

Bernhard Rauh

Sven Huber

Grenzen in der (Sozial-)Pädagogik

- Ahrbeck, B./Rauh, B. (2020): **Gesetz, Strafe und Wiedergutmachung.** In: Calabrese, S./Huber, S. (Hrsg.): „Grenzen, Grenzsetzung und Strafe: Sozial- und sonderpädagogische Perspektiven. Stuttgart (im Erscheinen).
- Auchter, T. (1994): **Winnicott – oder: Psychoanalyse mit menschlichen Gesicht. Vorwort für die deutsche Ausgabe von: Winnicott, Donald W.: Die menschliche Natur.** Stuttgart, S. 7–24.
- Bernfeld, S. (1925/2000): **Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung (8. Aufl.).** Frankfurt a.M.
- Bilstein, J. (2004): **Der Traum vom „auto“. Ideengeschichtliche Anmerkungen zu einer Vorsilbe.** In: Ahrbeck, B./Rauh, B. (Hrsg.): *Behinderung zwischen Autonomie und Angewiesensein.* Stuttgart, S. 17–31.
- Rauh, B. (2016a): **Grenzverletzungen, Grenzen anerkennen und Grenzen überwinden.** In: Rauh, B./Kreuzer, T. (Hrsg.): *Grenzen und Grenzverletzungen in Bildung und Erziehung.* Opladen, S. 17–33.
- Rauh, B. (2016b): **Personale Grenzen und deren Verletzung in pädagogischen Kontexten.** In: Rauh, B./Kreuzer, T. (Hrsg.): *Grenzen und Grenzverletzungen in Bildung und Erziehung.* Opladen, S. 7–14.
- Schwarz, C. (1992): **„Am Nein wächst der Mensch“. Einige psychoanalytische Überlegungen zur Bedeutung von Grenzsetzung und Grenzverletzung in entwicklungspsychologischer und suchtherapeutischer Perspektive.** In: *Wiener Zeitschrift für Suchtforschung* 15 (4), S. 35–45.
- Winnicott, D. W. (1988): **Aggression. Versagen der Umwelt und antisoziale Tendenz.** Stuttgart.

Grenzen – Grenzbearbeitung – Heimerziehung

- Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe – AGJ (2010): **abschlussbericht des Runden Tisches „Heimerziehung in den 50er und 60er Jahren“.** Berlin.
- Clark, Z./Schwerthelm, M. (2017): **Manualisiertes Strafen oder demokratisches Verzeihen? Von den Möglichkeiten und Bedingungen des Verzeihens in der stationären Heimerziehung.** In: *Sozial Extra* 5/2017, S.15–18.
- Huber, S./Schierz, S. (2015): **Was charakterisiert „das Sozialpädagogische“ an sozialpädagogischen Zugängen zu Devianz?** In: Braches-Chyrek, R. (Hrsg.): *Neue disziplinäre Ansätze in der Sozialen Arbeit. Eine Einführung.* Opladen/Berlin/Toronto, S. 70–85.
- Huber, S./Schmid, P.A. (2018): **Herausforderndes Verhalten Jugendlicher in institutionellen Kontexten der Jugendhilfe.** In: Böschi, E./Calabrese, S. (Hrsg.): *Herausfordernde Verhaltensweisen in der Sozialen Arbeit.* Stuttgart, S. 44–63.
- Huber, S./Kirchschlager, S. (2019): **Grenzen und Strafe in der Heimerziehung. Eine sozialpädagogische Studie.** Opladen/Berlin/Toronto.
- Kessl, F./Maurer, S. (2010): **Praktiken der Differenzierung als Praktiken der Grenzbearbeitung. Überlegungen zur Bestimmung Sozialer Arbeit als Grenzbearbeiterin.** In: Kessl, F./Plösser, M. (Hrsg.): *Differenzierung, Normalisierung, Andersheit. Soziale Arbeit als Arbeit mit den Anderen.* Wiesbaden, S. 154–169.
- Kessl, F./Koch, N. (2014): **Zwang und Sanktion als pädagogische Prinzipien? Pädagogisches Tun unter den Bedingungen von Geschlossenheit.** In: *ZJJ* 1/2014, S. 4–10.
- Müller, B./Schwabe, M. (2009): **Pädagogik mit schwierigen Jugendlichen.** Weinheim/München.
- Sünkel, W. (1994): **Im Blick auf Erziehung. Reden und Aufsätze.** Bad Heilbrunn.



