



Karl Heinz Brisch

Bindung und Autonomie in der Pädagogik

Ainsworth, M. D. S. (2003): **Feinfühligkeit versus Unfeinfühligkeit gegenüber den Mitteilungen des Babys (1974)**. In: Grossmann, K. E./Grossmann, K. (Hg.): Bindung und menschliche Entwicklung. John Bowlby, Mary Ainsworth und die Grundlagen der Bindungstheorie. Stuttgart, S. 414–421.

Ainsworth, M. D. S./Bell, S. M. V. (2003): **Die Interaktion zwischen Mutter und Säugling und die Entwicklung von Kompetenz (1974)**. In: Grossmann, K. E./Grossmann, K. (Hg.): Bindung und menschliche Entwicklung. John Bowlby, Mary Ainsworth und die Grundlagen der Bindungstheorie. Stuttgart, S. 217–241.

Bowlby, J. (1975): **Bindung. Eine Analyse der Mutter-Kind-Beziehung**. München.

Brisch, K. H. (2004): **Der Einfluss von traumatischen Erfahrungen auf die Neurobiologie und die Entstehung von Bindungsstörungen**. Psychotraumatologie und Medizinische Psychologie, 2, 2944.

Brisch, K. H. (2006): **Adoption aus der Perspektive der Bindungstheorie und Therapie**. In: Brisch, K. H./Hellbrügge, T. (Hg.): Kinder ohne Bindung. Stuttgart, S. 222–258.

Brisch, K. H./Hellbrügge, T. (2007): **Kinder ohne Bindung**. Stuttgart.

Brisch, K. H. (2010): **Prävention von aggressiven Störungen in der kindlichen Entwicklung**. In: Brisch, K. H./Hellbrügge, T. (Hg.): Bindung, Angst und Aggression. Theorie, Therapie und Prävention. Stuttgart, S. 273–295.

Brisch, K. H./Hellbrügge, T. (2010): **Bindung, Angst und Aggression**. Theorie, Therapie und Prävention. Stuttgart.



Eva Dreher

Eine entwicklungsrelevante Kompetenz

DeCharms, R. (1968): **Personal causation**. New York.

Petermann, F./Niebank, K./Scheithauer, H. (2004): **Entwicklungspsychologie**. Berlin.

Rhodes J. E./Lowe, S. R. (2009): **Mentoring in Adolescence**. In Lerner, R. M./Steinberg, L. (Eds.): Handbook of Adolescent Psychology. Vol. 2, S. 152–190. Hoboken, NJ.

Saarni, C. (2002): **Die Entwicklung von sozialer Kompetenz in Beziehungen**. In: Salisch, M. v. (Hrsg.) Emotionale Kompetenz entwickeln. Grundlagen in Kindheit und Jugend. Stuttgart: Kohlhammer.

Schachinger, H. E. (2005): **Das Selbst, die Selbsterkenntnis und das Gefühl für den eigenen Wert. Einführung und Überblick**. (2., überarbeitete und ergänzte Auflage). Bern: Verlag Hans Huber.

Spangler, G./Zimmermann, P. (1999): **Bindung und Anpassung im Lebenslauf: Erklärungsansätze und empirische Grundlagen für Entwicklungsprognosen**. In: Oerter, R./Hagen, C. v./Röper, G./Noam, G. (Hrsg.). Klinische Entwicklungspsychologie (S. 170–194). Weinheim: Beltz PVU.

Zimmermann, P. (1999): **Emotionsregulation im Jugendalter**. In: Friedlmeier, W./Holodyski, M. (Hrsg.), Emotionale Entwicklung. Funktion, Regulation und soziokultureller Kontext von Emotionen (S. 219–240). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.

Zimmermann, P./Spangler, G. (2008): **Bindung, Bindungsdesorganisation und Bindungsstörungen in der frühen Kindheit: Entwicklungsbedingungen, Prävention und Intervention**. In: Oerter, R./Montada, L. (Hrsg.), Entwicklungspsychologie (S. 689–704). Weinheim: Beltz PVU.



Manfred F. Siebert

Geh weg! Bleib bei mir!

Brisch, K. H. (2009): **Bindungsstörungen**. Von der Bindungstheorie zur Therapie. Stuttgart.

Schmid, P. F. (2001): **Personenzentrierte Persönlichkeits- und Beziehungstheorie**. In: Frenzel, P./Keil, W. W./Schmid, P. F./Stölzl, N. (Hrsg.): Klienten-/Personenzierte Psychotherapie. Kontexte, Konzepte, Konkretisierungen. Wien.

