



Rolf Oerter

## Werde, der du bist

*Asendorpf, J. B. (2008): Evolutionspsychologie und Genetik der Entwicklung.* In: Oerter, R./Montada, L. (Hg.): Entwicklungspsychologie. Weinheim, S. 49–66.

*Erikson, E. H. (1965): Kindheit und Gesellschaft.* Stuttgart. (Original erschienen 1950: Childhood and Society).

*Keupp, H. (1997): Von der (Un-)Möglichkeit, erwachsen zu werden. Jugend zwischen Multioptionalität und Identitätsdiffusion.* In: Beck, M./Chow, S./Köster-Goorkotte, L. (Hg.): Kinder in Deutschland: Realitäten und Perspektiven. Tübingen, S. 145–168.

*Kraus, W./Mitzscherlich, B. (1995): Identitätsdiffusion als kulturelle Anpassungsleistung.* Psychologie in Erziehung und Unterricht, 42 (1), S. 65–72.

*Marcia, J. E. (1991): Identity and self-development.* In: Lerner, R. M./Petersen, A. C./Brooks-Gunn, J. (Hg.): Encyclopedia of adolescence (Bd. I). New York, S. 529–533.

*Oerter, R./Oerter, R. M. (1993): Zur Konzeption der Identität in östlichen und westlichen Kulturen.* Ergebnisse von kulturvergleichenden Untersuchungen zum Menschenbild junger Erwachsener. Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie (ZSE), 13. Jg., Heft 4, S. 296–310.

*Oerter, R. (1995): Persons' conception of human nature: A cross-cultural comparison.* In: Valsiner, J. (Hg.): Child development within culturally structured environments (Bd. 3). Norwood, S. 210–242.



Natalia Wächter

## Jugendkulturen und Soziale Netzwerkseiten

*Arnett, J. J. (2004): Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties.* New York.

*Hurrelmann, K. (2002): Einführung in die Sozialisationstheorie.* Weinheim/Basel.

*Keupp, H./Ahbe, T./Gmür, W. et al. (1999): Identitätskonstruktionen: Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne.* Reinbek bei Hamburg.

*Krappmann, L. (2000): Soziologische Dimensionen der Identität.* Stuttgart.

*Manago, A., M./Graham, M.B./Greenfield, P.M./Salimkhan, G. (2008): Self-presentation and gender on MySpace.* In: Journal of Applied Development Psychology, 29(6), S. 446–458.

*Salimkhan, G./Manago, A./Greenfield, P.M. (2010): The Construction of the Virtual Self on MySpace.* In: Cyberpsychology: Journal of Psychological Research on Cyberspace, 4(1), article 1.

*Stauber, B. (2001): Junge Frauen und Männer in Jugendkulturen.* In: Deutsche Jugend. Zeitschrift für die Jugendarbeit, 49(2), S. 62–70.

*Wächter, N./Triebswetter, K./Jaeger, B. (2011): Vernetzte Jugend online: Social Network Sites und ihre Nutzung in Österreich.* In: Neumann-Braun, K. & Autenrieth, U. (Hg.), Freundschaft und Gemeinschaft im Social Web. Bildbezogenes Handeln und Peergroup-Kommunikation auf Facebook und Co. (S. 55–77). Baden-Baden.

*Wächter N./Subrahmanyam K./Reich S.M./Espinoza, G. (2010): Teenagers Connecting Online. From Chat Rooms to Social Networking Sites.* In: Riha, D./Maj, A. (Hg.), Emerging Practices in Cyberculture and Social Networking. Global Interdisciplinary Research Studies. InterDisciplinary Press.

*Wächter, N./Triebswetter, K. (2009): „Fashioncore“ oder „echte“ Jugendkultur? – Emo auf dem Prüfstein der Authentizität.* In: Büsser, M./Engelmann, J./Rüdiger, I. (Hg.), Emo: Porträt einer Szene. (S. 12–28). Mainz.

*Wächter, N. (2006): Wunderbare Jahre? Jugendkultur in Wien. Geschichte und Gegenwart.* Enzyklopädie des Wiener Wissens Band IV hrsg. von Hubert Ch. Ehalt. Weitra.



Karin Laueremann

## Wer sind wir?

*Bauman, Z. (2004): Dialektik der Ordnung.* Die Moderne und der Holocaust. Hamburg.

*Baumann, Z. (2005): Moderne und Ambivalenz Das Ende der Eindeutigkeit.* Hamburg.