Eva Dreher

Eva Rodler & Doris Zwiefler

Grenzüberschreitungen im ‚Jugendstil‘

Dreher, E. (2007): **Optimierung von Selbstwirksamkeit. Entwicklungspotenziale (er-)kennen und nutzen!** In: Bucher, A., Laueremann, K./Walcher, E. (Hrsg.): Ich kann. Du kannst. Wir können. Selbstwirksamkeit und Zutrauen. 55. Tagungsband der Internationalen Pädagogischen Werktagung, Salzburg, 2006, S. 33–57.

Dreher, E./Dreher, M. (2017): **Entwicklungsperspektiven zum Jugendalter.** In: Honal, W. H./Graf, D./Knoll, F. (Hrsg.): **Handbuch der Schulberatung, 62. Ausgabe, Teil 4.1 Theorien und Konzepte.** Kulmbach, S. 1–26.

Dreher, E./Dreher, M. (1991): **Entwicklungsrelevante Ereignisse aus der Sicht von Jugendlichen.** In: Schweizerische Zeitschrift für Psychologie 50/1991, S. 24–33.

Goossens, L. (2006): **Emotion, affect, and loneliness in adolescence.** In: Jackson, S./Goossens, L. (Eds.): **Handbook of Adolescent Development.** New York/Psychology Press, pp. 51–70.

Grob, A./Jaschinski, U. (2003): **Erwachsen werden. Entwicklungspsychologie des Jugendalters.** Weinheim/Basel/Berlin.

Le Breton, D. (2001): **Riskantes Verhalten als individueller Übergangsritus.** In: Raithel, J. (Hrsg.): **Risikoverhaltensweisen Jugendlicher. Formen, Erklärungen und Prävention.** Opladen, S. 111–128.

Lund, H. G./Reider, B. D./Whiting, A. B./Prichard, J. R. (2010): **Sleep patterns and predictors of disturbed sleep in a large population of college students.** In: *Journal of Adolescent Health* 46/2010/, pp. 124–132.

Ruch, W./Zuckerman, M. (2001): **Sensation Seeking in Adolescence.** In: Raithel, J. (Hrsg.): **Risikoverhaltensweisen Jugendlicher. Formen, Erklärungen und Prävention.** Opladen, S. 97–110.

Smetana, J. G. (2018): **The development of autonomy during adolescence: A social-cognitive domain theory view.** In: Soenens, B./Vansteenkiste, M./Petegem, S.v. (Eds.): **Autonomy in adolescent development. Towards conceptual clarity.** Abingdon/Oxon/New York, NY, pp. 53–73.

Soenens, B./Vansteenkiste, M./Petegem, S.v./Beyers, W./Ryan, R. (2018): **How to solve the conundrum of adolescent autonomy? On the importance of distinguishing between independence and volitional functioning.** In: Soenens, B./Vansteenkiste, M./Petegem, S.v. (Eds.): **Autonomy in adolescent development. Towards conceptual clarity.** Abingdon/Oxon/New York, NY, pp. 1–32.

Spear, L. P. (2000): **Neurobehavioral changes in adolescence.** In: *Current Directions in Psychological Science* 9/2000, pp. 111–114.

Steinberg, L. (2008): **A social neuroscience perspective on adolescent risk-taking.** In: *Developmental Review* 28/2008, pp. 78–106.

