

Birgit Bütow

Zentrale Handlungskonzepte in der Sozialen Arbeit

Bereswill, M./Ehlert, G. (2017): **Frauenberuf oder (Male) Profession? Zum Verhältnis von Profession und Geschlecht in der Sozialen Arbeit.** In: Bütow, B./Munsch, C. (Hrsg.): Soziale Arbeit und Geschlecht. Herausforderungen jenseits von Universalisierung und Essentialisierung. 2. korrigierte Aufl. Münster, S. 92–107.

Bütow, B./Munsch, C. (2017): **Soziale Arbeit und Geschlecht. Herausforderungen jenseits von Universalisierung und Essentialisierung.** In: dies. (Hrsg.), Münster, S. 7–21.

Jagusch, B. (2016): **Migrations- und Diversitätssensibilität in der Sozialen Arbeit mit Familien.** Chancen und Herausforderungen. In: Sozial Extra 6/2016, S. 28–32.

Knapp, G./Pichler, H. (Hrsg.) (2008): **Armut, Gesellschaft und Soziale Arbeit: Perspektiven gegen Armut und soziale Ausgrenzung in Österreich.** Klagenfurt/Laibach/Wien.

Oevermann, U. (2009): **Die Problematik der Strukturlogik des Arbeitsbündnisses und die Dynamik von Übertragung und Gegenübertragung in einer professionalisierten Praxis von Sozialarbeit.** In: Becker-Lenz, R./Busse, S./Ehlert, G./Müller, S. (Hrsg.): Professionalität in der Sozialen Arbeit. Standpunkte, Kontroversen, Perspektiven. Wiesbaden, S. 113–142.

Riegel, C. (2016): **Bildung – Intersektionalität – Othering: Pädagogisches Handeln in widersprüchlichen Verhältnissen.** Münster.

Riegel, C. (2017): **Intersektionalität in der Sozialen Arbeit.** In: Bütow, B. Munsch, Chantal (Hg.): Soziale Arbeit und Geschlecht. Herausforderungen jenseits von Universalisierung und Essentialisierung. Münster, S. 40–60.

Sabla, K.-P. (2017): **Soziale Arbeit mit Vätern. Geschlecht und Geschlechterverhältnisse im Kontext der Hilfen zur Erziehung.** In: Bütow, B./Munsch, C. (Hrsg.): Soziale Arbeit und Geschlecht. Herausforderungen jenseits von Universalisierung und Essentialisierung. Münster, S. 277–291.

Sachße, C. (2003): **Mütterlichkeit als Beruf. Sozialarbeit, Sozialreform und Frauenbewegung 1871 bis 1929.** Weinheim/Basel/Berlin.

Schütze, F. (1992): **Sozialarbeit als ‚bescheidene‘ Profession.** In: Dewe, B. et al. (Hrsg.): Erziehen als Profession. Zur Logik professionellen Handelns, Opladen, S. 132–170.

Stecklina, G. (2017): **Zum Verhältnis von Theorien der Sozialen Arbeit und Geschlechterdimension. Das Beispiel: Lebensweltorientierte Soziale Arbeit.** In: Bütow, B./Munsch, C. (Hrsg.): Soziale Arbeit und Geschlecht. Herausforderungen jenseits von Universalisierung und Essentialisierung. Münster. S. 108–127.

Wolfgruber, G. (2002): **Ilse Arlt.** In: Keintzel, B./Korotin, I. (Hrsg.): Wissenschaftlerinnen in und aus Österreich. Leben – Werk – Wirken. Wien/Köln/Weimar, S. 23–26.

Leonhard Thun-Hohenstein

Geschlechtskontinuum zwischen weiblich und männlich

Coleman, E. et al. for The World Professional Association for Transgender Health (2012): **Standards of Care for the Health of Transsexual, Transgender and Gender- Nonconforming People, 7.Version.** © 2012 World Professional Association for Transgender Health (WPATH).

Guillamon, A. et al. (2016): **A Review of the Status of Brain Structure Research in Transsexualism.** Arch Sex Behav. 2016 Oct; 45(7), p.1615–48.