Hüther, G. (2004): **Destruktives Verhalten als gebahnte Bewältigungsstrategie zur Überwindung emotionaler Verunsicherung: ein entwicklungsneurobiologisches Modell**. In: Streeck-Fischer, A. (Hrsg.): Adoleszenz – Bindung – Trauma. Stuttgart.

Grossmann, K./Grossmann, K. E. (2004): **Bindungen – das Gefüge psychischer Sicherheit**. Stuttgart.

Seiffge-Krenke, I. (2004): **Adoleszenzentwicklung und Bindung**. In: Streeck-Fischer, A. (Hrsg.): Adoleszenz – Bindung – Trauma. Stuttgart.

Winnicott, D. W. (2006): **Vom Spiel zur Kreativität**. Stuttgart.



Christine Koska

Zwischen Nähe und Distanz

Margo, G. M./Mc Lees, E. M. (1991): **Further evidence for the significance of childhood abuse history in psychiatric patients**, *Comprehensive Psychiatrie* 32. In: Wöller, W. (2006): *Trauma und Persönlichkeitsstörung*. Stuttgart, S. 362–366.

Chu, J. D./Dill, D.L. (1990): **Dissociative Symptoms in relation to childhood physical and sexual abuse**, *Am: Journal of psychiatry* 147. In: Wöller, W. (2006): *Trauma und Persönlichkeitsstörung*. Stuttgart, S. 887–892.

Crittenden, P. M. (1991): **Family Patterns of relationship. Development Psychopathologie**. Cambridge.

Carlson, V./Cicchetti, D./Barnett, D./Braunwald, K. G. (1989): **Disorganized/disoriented attachment relationships in maltreated infants**. *Development psychology* 25. In: Wöller, W. (2006): *Trauma und Persönlichkeitsstörung*. Stuttgart, S. 525–531.

Schneider-Rosen, K./Braunwald, K./Carlson, V./Cicchetti, D. (1985): **Current perspectives in attachment theory**. In: Bretherton Waters (eds.): *Growing points in attachment theory and research. Monographie of society for research in childhood development*, 50. In: Wöller, W. (2006): *Trauma und Persönlichkeitsstörung*. Stuttgart, S. 194–210.

Weiterführende Literaturtipps

Brisch, K. H./Hellbrügge, T. (Hg.) (2003): **Bindung und Trauma**. Stuttgart.

Martinius, F. (Hg.) 1990: **Vernachlässigung Missbrauch und Misshandlung von Kindern**. Bern.

Spangler, G./Zimmermann, P. (Hg.) (1995): **Die Bindungstheorie**. Stuttgart.

Stern, D. (1985): **The interpersonal world of the infant**. New York.

Stern, D. (1992): **Die Lebenserfahrung des Säuglings**. Stuttgart.

Wöller, W. (2006): **Trauma und Persönlichkeitsstörung**. Stuttgart.



Petra Katzenschläger & Barbara Arends

Im sozialpädagogischen Alltag

Brisch, K. H. (2004): **Hyperaktivität und Aufmerksamkeitsstörung aus der Sicht der Bindungstheorie**. In: Bovensiepen, G./Hopf, H./Molitor, G. (Hg.): *Unruhige und unaufmerksame Kinder. Psychoanalyse des hyperkinetischen Syndroms*. 2. Auflage. Schriften zur Psychotherapie und Psychoanalyse von Kindern und Jugendlichen. Band. 4. Frankfurt/Main, S. 45–69.

Fonagy, P. (2003): **Bindungstheorie und Psychoanalyse**. Stuttgart.

Heinemann, E. u. a. (2003): **Gewalttätige Kinder**. Psychoanalyse und Pädagogik in Schule, Heim und Therapie. Düsseldorf/Zürich.

Jaud, I. u. a. (2009): **Bezugspflege als Überwindung einer Beziehungsstörung**.

Katzenschläger, P./Pav, U. (2009): **Milieuthérapeutischer Raum**. In: *Sozialpädagogische Impulse*, 2/2009, S. 28–29.



Karl Heinz Brisch

SAFE® – primäre Gewaltprävention

Brisch, K. H. (2007): **Prävention durch prä- und postnatale Psychotherapie**. In: Brisch, K. H./Hellbrügge, T. (Hg.): *Die Anfänge der Eltern-Kind-Bindung. Schwangerschaft, Geburt und Psychotherapie*. Stuttgart, S. 271–303.

Brisch, K. H. (2009): **Bindung, Psychopathologie und gesellschaftliche Entwicklungen**. In: Brisch, K. H./Hellbrügge, T. (Hg.): *Wege zu sicheren Bindungen in Familie und Gesellschaft. Prävention, Begleitung, Beratung und Psychotherapie*. Stuttgart, S. 350–371.

Brisch, K. H. (2010a): **Bindungsstörungen. Von der Bindungstheorie zur Therapie**. (11. vollst. überarb. und erw. Neuauflage). Stuttgart.

