



Günther Opp
**Im Spiegel der
 Resilienzforschung**

Fingerle, M. (2008): **Der „riskante“ Begriff der Resilienz – Überlegungen zur Resilienzförderung im Sinne der Organisation von Passungsverhältnissen.** In: Opp, G./Fingerle, M. (Hrsg.): Was Kinder stärkt. München: Reinhardt (3. Auflage), S. 299 – 310.

Lösel, F./Bender, D. (2007): **Von generellen Schutzfaktoren zu spezifischen protektiven Prozessen: Konzeptuelle Grundlagen und Ergebnisse der Resilienzforschung.** In: Opp, G./Fingerle, M. (2008) (Hrsg.): Was Kinder stärkt. München: Reinhardt (3. Auflage), S. 57 – 58.

Opp, G./Teichmann, J. (2008) (Hrsg.): **Positive Peerkultur.** Best Practices in Deutschland. Bad Heilbrunn.

Opp, G./Unger, N. (2006) (Hrsg.): **Kinder stärken Kinder.** Positive Peer Culture in der Praxis. Hamburg.

Rutter, M. (2000): **Resilience reconsidered: Conceptual considerations, empirical findings, and policy implications.** In: Shonkoff, J. P./Meisels, S. J. (Hrsg.): Handbook of early childhood intervention. Cambridge, S. 651 – 682.

Sroufe, L. A./Egeland, B./Carlson, E. A./Colins, W. A. (2005): **The development of the person.** The Minnesota Study of risk and adaptation from birth to adulthood. New York.

Tomasello, M. (2010): **Warum wir kooperieren.** Frankfurt/M.

Werner, E. E. (2008): **Resilienz: ein Überblick über internationale Längsschnittstudien.** In: Opp, G./Fingerle, M. (Hrsg.): Was Kinder stärkt. München: Reinhardt (3. Auflage), S. 311 – 326.

Werner, E. E. (2012): **Children and war: Risk, resilience and recovery.** In: Development and Psychopathology. 2012 (24), S. 553 – 558.

Werner, E. E./Smith, R. (1982): **Vulnerable but invincible: A longitudinal study of resilient children and youth.** New York.



Margrit Stamm
**Jugend zwischen
 Resilienz und Risiko**

Halberkann, I./Stamm, M. (in Review): **Resilienz – Eine kritische theoretische Begriffsanalyse.**

OECD (2011): **Against the Odds. Disadvantaged students who succeed in school.** Paris: OECD.

Stamm, M. (2007): **Schulabsentismus: eine unterschätzte pädagogische Herausforderung.** Die Deutsche Schule, 1, S. 50 – 61.

Stamm, M./Niederhauser, M./Müller, R. (2009): **Begabung und Leistungsexzellenz in der Berufsbildung.** Eine empirische Studie zu den Ausbildungsverläufen besonders befähigter Jugendlicher im Schweizer Berufsbildungssystem. Schlussbericht zuhanden der Berufsbildungsforschung des BBT. Fribourg: Departement für Erziehungswissenschaften.

Stamm, M./Ruckdäschel, C./Templer, F./Niederhauser, M. (2009): **Schulabsentismus: Ein Phänomen und seine Folgen.** Wiesbaden.





Klaus Fröhlich-Gildhoff &
Maïke Rönna-Böse

Fit for life

Beelmann, A. (2006): **Wirksamkeit von Präventionsmaßnahmen bei Kindern und Jugendlichen: Ergebnisse und Implikationen der integrativen Erfolgsforschung.** In: Zeitschrift für klinische Psychologie und Psychotherapie, 35 (2), S. 151 – 162.

Bengel, J./Meinders-Lücking, F./Rottmann, N. (2009): **Schutzfaktoren bei Kindern und Jugendlichen.** Stand der Forschung zu psychosozialen Schutzfaktoren für Gesundheit. Forschung und Praxis der Gesundheitsförderung 35. BZgA. Köln.

Boss, P. (2006): **Loss, trauma and resilience: Therapeutic work with ambiguous loss.** New York.

Durlak, J. A. (2003): **Generalizations regarding effective prevention and health promotion programs.** In: Gullotta, T. P./Bloom, M. (Hrsg.): The encyclopedia of primary prevention and health promotion. Kluwer Academic/Plenum. New York, S. 61 – 69.

