

Inhalt

Kinder haben ein Recht auf ihre Kindheit 8

Michael WINKLER stellt die provokante Frage: „Was spricht gegen Kinderrechte?“, die am zweiten Blick wenig absurd erscheint.

Kinderrechte – Rechte der Kinder 11

Kinder haben heute eigene Rechte, aber den meisten bleiben sie fremd. Manfred LIEBEL bedenkt, wie aus Kinderrechten Rechte der Kinder werden können.

Kinder und Kinderleben im Blick 14

Trotz einer Reihe zivilisatorischer Errungenschaften in Gesetzgebung und Mentalitäten gibt es noch immer grundsätzliche Aufgaben und Herausforderungen für die Bereiche Kinderpolitik und Kinderschutz, unterstreichen Heinz SÜNKER und Jo MORAN-ELLIS.

Das Bundesverfassungsgesetz über die Rechte von Kindern 14

Am 16. Februar 2011 wurden die wichtigsten Rechte von Kindern in der österreichischen Verfassung verankert. Karin LAUERMAN fasst zusammen.

Anspruch und Wirklichkeit 18

Seit mehr als 20 Jahren gelten internationale Standards zum Schutz der Rechte von Kindern und Jugendlichen. Helmut SAX untersucht Qualitätskriterien für eine kinderrechtlich orientierte Wahrnehmung der Elternverantwortung.

Jugendliche erforschen Kinderrechte 21

Das Projekt „JeKi“ sucht wissenschaftliche Zugänge zu Kinderrechten und versteht Kinder und Jugendliche als Subjekte des Forschungsprozesses. Christian OSWALD und Waltraud GRILLITSCH geben Einblicke.

Wir haben viel erreicht, es gibt noch viel zu tun 24

Es ist der gesetzliche Auftrag der Kinder- und Jugendanwaltschaft, auf die Umsetzung der Kinderrechte zu achten, akzentuiert Andrea HOLZ-DAHRENSTAEDT.

Janusz Korczak 27

Andreas PASCHON lenkt den Fokus auf einen Vorkämpfer der Kinderrechte und seine gelebte Praxis.

Bewusstseinsbildung für Kinderrechte 29

Aufmerksamkeit zu bekommen bei allen KollegInnen für die Bedürfnisse, Interessen und Rechte der Kinder und Jugendlichen ist das wichtige Anliegen des Kinderrechtebeauftragten der Stadt Wien Otmar MITTERMAYR.

Herausforderung und Chance für die Soziale Arbeit 30

Die Verankerung der Kinderrechte in der österreichischen Bundesverfassung unterstreicht die Forderung nach Partizipation in der Sozialen Arbeit, betont Franziska LEISSENBERGER.

Das Recht des Kindes auf eine gewaltfreie Erziehung 32

„Was hat sich in 25 Jahren, seit dem Verbot der Gewalt in der Erziehung in Österreich im Bewusstsein der Menschen geändert?“, fragt Katharina THON.

Kinderarmut schädigt und exkludiert 35

Erich FENNINGER verhandelt Schädigungsprozesse an Kindern durch Armut und postuliert das Zusammenwirken verschiedener Ansätze, um die komplexen Ursachen von Benachteiligung aufzulösen.



Ethik der Kinderrechte 4

Christoph SCHICKHARDT führt in grundlegende ethische Aspekte der Rechte von Kindern ein und formuliert fundamentale ethische Fragen.

Kinderschutz im Sinne der Kinderrechte 37

Peter SCHWARZ und Bernhard SEIDLER skizzieren aus ihrer 20-jährigen Erfahrung wesentliche Erkenntnisse, die dem Schutz des Kindes in Kinderbetreuungseinrichtungen sich im Betreuungsalldag hilfreich erwiesen haben.

Bildung als sozialpädagogische Aufgabe 39

Prof. (em.) Dr. Dr. h.c. mult. Hans THIERSCH, Tübinger Professor für Erziehungswissenschaft und Sozialpädagogik, rückt in einem Gastvortrag an der Universität Graz sozialpädagogische Bildung in den Fokus aktueller Bildungsdiskussionen. Karin LAUERMAN berichtet.

Sozialpädagogische Arbeit ist Menschenrechtsarbeit 40

Josef HIEBL gibt einen kurzen historischen Abriss über wichtige Etappen in der Entwicklung der Kinderrechte.

auszeit 41

Literatur 7/13/15

Fortbildung/Inserate 7/10/20/23/41/42/43