Steinberg, L./Dahl, R./Keating, D./Kupfer, D. J./Masten, A. S./Pine, D. S. (2006): **The study of developmental psychopathology in adolescence: Integrating affective neuroscience with the study of context.** In: Cicchetti, D./Cohen, D. J. (Eds.): **Developmental Psychopathology.** Hoboken, NJ, Vol. 2, pp 710–741.

Interdisziplinäre Zusammenarbeit

Holmes, J. (2006). **John Bowlby und die Bindungstheorie.** München.

Goddemeier, Ch. (2015): **John Bowlby: Pionier der Bindungsforschung.** In: *Deutsches Ärzteblatt* PP 10/2015, S.459.

Lenz, G./Kufferle, B., (1998): **Klinische Psychiatrie.** Stuttgart.

Heitger, M./Spiel, W. (Hrsg.) (1984): **Interdisziplinäre Aspekte der Sonder- und Heilpädagogik.** München/Basel.

Fegert, J. M./Eggers, Ch./Resch, F. (2012): **Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters.** Berlin.

Dörr, M. (2005): **Soziale Arbeit in der Psychiatrie.** Stuttgart.

Margraf, J./Schneider, S. (Hrsg.) (2009): **Lehrbuch der Verhaltenstherapie.** Heidelberg.

Resch, R. (1996): **Entwicklungspsychopathologie des Kindes- und Jugendalters.** Weinheim/Basel.



Ulrike Schmauch

Julia Keplinger

Grenzen in beruflichen Beziehungen der Sozialen Arbeit

Burgsmüller, C./Tilman, B. (2010): Abschlussbericht über die bisherigen Mitteilungen über sexuelle Ausbeutung von Schülern und Schülerinnen an der Odenwaldschule im Zeitraum 1960 bis 2010. Online: <http://www2.ibw.uni-heidelberg.de/~gerstner/120430-Odenwaldschule-Abschlussbericht.pdf> [19.10.2019].

Dörr, M./Müller, B. (Hrsg.) (2012): Nähe und Distanz. Ein Spannungsfeld pädagogischer Professionalität. 3., aktualisierte Aufl. Weinheim/Basel.

Fachhochschule Frankfurt am Main, Fachbereich Soziale Arbeit und Gesundheit (Hrsg.) (2011): Grenzverletzungen: Institutionelle Mittäterschaft in Einrichtungen Sozialer Arbeit. Frankfurt am Main.

Fegert, J. M. (2011): Betroffene hören, Betroffenheit sehen. In: Fachbereich Soziale Arbeit und Gesundheit, FH Frankfurt/Main (Hrsg.): Grenzverletzungen. Institutionelle Mittäterschaft in Einrichtungen der Sozialen Arbeit. Frankfurt am Main, S.145–171.

Fegert, J. M./Wolff, M. (Hrsg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“ Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim.

Gabbart, G.O (2003): Mislungen psychoanalytische Behandlungen suizidaler Patienten. In: Zeitschrift für psychoanalytische Theorie und Praxis, 2/2003, S. 170–188.

Moeller-Gambaroff, M. (1977): Emanzipation macht Angst. In: Kursbuch, 1/1977, S. 1–25.

Schmauch, U. (2016): Sexualpädagogisches Handeln in der Sozialen Arbeit. In: Henningsen, A./Timmermanns, S./Tuider, E. (Hrsg.): Sexualpädagogik kontrovers. Weinheim/Basel, S. 32–45.

Schmauch, U. (2010): Nähe, Distanz und Grenzen in psychosozialen Berufsfeldern. Ein Beitrag zur aktuellen Debatte über sexuellen Kindesmissbrauch. In: Zeitschrift für Sexualforschung 23, S. 1–25.

Schmidbauer, W. (1999): Wenn Helfer Fehler machen. Liebe, Missbrauch und Narzissmus. Reinbek.

Staub-Bernasconi, S. (2017): Soziale Arbeit als Handlungswissenschaft. Systemtheoretische Grundlagen und professionelle Praxis – Ein Lehrbuch. 2. Aufl., Stuttgart.

