



Mechthild Seithe

Respekt als Grundhaltung der Sozialen Arbeit?

8. Jugendbericht der Bundesregierung (1990): **Bericht über Bestrebungen und Leistungen der Jugendhilfe.** Bonn.

Butterwegge, Ch. (2010): **Neoliberale Modernisierung, Sozialstaatsentwicklung und Soziale Arbeit.** In: Michel-Schwartz, B. (Hg.): „Modernisierungen“ methodischen Handelns in der Sozialen Arbeit. Wiesbaden, S. 49 – 88.

Dahme, H.-J./Wohlfahrt, N. (2003): **Die verborgene Seite des aktivierenden Staats.** In: Sozial-Extra, 27. Jahrgang, H. 8/9 2003, S. 17 ff.

Füssenhäuser, C. (2006): **Lebensweltorientierung.** In: Dollinger, B./Raithel, J. (Hg.): *Aktivierende Sozialpädagogik. Ein kritisches Glossar.* Wiesbaden, S. 127 ff.

Galuske, M. (2002): **Flexible Sozialpädagogik.** Elemente einer Theorie Sozialer Arbeit in der modernen Arbeitsgesellschaft. Weinheim.

Kappeler, M. (2007): **Ein hohes Maß an Übereinstimmung – Heimerziehung in Deutschland „Ost“ und Deutschland „West“.** In: jugendhilfe 6/2007, S. 298 ff.

Keupp, H. (2007): **Plädoyer für eine zivilgesellschaftliche „Neuerfindung“ Sozialer Arbeit.** In: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit. 3/2007, S. 11 ff.

Kutscher, N. (2008): **Prävention unter Druck.** Frühwarnsysteme und Elterntrainings. In: Sozial Extra 1 – 2/2008, S. 38 ff.

Otto, H.-U./Schnurr, St. (Hg.) (2000): **Privatisierung und Wettbewerb in der Jugendhilfe.** Marktorientierte Modernisierungsstrategien in internationaler Perspektive. Neuwied.

Schönig, W. (2006): **Aktivierungspolitik.** In: Dollinger, B./Raithel, J.: *Aktivierende Sozialpädagogik. Ein kritisches Glossar.* Wiesbaden, S. 23 ff.

Schrödter, M.: **Die beiden Sozialpädagogen.** In: widersprüche. H. 100 6/2006, S. 96 ff

Seithe, M. (2008): **Engaging.** Möglichkeiten klientenzentrierter Beratung in der Sozialen Arbeit. Wiesbaden.

Seithe, M. (2011): **Schwarzbuch Soziale Arbeit.** Wiesbaden.

Tausch R./Tausch, A.-M. (1971/1998): **Erziehungspsychologie.** Göttingen.

Thiersch, H. (1992/2009): **Lebensweltorientierte Soziale Arbeit.** Weinheim.



Michael Wrentschur

Nehmen wir die Stimmen der AdressatInnen ernst!

Bitzan, M./ Bolay, E./ Thiersch, H. (Hg.) (2006): **Die Stimme der AdressatInnen.** Empirische Forschung über Erfahrungen von Mädchen und Jungen mit der Jugendhilfe. Weinheim/München.

Gangl, S./Wrentschur, M. (2011): **Die Stimme der AdressatInnen und szenisch-partizipatives Forschen in der Sozialen Arbeit.** In: Mikula, R./ Kittl-Satran, H.(Hg.): *Dimensionen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft.* Graz, S. 51 – 68.

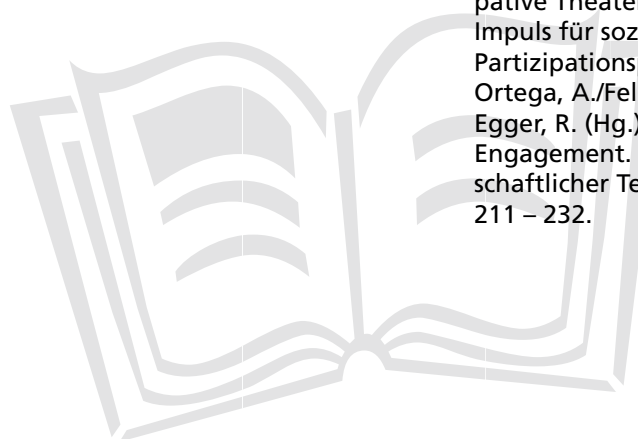
Lamp, F. (2007): **Soziale Arbeit zwischen Umverteilung und Anerkennung.** Der Umgang mit Differenz in der sozialpädagogischen Theorie und Praxis. Bielefeld: Transcript.

Sennett, R. (2004): **Respekt im Zeitalter der Ungleichheit.** Berlin.