Fröhlich-Gildhoff, K./Rönna-Böse, M. (2011): **Resilienz.** München.

Fröhlich-Gildhoff, K./Dörner, T./Rönna-Böse, M. (2012): **PRiK – Prävention und Resilienzförderung in Kindertagesstätten.** Ein Kursprogramm (2. vollst. überarb. Auflage). München.

Fröhlich-Gildhoff, K./Becker, J./Fischer, S. (2012): **PRiGS – Prävention und Resilienzförderung in Grundschulen.** München.

Heinrichs, N./Saßmann, H./Hahlweg, K./Perrez, M. (2002): **Prävention kindlicher Verhaltensstörungen.** Psychologische Rundschau, 53, S. 170 – 183.

Laucht, M./Schmidt, M. H./Esser, G. (2000): **Risiko- und Schutzfaktoren in der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen.** Frühförderung interdisziplinär, 3, S. 97 – 108.

Leutner, D./Klieme, E./Meyer, K./Wirth, J. (2005): **Die Problemlösekompetenz in den Ländern der**

Bundesrepublik Deutschland. In: Prenzel, M./Baumert, J./Blum, W./Lehmann, R./Leutner, D./Neubrand, M./Pekrun, R./Rost, J./Schiefele, U. (Hrsg.) (2005): PISA 2003. Der zweite Vergleich der Länder in Deutschland – Was wissen und können Jugendliche? Münster i. W., S. 125 – 146.

Lösel, F./Bender, D. (2007): **Von generellen Schutzfaktoren zu spezifischen protektiven Prozessen: Konzeptuelle Grundlagen und Ergebnisse der Resilienzforschung.** In: Opp, G./Fingerle, M./Freytag, A. (Hrsg.): Was Kinder stärkt: Erziehung zwischen Risiko und Resilienz. (2. Aufl.). München, S. 57 – 78.

Luthar, S. S. (2006): **Resilience in development: A synthesis of research across five decades.** In: Cicchetti, D./Cohen, D. J. (Hrsg.): Developmental Psychopathology: Risk, disorder, and adaptation (2nd edition, New York, S. 739 – 795.

Nurcombe, B. (2007): **The Principles of Prevention in Child and Adolescent Mental Health.** In: Remschmidt, H./Nurcombe, B./Belfer, M. L./Sartorius, N./Okasha, A. (Hrsg.): The Mental Health of Children and Adolescents. An area of global neglect. Wiley, Chichester, S. 53 – 64.

Opp, G. & Fingerle, M. (Hrsg.) (2007): **Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz.** (2., neu bearbeitete Auflage). München: Reinhardt.

Petermann, F./Niebank, K./Scheithauer, H. (2004): **Entwicklungspsychologie – Genetik – Neuropsychologie.** Berlin.

Pianta, R. C./Stuhlman, M. W./Hamre, B. K. (2007): **Der Einfluss von Erwachsenen-Kind-Beziehungen auf Resilienzprozesse im Vorschulalter und in der Grundschule.** In: Opp, G./Fingerle, M. (Hrsg.): Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko

und Resilienz (2. neu bearbeitete Auflage). München, S. 192 – 211.

Röhrle, B. (2008): **Die Forschungslage zur Prävention psychischer Störungen und zur Förderung psychischer Gesundheit.** In: Verhaltenstherapie und Psychosoziale Praxis 40 (2), S. 343 – 347.

Rönna-Böse, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2010): **Resilienzförderung im KiTa-Alltag.** Was Kinder stark und widerstandsfähig macht. Freiburg: Herder.

Rönna-Böse, M./Fröhlich-Gildhoff, K. (2012, i. Dr.): **Einführung: Das Konzept der Resilienz und Resilienzförderung.** In: Fröhlich-Gildhoff, K./Fischer, S./Becker, J. (Hrsg.): Gestärkt von Anfang an – Resilienzförderung in der Kindheit. Weinheim.

Rönna-Böse, M. (i. V., erscheint Ende 2012): **Resilienzförderung in Kindertageseinrichtungen (Arbeitstitel).** Dissertation. Freiburg.