Spiegel, H.v. (2013): Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit: Grundlagen und Arbeitshilfen für die Praxis. München.

Volmer, J. (2019): Taktvolle Nähe: Vom Finden des angemessenen Abstands in pädagogischen Beziehungen. Gießen.

Zinsmeister, Julia (2011): Gewaltschutz in sozialen Einrichtungen. In: Fachbereich Soziale Arbeit und Gesundheit, FH Frankfurt a.M. (Hrsg.): Grenzverletzungen. Institutionelle Mittäterschaft in Einrichtungen der Sozialen Arbeit. Frankfurt a.M., S. 125–144.

Zündstoff in Neonpink

Baumann, M. (2012): Kinder, die Systeme sprengen, Band 1: Wenn Jugendliche und Erziehungshilfe aneinander scheitern. Baltmannsweiler.

Baumann, M. (2019): Kinder, die Systeme sprengen, Band 2: Impulse, Zugangswege und hilfreiche Settingbedingungen für Jugendhilfe und Schule. Baltmannsweiler.

Rätz-Heinisch, R. (2005): Gelingende Jugendhilfe bei aussichtslosen Fällen. Würzburg.

Schwabe, M. (1996): Eskalation und De-Eskalation in Einrichtungen der Jugendhilfe. Frankfurt a.M.



Daniela Reimer

Martina Bodenmüller

Grenzüberschreitungen bei Pflegekindern und ihren Familien

Althoff, M./Hilke, M. (2015): Kinderschutz in der Pflegekinderhilfe. Bedeutung und Herausforderungen für die Fremdpflege und die Verwandtenpflege. Münster.

Bombach, C./Reimer D. (i.E.): Kinderperspektiven auf Abbruchprozesse in der Pflegekinderhilfe: Chancen und Belastungen, Bewältigungsstrategien und Handlungsbedarfe für die Praxis. In: Gabriel, Th./Stohler, R. (Hrsg.): Abbrüche von Pflegeverhältnissen im Kindes- und Jugendalter. Perspektiven und Herausforderungen für die Soziale Arbeit. Weinheim/München.

Blandow, J. (2004): Pflegekinder und ihre Familien. Geschichte, Situation und Perspektiven des Pflegekinderwesens. Weinheim/München.

Faltermeier, J. (1999): Verwirkte Elternschaft. Fremdunterbringung – Herkunftseltern – neue Handlungsansätze. Münster.

Gassmann, Y. (2018): Verletzbar durch Elternschaft. Balanceleistungen von Eltern mit erworbener Elternschaft. – Ein Beitrag zur Sozialpädagogischen Familienforschung. Weinheim/München.

Gehres, W./Hildenbrand, B. (2008): Identitätsbildung und Lebensverläufe bei Pflegekindern. Wiesbaden.

Pierlings, J. (2011): Dokumentation Leuchtturm-Projekt PflegeKinder-Dienst. Köln.

Reimer, D. (2008): Pflegekinder in verschiedenen Familienkulturen. Belastungen und Entwicklungschancen im Übergang. In: ZPE Nr. 19.

Reimer, D. (2011): Pflegekinderstimme. Arbeitshilfe zur Qualifizierung von Pflegefamilien. Düsseldorf.

Reimer, D. (2017): Normalitätskonstruktionen in Biografien ehemaliger Pflegekinder. Weinheim/Basel.

Winkler, M. (2019): Über Pädagogik – mit Blick auf familiäre Lebensformen. In: Reimer, D. (Hrsg.) Sozialpädagogische Blicke. Weinheim/Basel, S. 147–165.

Wolff, M./Rusack, T./Schröder, J. (2019): Schutzkonzepte in der Pflegekinderhilfe. Fachgespräch zum Thema Schutz, Beteiligungs- und Förderrechte junger Menschen in Pflegekonstellationen. Ausgangslage, Handlungsbedarfe und Lösungsoptionen aus Perspektive von Fachpolitik, Fachpraxis und Wissenschaft. Berlin.