*Fischer-Gese, T. (2011): Soziale Arbeit: Einheit von Vielheit – Identitätskriterien als Existenzbedingung.* In: Thiersch, H./Treptow, R. (Hrsg.) (2011): Zur Identität der Sozialen Arbeit. Position und Differenzen in Theorie und Praxis. Neue Praxis, Sonderheft 10, S. 35–38.

*Galuske, M. (2011): Identität – Ausbildung – Arbeitsmarkt.* In: Thiersch, H./Treptow, R. (Hrsg.) (2011): Zur Identität der Sozialen Arbeit. Position und Differenzen in Theorie und Praxis. Neue Praxis, Sonderheft 10, S. 123–126.

*Hamburger, F. (2011): Fokussieren – eine Möglichkeit der Identitätsbestimmung.* In: Thiersch, H./Treptow, R. (Hrsg.) (2011): Zur Identität der Sozialen Arbeit. Position und Differenzen in Theorie und Praxis. Neue Praxis, Sonderheft 10, S. 59–62.

*Heiner, M. (2011): Identität der Sozialen Arbeit: Professions- und ausbildungsbezogene Aspekte.* In: Thiersch, H./Treptow, R. (Hrsg.) (2011): Zur Identität der Sozialen Arbeit. Position und Differenzen in Theorie und Praxis. Neue Praxis, Sonderheft 10, S. 46–47.

*Kappeler, M. (2011): Von der Unmöglichkeit einer Identität der Sozialen Arbeit.* In: Thiersch, H./Treptow, R. (Hrsg.) (2011): Zur Identität der Sozialen Arbeit. Position und Differenzen in Theorie und Praxis. Neue Praxis, Sonderheft 10, S. 14–16.

*Kessl, F. (2011): Soziale Arbeit – ein monströser Begriff? Eine identitätstheoretische Reflexion.* In: Thiersch, H./Treptow, R. (Hrsg.) (2011): Zur Identität der Sozialen Arbeit. Position und Differenzen in Theorie und Praxis. Neue Praxis, Sonderheft 10, S. 16–25.

*Keupp, H. (2011): Von der regressiven Sehnsucht nach reinen Identitäten.* In: Thiersch, H./Treptow, R. (Hrsg.) (2011): Zur Identität der Sozialen Arbeit. Position und Differenzen in Theorie und Praxis. Neue Praxis, Sonderheft 10, S. 29–32.

*Keupp, H./Heiner, M.u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne.* Reinbek bei Hamburg.

*Oevermann, U. (1996): Theoretische Skizze einer revidierten Studie zu professionellem Beratungshandeln in der Modern.* Wiesbaden.

*Otto, Hans-Uwe (2011): Verwaschene Identität.* In: Thiersch, H./Treptow, R. (Hrsg.) (2011): Zur Identität der Sozialen Arbeit. Position und Differenzen in Theorie und Praxis. Neue Praxis, Sonderheft 10, S. 33–35.

*Schneider, S. (2011): Das „Pestalozzi-Syndrom“ als bleibende Herausforderung der Entwicklung einer sozialpädagogischen Identität.* In: Thiersch, H./Treptow, R. (Hrsg.) (2011): Zur Identität der Sozialen Arbeit. Position und Differenzen in Theorie und Praxis. Neue Praxis, Sonderheft 10, S. 46–50.

*Sommerfeld, P. (2011): Von der Notwendigkeit einer Handlungswissenschaft.* In: Thiersch, H./Treptow, R. (Hrsg.) (2011): Zur Identität der Sozialen Arbeit. Position und Differenzen in Theorie und Praxis. Neue Praxis, Sonderheft 10, S. 43–46.

*Thiersch, H. (2002): Profession und Person.* In: Ders.: Positionsbestimmungen der Sozialen Arbeit. Weinheim/München, S. 191 – 201.

*Thiersch, H. (2011): Lebensweltorientierung.* In: Thiersch, H./Treptow, R. (Hrsg.) (2011): Zur Identität der Sozialen Arbeit. Position und Differenzen in Theorie und Praxis. Neue Praxis, Sonderheft 10, S. 62–65.

*Thiersch, H./Treptow, R. (2011): Vorwort.* In: Thiersch, H./Treptow, R. (Hrsg.) (2011): Zur Identität der Sozialen Arbeit. Position und Differenzen in Theorie und Praxis. Neue Praxis, Sonderheft 10, S. I-III.