Korte, A./Beier, K.M./Bosinski, H.A.G. (2016): **Behandlung der Geschlechtsidentitätsstörungen (Genderdysphorie) im Kindes- und Jugendalter – Ausgangsoffene psychotherapeutische Begleitung oder frühzeitige Festlegung und Weichenstellung durch Einleitung einer hormonellen Therapie?** Sexologie 23 (3–4), S. 117–132.

Riedl, S. (2020): **Hormonelle Behandlung von Jugendlichen mit Transidentität.** Journal für Klinische Endokrinologie und Stoffwechsel. Online: <https://link.springer.com/article/10.1007/s41969-020-00090-0> [29.05.2020].

Thun-Hohenstein, L./Hackenberg, B./Riedl, S./Bangerl, H.P./Fuchs, M./Gottardi-Butturini, E. (2017): **Empfehlungen für den Behandlungsprozess bei Geschlechtsdysphorie von Kindern und Jugendlichen nach der Klassifikation in der derzeit gültigen DSM- bzw. ICD-Fassung.** Online: https://www.bmgf.gv.at/cms/home/attachments/0/8/8/CH1454/CMS1405604065941/transgender_empfehlungen_kinder_jugendliche.pdf [29.05.2020].

Trotsenbrug, M. van (2020): **Gasteditorial.** J. Klin. Endokrinol. Stoffw.13, S. 3–4.

Nora Gaupp

Queere Jugendliche zwischen Individualität und gesellschaftlichen Erwartungen

Beck, U./Beck-Gernsheim, E. (1993). **Nicht Autonomie, sondern Bastelbiographie.** In: Zeitschrift für Soziologie, 22(3), S. 178–187.

Bröckling, U. (2007): **Das unternehmerische Selbst. Soziologie einer Subjektivierungsform.** Frankfurt/Main.

Gaupp, N. (2017). **Diversitätsorientierte Jugendforschung – Überlegungen zu einer Forschungsagenda.** In: Soziale Passagen, S. 423–439.

Gaupp, N. (2018): **Jugend zwischen Individualität und gesellschaftlichen Erwartungen.** In: DJI-Impulse. Jung und queer. Über die Lebenssituation von Jugendlichen, die lesbisch, schwul, bisexuell, trans* oder queer sind. Nr. 120, H. 2, S. 4–9.

Krell, C./Oldemeier, K. (2017): **Coming-out – und dann...?! Coming-out-Verläufe und Diskriminierungserfahrungen von lesbischen, schwulen, bisexuellen, trans* und queeren Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Deutschland.** Opladen/Berlin/Toronto.

Krell, C./Oldemeier, K. (2018): **Queere Freizeit. Inklusions- und Exklusionserfahrungen von lesbischen, schwulen, bisexuellen, trans* und *diversen Jugendlichen in Freizeit und Sport.** DJI München.

Rudd, P./Evans, K. (1998). **Structure and agency in youth transitions: Student experiences in vocational education.** In: Journal of Youth Studies, 1(1), S. 39–63.

Schulz, I. (2015): **„Spieglein, Spieglein an der Wand...“: Die Bedeutung digitaler Medien im Jugendalter am Beispiel des Umgangs mit Schönheit, Körperlichkeit und Sexualität.** In: Buttner, P. (Hrsg.): ARCHIV für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit. Heft 2/2015.

Hans-Peter Bangerl

Geschlechtsidentität und Geschlechterrolle

Thun-Hohenstein, L./Hackenberg, B./Riedl, S./Bangerl, H.P./Fuchs, M./Gottardi-Butturini, E. (2017): **Empfehlungen für den Behandlungsprozess bei Geschlechtsdysphorie von Kindern und Jugendlichen nach der Klassifikation in der derzeit gültigen DSM- bzw. ICD-Fassung.** Stand: 14/12/2017. Online: <https://www.psychotherapie.at/sites/default/files/files/arbeitsbereiche/Transidentitaeten-Empfehlungen-BMGF-Kinder-Jugendliche-Stand-2017-12-14.pdf> [28.05.2020].