Rutter, M. (2000): **Nature, nurture and psychopathology: a newlook at an old topic.** In: Tizard, B./Varma, V. (Hrsg.): Vulnerability and Resilience in Human Development. London and Philadelphia, S. 21 – 38.

Werner, E. E. (2007): **Entwicklung zwischen Risiko und Resilienz.** In: Opp, G./Fingerle, M./Freytag, A. (Hrsg.): Was Kinder stärkt: Erziehung zwischen Risiko und Resilienz (2. Auflage). München, S. 20 – 31.

Werner, E. E. (2000): **Protective factors and individual resilience.** In: Shonkoff, J. P./Meisels, S. J. (Hrsg.): Handbook of early childhood intervention. Cambridge, S. 115 – 132.

Wustmann, C. (2004): **Resilienz.** Widerstandsfähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern. Weinheim.

Zander, M. (Hrsg.) (2011): **Handbuch Resilienzförderung.** Wiesbaden.



Insa Fooken

Families And Schools Together

Bronfenbrenner, U./Morris, P. (1998): **The Ecology of Developmental Processes.** In: Damon, W. (Series Ed.)/Mussen, P. H. (Vol. Ed.): *Handbook of Child Psychology: Vol. 1. Theoretical models of human development* (5th ed.). New York, S. 993 – 1028.

Eisenhardt, T. (2001): **FAST („Families and Schools Together“): Ein amerikanisches Familienpräventionsprogramm.** Programmdarstellung der Pilotversuche im Land Nordrhein-Westfalen. Siegen: Unveröffentlichter Bericht August 2001.

Eisenhardt, Th. (2005): **Dissoziales Verhalten.** Ursachen und Prävention. Eine psychologische Neubewertung im Kontext von Stress- theorie und Umweltpsychologie. Frankfurt/M.

Eisenhardt, Th./Fooken, I. (2002): **FAST – ein Präventionsprogramm zur Familienstärkung.** Si:So (Siegen: Sozial), 7, S. 34 – 43.

Fooken, I. (2002): **FAST – Vorstellung eines Präventionsprogramms zur Familienstärkung.** In: Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention (Hrsg.): *Entwicklungen in Gesellschaft und Politik – Herausforderungen für die Kriminalprävention.* 7. Deutscher Präventionstag: www.forum-kriminalpraevention.de.

Fooken, I. (2005): **FAST (Families and Schools Together) – Ein Programm zur Stärkung von Kindern an der Schnittstelle zwischen Jugendhilfe, Schule und Familie.** In: Bohn, I. (Hrsg.): *Resilienz – was Kinder aus armen Familien stark macht.* Frankfurt/M., S. 47 – 60.

Fooken, I. (2009): **Resilienz und posttraumatisches Wachstum.** In: Maercker, A. (Hrsg.): *Handbuch der posttraumatischen Belastungsstörungen* (3. Auflage). Berlin u. a., S. 65 – 85.

Fooken, I./Zinnecker, J. (Hrsg.) (2007): **Trauma und Resilienz.** Chancen und Risiken lebensgeschichtlicher Bewältigung von belasteten Kindheiten. Weinheim.

Fuchs, I. (2012, i. Dr.): **Familienbezogene Prävention an der Schnittstelle zwischen Psychologie und Sozialpädagogik – Evaluation der Implementation des FaSt-Programms zur Familienstärkung.** Phil. Diss. Department Erziehungswissenschaft, Psychologie, Fakultät II, Universität Siegen.

Fuchs, I./Fooken, I. (2009): **Commentary.** Limitations of scientific rigorous recommendations for prevention programs „at practice“ – Recollecting the experience with the family-based prevention program FAST in Germany. *Developmental Science*, 3, S. 318 – 320.

Hollenstein, M. (1999): **Forschungsgrundlagen für die einzelnen Komponenten des FAST-Programms.** Deutsche Übersetzung nach L. McDonald, 1998.

Hühne, C./Laukens, S. (2000): **Risiko- und Schutzfaktoren für die Entwicklung im Kindes- und Jugendalter.** Zum Stellenwert präventiver Konzepte. Unveröffentl. Diplomarbeit. Universität-Gesamthochschule Siegen. Außerschulisches Erziehungs- und Sozialwesen (AES). Siegen.