Sprung, A. (2011): **Zwischen Diskriminierung und Anerkennung.** Weiterbildung in der Migrationsgesellschaft. Münster/New York/München/Berlin.

Wrentschur, M. (2008): **Forum Theatre as a Participatory Tool for Social Research and Development: A Reflection on Nobody is perfect: A Project with Homeless People.** In: Cox, Pat/ Geisen, Thomas/Green, Roger (Ed.): *Qualitative Research and Social Change in European Contexts.* New York, S. 94 – 111.

Wrentschur, M. (2010): **Neuer Armut entgegenwirken: Politisch-partizipative Theaterarbeit als kreativer Impuls für soziale und politische Partizipationsprozesse.** In: Pilch-Ortega, A./Felibinger, A./Mikula, R./ Egger, R. (Hg.): *Macht – Eigensinn – Engagement. Lernprozesse gesellschaftlicher Teilhabe.* Münster, S. 211 – 232.





Danielle Arn-Stieger

Eltern sind ExpertInnen

Omer, H./von Schlippe, A. (2002): **Autorität ohne Gewalt.** Coaching für Eltern von Kindern mit Verhaltensproblemen. Göttingen.

Omer, H./von Schlippe, A. (2004): **Autorität durch Beziehung.** Die Praxis des gewaltlosen Widerstands in der Erziehung. Göttingen.

Pleyer, K. H. (2003): **Parentale Hilflo-sigkeit – ein systemisches Konstrukt für die therapeutische und pädagogische Arbeit mit Kindern.** In: Familiendynamik 4/2003. Stuttgart, S. 467 – 491.

Pleyer, K. H. (2004): **Co-traumatische Prozesse in der Eltern-Kind-Beziehung.** In: Systema, 2004/2. Weinheim, S. 132 – 149.



Rotraut Erhard

Respekt vor frühkindlicher Bindung

Ahnert, L. (2011): **Wieviel Mutter braucht ein Kind?** Bindung – Bildung – Betreuung: öffentlich und privat. Heidelberg.

Ainsworth, M. D. S./Bowlby, J. (1991): **An ethological approach to personality development.** American Psychologist, 46, 331 – 341.

Bowlby, J. (1951): **Maternal care and mental health.** Bulletin of the World Health Organization, 3, 355 – 534.

Grossmann, K./Grossmann, K. E. (2008): **Bindungen – das Gefüge psychischer Sicherheit.** Stuttgart.

Harlow, H. (1958): **The nature of love.** American Psychologist 13, 673 – 685.



Petra Katzenschläger & Christoph Josef Seebacher

Das entscheidende „Und“

Broodryk, J. (2002). **UBUNTU.** Life Lessons from Africa. Waterkloof.

Hertel, G. (2012): **Teamwork: Erfolgsmodell mit Tücken.** Wert der Einzelleistung. In: Karrierestandard, 23. 3. 2012. Online: <http://derstandard.at/1332323654155/Wert-der-Einzelleistung-Teamwork-Erfolgsmodell-mit-Tuecken>, (11. 4. 2012).

Lohmer, M. (Hg.) (1968): **Psychodynamische Organisationsberatung – Konflikte und Potentiale in Veränderungsprozessen.** Stuttgart.

Luhmann, N. (1968): **Vertrauen.** Ein Mechanismus der Reduktion sozialer Komplexität. 4. Auflage. Stuttgart.

Simon, F. S. (2010): **Die Kunst, nicht zu lernen.** Und andere Paradoxien in Psychotherapie, Management, Politik. 5. Auflage. Heidelberg.





*Sandra Gottwald &
Gabriele Zibar*

What else?

Decker-Voigt, H.-H. (1993): „Pummel, Entwicklungspsychologie am Beispiel einer Nilpferd-Kindheit. Bremen.

Dreikurs, R./Stolz, V. (2010): Kinder fordern uns heraus. Stuttgart.

Fabiano, F./Fabiano, C. (2004): Die Herzen unserer Kinder berühren. Asslow.

Familienseelsorge Freiburg (2004): Reader „KESS erziehen“. Kooperativ – ermutigend – sozial – sozialintegrativ. Online: www.joerg-rudolf.lehrer.belwue.de/diverses/dateien/kess.pdf (11. 4. 2012).

Flitner, A. (1988): Konrad, sprach die Frau Mama ... München.

Halbrock, G. (o. J.): Bedeutung einer respektvollen Erziehung. Online: http://www.kinder-respektvoll-erziehen.de/Methode/Bedeutung_respektvoller_Erziehung.php?mid=10 (30. 4. 2012).

Juul, J. (2011): Aus Erziehung wird Beziehung. Freiburg am Breisgau.