Zwischen Arbeit und Privatleben

Bodenmüller, M. (2001): Zwischen Arbeit und Privatleben. Einmal SozialarbeiterIn – immer SozialarbeiterIn? Grenzen setzen in der Sozialen Arbeit. In: SOZIALEXTRA 4/200, S. 12–16.

Boeger, A. (2009): Psychologische Therapie- und Beratungskonzepte. Theorie und Praxis, Stuttgart.

Fallner, H./Gräblin, H.-M. (1990): Kollegiale Beratung. Eine Systematik zur Reflexion des beruflichen Alltags. Hille.

Gahleitner, S. B. (2019): Professionelles Beziehungsgestaltung in der psychosozialen Arbeit und Beratung. Tübingen.

Haas, M. (2014): Nähe und Distanz. Professionelles Handeln in helfenden Beziehungen der Sozialen Arbeit. Saarbrücken.

Schulz von Thun, F. (1981): Miteinander reden 1. Störungen und Klärungen. Reinbek.

Wilker, J. (1998): Das Einmaleins der Achtsamkeit. Vom täglichen Umgang mit alltäglichen Gefühlen. Berlin.



Freiwilliges Engagement als Bereicherung

Ambrosini, M. (2016): **Volontariato post-moderno**. Franco Angeli Edizioni.

Heimgartner, A. (2004): **Ehrenamtliche bzw. freiwillige Arbeit in Einrichtungen Sozialer Arbeit**. Frankfurt/Main.

Heimgartner, A. (2018): **Arbeitskontexte und ihr Verhältnis zur Relevanzarbeit**. In: Muckenhuber, J./Hödl, J./Griesbacher, M. (Hrsg.): **Normalarbeit. Nur Vergangenheit oder auch Zukunft?** Bielefeld.

Heimgartner, A. (2019): **Das freiwillige Engagement im Lebenslauf**. In: Sozialministerium (Hrsg.): **3. Bericht zum Freiwilligen Engagement in Österreich**. Wien.

Heimgartner, A./Findenig, I. (2017): **Biografien und freiwilliges Engagement**. Unter Mitarbeit von Susanne Alter, Waltraud Gspurning, Joachim Vogt Isaksen, Piotr Salustowicz, Silvan Zingerle und Valentina Zingerle **BM für Arbeit, Soziales und Konsumentenschutz**. Wien.

Heimgartner, A./More-Hollerweger, E. (Hrsg.) (2009): **Freiwilliges Engagement in Österreich – 1. Freiwilligenbericht**. Wien. **BM für Arbeit, Soziales und Konsumentenschutz**: **BM für Arbeit, Soziales und Konsumentenschutz**.

More-Hollerweger, E./Pennerstorfer, A. (2016): **Das Verhältnis von Freiwilligenarbeit und bezahlter Arbeit**. Studie im Auftrag des **BMASK**. Wien: Institut für Sozialpolitik und NPO&SE-Kompetenzzentrum.

Oberbauer, M. (2015): **Lebenslanges Lernen & freiwilliges Engagement**. Wien: Wiener Plattform für FreiwilligenkoordinatorInnen.

Public Opinion Marketing- und Kommunikationsberatungs-GmbH (2015): **Bericht zur Lage und zu den Perspektiven des Freiwilligen Engagements in Österreich 2. Freiwilligenbericht**. Bundesministerium für Arbeit, Soziales und Konsumentenschutz, Abt. V/A/6 – Grundsatzangelegenheiten der Seniorinnen- und Senioren-, Bevölkerungs- und Freiwilligenpolitik.

Schaden, E. (2019): **Freiwilliges Engagement in der sozialraumorientierten Kinder- und Jugendhilfe**. Perspektiven aus Graz, Stuttgart und Rosenheim. Leverkusen.

Sozialministerium (2019): **3. Bericht zum Freiwilligen Engagement in Österreich**. Wien.