Gerald Knapp

Perspektive zur Lebensbewältigung

Fingerle, M. (2011): **Resilienz deuten – Schlussfolgerungen für die Prävention.** In: Zander, M. (Hrsg.): *Handbuch Resilienzförderung.* Wiesbaden, S. 208 – 218.

Holz, G. (2010): **Frühe Armutserfahrungen und ihre Folgen – Kinderarmut im Vorschulalter.** In: Zander, M. (Hrsg.): *Kinderarmut. Einführendes Handbuch für Forschung und Praxis.* Wiesbaden, S. 88 – 109.

Knapp, G./Salzmann, G. (Hrsg.) (2009): **Kindheit, Gesellschaft und Soziale Arbeit.** Lebenslagen und soziale Ungleichheit von Kindern in Österreich. Klagenfurt/Ljubljana/Wien.

Wustmann, C. (2004): **Resilienz.** Widerstandsfähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern. Berlin/Düsseldorf/Mannheim.

Zander, M. (2010): **Kindliche Bewältigungsstrategien von Armut im Grundschulalter – Ein Forschungsbericht.** In: Zander, M. (Hrsg.): *Kinderarmut. Einführendes Handbuch für Forschung und Praxis.* Wiesbaden, S. 110 – 141.





Karin Lauerermann

Emmy E. Werner und die Kinder von Kauai

- Antonovsky, A. (1979): **Health, stress and coping**. San Francisco.
- Antonovsky, A. (1997): **Salutogenese**. Tübingen.
- Bender, D./Lösel, F. (1998): **Protektive Faktoren der psychisch gesunden Entwicklung junger Menschen**. In: Margraf, J./Siegrist, J./Neumer, S. (Hrsg.): *Gesundheits- oder Krankheitstheorie?* Berlin, S. 117 – 147.
- Cicchetti, D. (1999): **Entwicklungspsychologie: Historische Grundlagen, konzeptionelle und methodische Fragen, Implikationen für Prävention und Intervention**. In: Oerter, R./von Hagen, C./Röper, G./Noam, G. (Hrsg.): *Klinische Entwicklungspsychologie*. Weinheim, S. 11 – 44.
- Fröhlich-Gildhoff, K./Rönnau-Böse, M. (2011): **Resilienz**. München.
- Gabriel, T. (2005): **Resilienz – Kritik und Perspektiven**. *Zeitschrift für Pädagogik*, 2, S. 207 – 217.
- Göppel, R. (2006): **Bildung als Chance**. In: Opp, G./Fingerle, A./Freytag, A. (Hrsg.): *Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz*. München, S. 170 – 190.
- Gramezy, N. (1984): **Children vulnerable to major mental disorders: Risks and protective factors**. In: Grinspoon, L. (Hrsg.): *Psychiatric update*. Vol 3. Washington, S. 91 – 104.
- Julius, H./Goetze, H. (1998): **Resilienzförderung bei Risikokindern**. Potsdam.
- Kormann, G. (2007). **Resilienz – Was Kinder stärkt und in ihrer Entwicklung unterstützt**. In: Plieninger, M. u. Schumacher, E. (Hrsg.): *Auf den Anfang kommt es an – Bildung und Erziehung im Kindergarten und im Übergang zur Grundschule*. Gmünder Hochschulreihe Nr. 27, S. 37 – 56.
- Kronig, W. (2006): **Resilienz und kollektivierte Risiken in Bildungskarrieren – das Beispiel der Kinder aus Zuwandererfamilien**. In: Opp, G./Fingerle, A./Freytag, A. (Hrsg.): *Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz*. München, S. 2012 – 244.
- Laucht, M., Schmidt, M. H./Esser, G. (2000): **Risiko- und Schutzfaktoren in der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen**. In: *Frühförderung interdisziplinär* 19 (3), S. 97 – 108.
- Lösel, F./Bender, D. (1999): **Von generellen Schutzfaktoren zu differentiellen protektiven Prozessen: Ergebnisse und Probleme der Resilienzforschung**. In: Opp, G./Fingerle, M./Freytag, A. (Hrsg.): *Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz*. München, S. 37 – 58.
- Lösel, F./Bender, D. (2008): **Von generellen Schutzfaktoren zu spezifischen protektiven Prozessen**. In: Opp, G./Fingerle, A./Freytag, A. (Hrsg.): *Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz*. München, S. 57 – 75.