Littman, L. (2019): **Rapid-onset gender dysphoria in adolescents and young adults: A study of parental reports.** PLoS ONE 13(8):e0202330. Online: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0202330> [28.05.2020].

Preuss, W.F. (2019): **Geschlechtsdysphorie, Transidentität und Transsexualität im Kindes- und Jugendalter.** München: Ernst Reinhardt.



Tanja Allerberger

Regenbogenkompetenz in der Sozialen Arbeit

Conway, L. (2001/2002): **How Frequently Does Transsexualism Occur?**. Original article posted on January 30, 2001. Updated version posted on December 17, 2002 Online: <http://ai.eecs.umich.edu/people/conway/TS/TSprevalence.html> [01.04.2020].

Hartmann, J. (2016): **Doing Heteronormativity? Funktionsweisen von Heteronormativität im Feld der Pädagogik**. In: Fereidooni, K./Zeoli, P.A. (Hrsg.) *Managing Diversity: Die diversitätsbewusste Ausrichtung des Bildungs- und Kulturwesens, der Wirtschaft und Verwaltung*. Wiesbaden, S. 105–134.

Hurrelmann, K. (2007): **Lebensphase Jugend**. Weinheim.

Pauser, N. (2015): **Diversitätspädagogiken und Leerstelle LGBTI-Pädagogik**. In: Wilhelm, W. (Hrsg.): *Konferenzmappe zur WAST-Fachkonferenz „Bildung unter dem Regenbogen: LGBTIQ als Bildungsauftrag für Schule, Beruf und Gesellschaft?!“*. Wien, S. 13–18.

Schmauch, U. (2014): **Sexuelle Vielfalt und Regenbogenkompetenz in der Sozialen Arbeit**. In: Bretländer, B./Köttig, M./Kunz, Th. (Hrsg.) *Vielfalt und Differenz in der Sozialen Arbeit: Perspektiven auf Inklusion*. Stuttgart, S. 170–178.

Schmidt, F./Schondelmayer, A.-Ch./Schröder, B.U. (2015): **Selbstbestimmung und Anerkennung sexueller und geschlechtlicher Vielfalt – Einleitung**. In: Schmidt, F./Schondelmayer, A.-Ch./Schröder, B.U. (Hrsg.) *Selbstbestimmung und Anerkennung sexueller und geschlechtlicher Vielfalt: Lebenswirklichkeiten, Forschungsergebnisse und Bildungsbausteine*. Wiesbaden, S. 9–22.

Verein intergeschlechtlicher Menschen in Österreich (2020): Online: <https://vimoe.at/faq/> [01.04.2020].

Tanja Allerberger

Familienvielfalt unter dem Regenbogen

Böhm, D./Böhm, R./Deiss-Niethammer, B. (2004): **Handbuch interkulturelles Lernen – Theorie und Praxis für die Arbeit in Kindertageseinrichtungen**. Freiburg.

Klapeer, M.Ch. (2015): **Vielfalt ist nicht genug!** In: Schmidt, F./Schondelmayer, A.-Ch./Schröder, B.U. (Hrsg.) *Selbstbestimmung und Anerkennung sexueller und geschlechtlicher Vielfalt: Lebenswirklichkeiten, Forschungsergebnisse und Bildungsbausteine*. Wiesbaden, S. 25–44.

Riegel, Ch. (2017): **Queere Familien in pädagogischen Kontexten. Zwischen Ignoranz und Othering**. In: Hartmann, J./Messerschmidt, A./Thon, Ch. (Hrsg.): *Queertheoretische Perspektiven auf Bildung. Pädagogische Kritik der Heteronormativität*. Opladen/Berlin/Toronto: S. 69–94.

Riegel, Ch. (2019): **Selbstverständlich nicht selbstverständlich**. In: *Sozial Extra* 6/2019, S. 367–371. Online: <https://doi.org/10.1007/s12054-019-00223-z> [04.04.2020 9].

Allerberger, T. (2018): **Regenbogenkompetenz als Voraussetzung für eine diskriminierungsfreie Schule**. Magdeburg.

