/IKS/KriminologischeWeiterbildung/texte/materialien/reader.pdf>, 30. 10. 2012.

Baier, D. (2008): **Focus online Schule: gewalttätige Mädchen werden häufiger angezeigt**. Online: http://www.focus.de/schule/schule/psychologie/schulgewalt-special/gewalttaetige-jugendliche-maedchen-werden-haeufiger-angezeigt_aid_465573.html, 30. 10. 2012.

Oswald, Barbara: **Gewaltprävention – Blickwinkel Mädchenspezifisch**. Online: <http://www.boja.at/index.php/themen-der-offenen-jugendarbeit/gesundheit-und-praevantion/147-gewalt-opfer-sein-gewaltpraevantion.html#>. UDzmpNYaPPw, 20. 8. 2012.



Josef Hiebl

Rechte und Schutz von Menschen mit Behinderung

help.gv.at (2012): **Amtswege leicht gemacht**. Behinderung. Online: <https://www.help.gv.at/Portal.Node/hlpd/public/content/k199/Seite.1990000.html>, 22. 11. 2012.

bmask 2012 (Hg.): **Nationaler Aktionsplan 2012 – 2020**. Online: http://www.bmask.gv.at/site/Soziales/Menschen_mit_Behinderungen/Nationaler_Aktionsplan_Behinderung_2012_2020/, 22. 11. 2012.

