

Inhalt

Bildung – ein Mysterium 4

Michael WINKLER überblickt die Geschichte des Begriffes der Bildung und unterstreicht das unbedingte Vermögen sowie Recht des Subjekts, sich selbst zu entwerfen.

Umwege, Abwege und Sackgassen 12

Stephan STING und Karin LAUERMANN unternehmen einen kurzgefassten Rundgang durch die österreichische Ausbildungslandschaft zur Qualifikation in der Kinder- und Jugendhilfebetreuung.

Fragen – Themen – Zuständigkeiten 18

Ausgehend von Fragen der Gestaltung von Elternschaft und Familienleben beschreibt Rainer TREPTOW der Bildungsauftrag von Eltern- und Familienbildung in den grundlegenden Aufgaben.

Sozialpädagogische Zugänge 21

Angesichts der zunehmenden Bedeutung von Bildung für die Sozialpädagogik gibt Stephan STING einen grundlegenden Einblick in die soziale Dimensionen von Bildung.

Peers als Bildungs- und Sozialisationsinstanzen 24

Kilian HÜFNER pointiert: Peergroups bieten Heranwachsenden neben den Eltern und Pädagog*innen nötigen Rückhalt sowie Unterstützung und stellen eine wichtige Sozialisationsinstanz dar.

Musik hilft Menschen 27

Christiane GERISCHER betont das Recht auf musikalische Bildung, unabhängig von ökonomischen und sozialen Bedingungen.

Differenzerfahrungen zum Gewohnten 30

Ästhetische Bildung in der Sozialen Arbeit entzieht sich unmittelbaren Verwertungserfordernissen und eröffnet u.a. Räume für kreative und künstlerische Eigentätigkeit, akzentuiert Michael WRENTSCHUR.

Lern etwas Gescheites! 33

Hikmet KAYAHAN gibt Einblick in Bildungsmöglichkeiten und Intention der 2019 neu gegründeten ‚SOS Kinderdorf Alumni Akademie‘.

Gleiches Recht für alle Kinder 36

Massive Förderung eines gleichberechtigten Bildungszugangs müssen verstärkt in den (sozial-)pädagogischen Fokus rücken, fordert Christine WINKLER-KIRCHBERGER.

Gemeinsame Zukunftsaufgabe 8

Rainer KILB setzt ein kräftiges Plädoyer für Bildung und Soziale Arbeit als gemeinsame Zukunftsaufgabe.

Mein Bild von Bildung 38

Sophie VATER fragt: Welche Bilder vermittele ich in meiner Arbeit? Woher kommen meine Bilder? Und was tun, wenn andere Bilder dem entgegenstehen?

Vom sicheren Hafen die Welt erobern 40

Ulrich SOMMER rückt die sichere Bindung als wesentliche Voraussetzung für Explorieren, Lernen und Wachsen in den Fokus und gibt die positive Antwort: Auch unsichere Bindungsmuster sind veränderbar.

Die OPCAT-Kommissionen der Volksanwaltschaft 42

Josef HIEBL stellt ein umfassendes Menschenrechtsmonitoring durch die Volksanwaltschaft vor.

auszeit 7

Inserate 43