Hoffmann, M./Asquith, R. (2018): **Du gehörst dazu! Das große Buch der Familien**. Frankfurt a. M.

Kubandt, M./Monse, P./Sabla, K.-P. (2019): **Gleichgeschlechtliche Elternschaft im Kita-Kontext. Kindertageseinrichtungen als Spiegel gesellschaftlicher Normvorstellungen**. In: *Sozial Extra*, 6/2019, S. 380–383. Online: <https://doi.org/10.1007/s12054-019-00226-w> [04.04.2020].

Palzkill, B./Pohl, F.G./Scheffel, H. (2020): **Diversität im Klassenzimmer. Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt in Schule und Unterricht**. Berlin.

Peuckert, R. (2019): **Partnerschaft und Sexualität**. In: *Familienformen im sozialen Wandel*. Wiesbaden, S. 485–520.

Schmauch, U. (2014): **Sexuelle Vielfalt und Regenbogenkompetenz in der Sozialen Arbeit**. In: Bretländer, B./Köttig, M./Kunz, Th. (Hrsg.): *Vielfalt und Differenz in der Sozialen Arbeit: Perspektiven auf Inklusion*. Stuttgart, S. 170–178.



Holger Eich

Sexualität zwischen Minderjährigen

Aspelmeier, J.E. (2007): **Childhood sexual abuse, attachment, and trauma symptoms in college females: The moderating role of attachment.** In: *Child Abuse & Neglect* 5/2007. S. 549–566.

Doll, L. et al. (1992): **Self-reported childhood and adolescent sexual abuse among adult homo-sexual and bisexual women.** In: *Child Abuse & Neglect* 6/1992. S. 855–864.

Fiedler, P. (2004): **Sexuelle Orientierung und sexuelle Abweichung.** Beltz PVU. Weinheim/Basel.

Melville, J.D./Kellogg, N.D./Perez, N./ Lukefahr, J.L. (2014): **Assessment for self-blame and trauma symptoms during the medical evaluation of suspected sexual abuse.** *Child Abuse & Neglect*, 38. S. 851–857.

Sieder, R./Smioska, A. (2012): **Der Kindheit beraubt. Gewalt in den Erziehungsheimen der Stadt Wien.** Studien Verlag. Innsbruck, Wien, Bozen.

Sigusch, V. (2017): **Vor 150 Jahren begann der Emanzipationskampf der Homosexuellen.** In: *Zeitschrift für Sexualforschung* 3/2017. S. 280–285.

Wilsnack, S.C. et al. (2012): **Characteristics of childhood sexual abuse in lesbian and hetero-sexual women.** In: *Child Abuse & Neglect* 3/2012. S. 260–265.

Reinhard Birk-Slepcevic

Navigieren zwischen den Polen

Ainsworth, C. (2015): **Sex redefined.** In: *Nature*, Vol. 518, S. 288–291.

Aulenbacher, B./Meuser, M./Riegraf, B. (2010): **Soziologische Geschlechterforschung. Eine Einführung.** Wiesbaden.

Berk, L. (2010): **Entwicklungspsychologie.** 5. aktualisierte Auflage. München.

Hyde, J. (2014): **Gender Similarities and Differences.** In: *Annual Review of Psychology*, Vol. 65, S. 373–389.

Quindeau, I. (2014): **Sexualität.** Gießen.

Sielert, U. (2005): **Einführung in die Sexualpädagogik.** Weinheim/Basel.

Verena Gradischnig

Sicherer Alltag

Gahleitner, S.B./Hahn, G. (Hrsg.) (2010): **Klinische Sozialarbeit. Gefährdete Kindheit – Risiken, Resilienz und Hilfen. Beiträge zur psychosozialen Praxis und Forschung 3.** Bonn. Online: http://forschung-stationaere-jugendhilfe.de/downloads/gahleitner-hahn_2010_auszug.pdf [28.05.2020].

Lothar Böhnisch

Zur sozialpädagogischen Bedeutung des Geschlechts

Neumann, W./Süfke, B. (2004): **Den Mann zur Sprache bringen: Psychotherapie mit Männern.** Tübingen.