*Thole, W. (2011): Souveränität als Habitus. Anmerkungen zum Verständnis der Sozialen Arbeit.* In: Thiersch, H./Treptow, R. (Hrsg.) (2011): Zur Identität der Sozialen Arbeit. Position und Differenzen in Theorie und Praxis. Neue Praxis, Sonderheft 10, S. 8–11.



Sandra Wiesinger

## Teil-Identitäten

*Bowlby, J. (1982): Bindung.* Eine Analyse der Mutter-Kind-Beziehung. Berlin.

*Hart, O. von der/Ellert, R. S./Nijenhuis, K. S. (2008): Das verfolgte Selbst.* Paderborn.

*Bauer, J. (2006): Warum ich fühle, was du fühlst.* München.

*Huber, J. (2010): Liebe lässt sich vererben. Wie wir durch unseren Lebenswandel die Gene beeinflussen können.* Pöbneck.

*Huber, M. (2010): Komplextrauma und die Arbeit der inneren Bühne.* Vortrag im Rahmen der 7. Linzer Psychotherapie Tagung am 10.11.2010. „Online: <http://kongress.wagner-jauregg.at/downloads/Handouts-Huber.pdf>. 15.04.2011.

*Winnicott, D. (1979): Vom Spiel zur Kreativität.* Stuttgart.

*Dilling, H./Mombour, W./Schmidt, M. (2005): Int. Klassifikation psychischer Störungen.* Bern.



Edith Engelhart-Haselwanter

## Mit veränderten Lebenswelten verändern sich Werte

*Erikson, E. H. (1980): Identität und Lebenszyklus.* Frankfurt/Main.

*Maywald, J. (2004): Eine Brücke in die Zukunft bauen.* Biografiearbeit – Unterstützung für Kinder mit traumatischen Trennungserfahrungen. Unveröff. Vortrag auf der 3. Bundestagung Erziehungsstellen „Mit elternreichen Kindern leben“. 25.9.2004, Marburg.

*Vorarlberger Kinderford (Hg.) (2010): lebensbuch.* Innsbruck.

*Wiemann, I./Lattschar, B (2007): Mädchen und Jungen entdecken ihre Geschichte. Grundlagen und Praxis der Biografiearbeit.* Weinheim.



Herbert Colla

## Selbstbild und Selbstvertrauen

*Bolger, K. E./Patterson, C. J./Kuppersmidt, J. B. (1998). Peer relationships and self-esteem among children who have been maltreated.* In: Child Development 69.

*Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2008): Armuts- und Reichtumsbericht der Bundesregierung.* Berlin.

*Eisenstadt, S. (1966): Von Generation zu Generation – Altersgruppen und Sozialstruktur.* München.

*Hurrelmann, K. (2005): Lebensphase Jugend.* Weinheim/München.

*Oswald, H./Krappmann, L (1995): Alltag der Schulkinder.* München.

*Reinders, H./Gresser, A./Schnurr, S. (2010): Interethnische Freundschaften bei Kindern.* In: Hammes-Di Bernardo, E./Speck-Hamdan, A. (Hg.): Kinder brauchen Kinder. Gleichaltrige-Gruppe-Gemeinschaft. Weimar. S.112-122.

*Salisch, von, M. (1991): Kinderfreundschaften. Emotionale Kommunikation im Konflikt.* Göttingen.

*Sullivan HS (1983): Die interpersonale Theorie der Psychiatrie.* Fischer, Frankfurt. (Originalausgabe 1953).

*Tenbruck, F. (1962): Jugend und Gesellschaft: Soziologische Perspektiven.* Freiburg im Breisgau.

*Vitaro, F./Tremblay, R. E./Bukowski, W. M. (2001): Friends, friendships, and conduct disorders.* In: J. Hill/B. Maughan (Eds.), Conduct disorder in childhood Cambridge, UK: Cambridge University Press. S. 346-378.

*Vorrath, H./Brendtro, L. (1974): Positive Peer Culture.* New York.

*Youniss, J./Mc Lellan/J.A., Yates, M (1999): Religion, community service and identity in American youth.* In: Journal of Adolescence, 22. S.243-253.

*Youniss J./Ketterlinus RD (1987): Communication and connectedness in mother- and father-adolescent relationships.* In: J Youth Adolescence 16: 265–280  
Psychotherapeut 6.