Brisch, K. H. (2010b): **SAFE® – Sichere Ausbildung für Eltern: Sichere Bindung zwischen Eltern und Kind**. Stuttgart.

Brisch, K. H. (2010c): **Prävention von aggressiven Störungen in der kindlichen Entwicklung**. In: Brisch, K. H./Hellbrügge, T. (Hg.): *Bindung, Angst und Aggression. Theorie, Therapie und Prävention*. Stuttgart, S. 273–295.

Brisch, K. H./Hellbrügge, T. (Hg.) (2007): **Die Anfänge der Eltern-Kind-Bindung**. Schwangerschaft, Geburt und Psychotherapie. Stuttgart.

Dieter, S./Walter, M./Brisch, K. H. (2005): **Sprache und Bindungsentwicklung im frühen Kindesalter**. *Logos Interdisziplinär*, 13, S. 170–179.

Papousek, M. (2000): **Einsatz von Video in der Eltern-Säuglings-Beratung und Psychotherapie**. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 49, S. 611–627.

Papousek, M. (2006): **Bindungssicherheit und Intersubjektivität**. Gedanken zur Vielfalt vorsprachlicher Kommunikations- und Beziehungserfahrungen. In: Brisch, K. H./Hellbrügge, T. (Hg.): *Kinder ohne Bindung. Deprivation, Adoption und Psychotherapie*. Stuttgart, S. 61–90.



Monika Fenz

Sichere Ausbildung für Eltern

Brisch, K. H. (2010): SAFE®-Sichere Ausbildung für Eltern. Stuttgart.

Cooper, G./Hoffman, K./Marvin, B./Powell, R. (2010): Circle of Security®Projekt. Online: <http://www.circleofsecurity.org/>, 28.12.2010.

Largo, R. H. (2003): Kinderjahre. München.

Reddemann, L. (2010): Psychodynamisch Imaginative Trauma Therapie. Online: www.luise-reddemann.info, 28.12.2010.



Marianne Ullmann

Gene sind nicht unser Schicksal

Bauer, J. (2008): Das Gedächtnis des Körpers. Wie Beziehungen und Lebensstile unsere Gene steuern. Frankfurt.

Caspi, A. et al. (2003): Influence of Life Stress on Depression: Moderation by a Polymorphism in the 5-HTT Gene. *Science* 101, p 386–389.

Fonagy, P. (2005): Der Interpersonale Interpretationsmechanismus (IIM). Die Verbindung von Genetik und Bindungstheorie in der Entwicklung. In: Green, V. (Hg.): Emotionale Entwicklung in Psychoanalyse Bindungstheorie und Neurowissenschaften. Theoretische Konzepte und Behandlungspraxis. Frankfurt, S. 141–163.

Hamilton, A. (2009): Study: 'Depression Gene' Doesn't Predict the Blues. *Time.* Online: <http://www.time.com/time/printout/0,8816,1905083,00.html>, 16.11.2010.

Herpertz, S./Zipfel, S./Zwaan, M. (2008): Handbuch Essstörungen und Adipositas. Heidelberg/Berlin.

Kollbrunner, J. C. (2010): Die Reanimation der Psychosomatik. Kritische Bestandsaufnahme und Zukunftsperspektive. Gießen.

Vasak, G. (2008): Henne oder Ei? Sind wir Sklaven unserer Gene oder Spielbälle der Umwelt, in die wir hineingeboren wurden? Gesund + Leben in Niederösterreich 12. Online: <http://www.gesundundleben.at/index.php?id=1387>, 16.11.2010.

Wettig, J. (2010): Frühe Bindungserfahrung beeinflusst Genaktivität. Weitreichende Folgen frühkindlicher Traumatisierung. *Hessisches Ärzteblatt* 4. Online: http://www.laekh.de/upload/Hess._Aerzteblatt/2010/2010_04/2010_04_08.pdf, 16.11.2010.



Elke Spurny

Heute noch aktuell?

Deprivation – Hospitalismus (2010): www.psycha-alex.de/wissen/deprivation, 28.12.2010

Harry F. Harlow (1972): Das Wesen der Liebe. In: Otto M. Ewert (1972): *Entwicklungspsychologie I.* Köln.

Perry, B. D./Slavavitz, M. (2010): Der Junge, der wie ein Hund gehalten wurde: Was traumatisierte Kinder uns über Leid, Liebe und Heilung lehren können – Aus der Praxis eines Kinder-psychiaters. München.

Rieländer, M. (1975): Auswirkungen von frühkindlichen Heimaufenthalten und Trennungserfahrungen auf das soziale Selbstbild. Diplomarbeit in Psychologie an der Universität Gießen.