- Masten, A. S. (2001): **Resilienz in der Entwicklung**. *Wunder des Alltags*. In: Röper, G./von Hagen, C./Noam, G. (Hrsg.): *Entwicklung und Risiko. Perspektiven einer klinischen Entwicklungspsychologie*. Stuttgart, S. 192 – 219.
- Opp, G./Fingerle, A./Freytag, A. (Hrsg.): **Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz**. München.
- Ravens-Sieberer, U./Schulte-Markwort, M./Bettge, S./Barkmann, C. (2002): **Risiken und Ressourcen für die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen**. *Das Gesundheitswesen* 64 (Sonderheft 1), S. 88 – 94.
- Rutter, M. (1979): **Protective factors in children's response to stress and disadvantage**. In: Kent, M. W./Rolf, J. E. (Hrsg.): *Primary prevention of psychopathology*. New Engalnd, S. 49 – 74.
- Rutter, M. (1987): **Psychosocial resilience and protective factors**. *American Journal of Orthopsychiatry* 57, S. 316 – 331.
- Stamm, M. (2009): **Jugend zwischen Risiko und Resilienz**. Ein neuer Blick auf eine bekannte Topik. In: Bucher, A. A. (Hrsg.): *Moral, Religion, Politik: Psychologisch-pädagogische Zugänge*. Festschrift für Fritz Oser. Münster, S. 307 – 325.
- Werner, E. E. (1997): **Gefährdete Kindheit in der Moderne**. *Protektive Faktoren*. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 66 (2), S. 192 – 203.
- Werner, E. E./Smith, R. S. (1982): **Vulnerable but invincible**. A longitudinal study of resilient children and youth. New York.
- Werner, E. E. (2000 a): **Protective factors and individual resilience**. In: Shonkoff, J. P./Meisels, S. J. (Hrsg.): *Handbook of early Childhood intervention*. Cambridge, S. 115 – 132.
- Werner, E. E. (2000 b): **SRCD Oral History Interview**. May 31, 2000. Interviewed by Lucy Rau Ferguson at the University of California – Berkeley (vgl. http://www.srcd.org/oralhistory/WernerE_Web_ReadyTranscript.pdf, 03.08.2012).
- Werner, E. E. & Smith, R. S. (2001). **Journeys from childhood to midlife: Risk, resilience, and recovery**. Ithaca.
- Werner E. E. (2009): **Wenn Menschen trotz widriger Umstände gedeihen und was man daraus lernen kann**. In: Welter-Enderlin, R./Hildenbrand, B. (Hrsg.): *Resilienz – Gedeihen trotz widriger Umstände*. Heidelberg, S. 28 – 42.
- Wustmann, C. (2004): **Resilienz: Widerstandsfähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern**. *Beiträge zur Bildungsqualität*. Weinheim.
- Wustmann, C. (2005): **Die Blickrichtung der neueren Resilienzforschung**. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, Heft 2, S. 192 – 206.



Matthias Reuting

Resilienzförderung – eine Frage der Haltung ...

Gabriel, Th. (2011): Resilienz. In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. München S. 1240 – 1246.

LAG Mobile Jugendarbeit/Streetwork Baden-Württemberg e. V./LAG Jugendsozialarbeit Baden-Württemberg/Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg (Hrsg.) (2011): Was leistet Mobile Jugendarbeit? Ein Portrait Mobiler Jugendarbeit in Baden-Württemberg. Stuttgart 2011. Bezug/kostenloser Download: www.lag-mobil.de.

Nohl, H. (1949): Die pädagogische Bewegung in Deutschland und ihre Theorie. Frankfurt.

Thiersch, H. (1992): Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. Aufgaben der Praxis im sozialen Wandel. Weinheim/München.

Wolf, B. (2002): „Andere“ Erwachsene. In: Arnold, H./Schille, H.-J. (Hrsg.): Praxishandbuch Drogen und Drogenprävention. Weinheim/München, S. 219 – 234.

Wustmann, C. (2004): Resilienz. Widerstandsfähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern. Berlin.

Zander, M. (2008): Armes Kind – starkes Kind? Die Chance der Resilienz. Wiesbaden.