Rieländer, M. (1982): Sozialwaisen – Kleinkinder ohne Familie. Auswirkungen von Hospitalismus. Online: http://www.emak.org/mehr_info/Kinderheim%20und%20die%20langfristigen%20Folgesch%E4den.htm, 28.12.2010.

Spitz, R. (2005): Vom Säugling zum Kleinkind. Naturgeschichte der Mutter-Kind-Beziehungen im ersten Lebensjahr. Stuttgart.

Wikipedia: Hospitalismus. Online: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:rRSrQZbTUzKJ:de.wikipedia.org/wiki/Hospitalismus+Fr%C3%BChe+Forschungen+dazu+gibt+es+von+August+Aichhorn&cd=1&hl=de&ct=clnk&gl=at&source=www.google.at>, 28.12.2010.

Literaturtipp

Langmeier, J./Matejcek, Z. (1977): Psychische Deprivation im Kindesalter, Kinder ohne Liebe. München.



Herbert Colla

Die personale Dimension der Erziehung

Ansen, H. (2009): **Beziehung als Methode in der Sozialen Arbeit – ein Widerspruch in sich?** In: Soziale Arbeit.

Bitzan, M./Bolay, E./Thiersch, H. (2006): **Die Stimme der Adressaten: empirische Forschung über Erfahrungen von Mädchen und Jungen mit der Jugendhilfe.** Weinheim: Juventa.

Behnisch, M. (2005): **Pädagogische Beziehung.** Zur Funktion und Verwendungslogik eines Topos der Jugendhilfe. Univ., Diss.-Jena, 2005. Würzburg.

Bonhoeffer, M. (1965): **Das Haus auf der Hupe.** In: Neue Sammlung, Bd. 5, S. 64–76.

Böhnisch, L. (2005): **Sozialpädagogik der Lebensalter: eine Einführung.** Weinheim.

Colla, H. E. (Hg.) (1999): **Handbuch Heimerziehung und Pflegekinderwesen in Europa.** Handbook residential and foster care in Europe. Neuwied.

Dörr, M./Müller, B. (2007): **Nähe und Distanz.** Ein Spannungsfeld pädagogischer Professionalität. 2. Aufl. Weinheim.

Fromm, E./Eichel, G. (1979): **Die Kunst des Liebens.** Dt. Orig.-Ausg. Frankfurt. Gehres, W. (1997): **Das zweite Zuhause.** Opladen.

Kuhlmann, C. (2008): **„So erzieht man keinen Menschen.“** Wiesbaden.

Nohl, H./Pallat, L. (Hg.) (1933): **Handbuch der Pädagogik.** Langensalza.

Nussbaum, M. C. (2002): **Konstruktion der Liebe, des Begehrens und der Fürsorge.** Drei philosophische Aufsätze. Stuttgart: Reclam.

Ramb, W./Colla-Müller, H. E. (1989): **Menschliche Würde in der Lebensphase natürliche Abhängigkeit.** Jugendpsychiatrie und sozialpädagogische Aspekte. In: Borsi, G. M. (Hg.): **Die Würde des Menschen im psychiatrischen Alltag.** Göttingen, S. 48–57.

Rauschenbach, T. (1999): **Das sozialpädagogische Jahrhundert.** Weinheim [u.a.].

Schmidbauer, W. (1992): **Hilflose Helfer: Über die seelische Problematik der helfenden Berufe.** Reinbek.

Tetzer, M. (2009): **Zum Verhältnis von Emotionalität und Rationalität in der Sozialpädagogik.** In: Meyer, C./Tetzer, M./Rensch, K. (Hg.): **Liebe und Freundschaft in der Sozialpädagogik.** Personale Dimension professionellen Handelns. Wiesbaden, S. 103–120.

Thiersch, H. (1986): **Die Erfahrung der Wirklichkeit.** Weinheim [u.a.].

Winkler, M. (1988): **Eine Theorie der Sozialpädagogik.** Stuttgart.



Josef Scheipl

„Beziehung erzieht.“

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.) (1998): **Leistungen und Grenzen von Heimerziehung.** Stuttgart/Berlin/Köln: Kohlhammer.

Nohl, H. (1933): **Der pädagogische Bezug und die Bildungsgemeinschaft.** In: Nohl, H./Pallat, L. (Hg.): **Handbuch der Pädagogik, Bd. 1.,** Langensalza: Beltz, S. 20–26.

Wigger, A. (2009): **Der Aufbau eines Arbeitsbündnisses in Zwangskontexten- professionstheoretische Überlegungen.** In: Becker-Lenz et al. (Hg.) **Professionalität in der Sozialen Arbeit.** Wiesbaden: VS Verlag, S. 147–158.

