

## Ein wenig Arbeit am Zeitgeist

*Attig, T. (2004): Disenfranchised Grief Revisited: Discounting Hope and Love.* In: Omega, Vol. 49, Issue 3. S. 197–215.

*Attig, T. (2015): Seeking Wisdom About Mortality, Dying, and Bereavement.* In: Stillion, Judith M./Attig, Th. (Hrsg.) (2015): Death, Dying and Bereavement. Contemporary Perspectives, Institutions, and Practices. New York: Springer Publishing Company. S. 1–16.

*Bauman, Z. (1992): Mortality, Immortality and Other Life Strategies.* Stanford: Stanford University Press.

*Bauman, Z. (2000): Liquid Modernity.* Cambridge: Blackwell Publishing.

*Bonanno, G. (2012): Die andere Seite der Trauer. Verlustschmerz und Trauma aus eigener Kraft überwinden.* Bielefeld: Aisthesis Verlag GmbH & Co. KG.

*Colla, H. E. (1999): Personale Dimension des (sozial-)pädagogischen Könnens – der pädagogische Bezug.* In: Colla, H.t. E. et al. (Hrsg.) Handbuch Heimerziehung und Pflegekinderwesen in Europa. Neuwied; Kriftel: Luchterhand. S. 341–362.

*Doka, K. J. (Hrsg.) (2002): Disenfranchised Grief: New Directions, Challenges, and Strategies for Practice.* Champaign, IL: Research Press.

*Illouz, E. (2017): Warum Liebe endet.* Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

*Koller, H.-C. (1994): „Ich war nicht dabei“ – Zur rhetorischen Struktur einer autobiographischen Lern- und Bildungsgeschichte.* In: Koller, H.-C./Kokemohr, R. (Hrsg.): Lebensgeschichte als Text. Zur biografischen Artikulation problematischer Bildungsprozesse. Weinheim: Deutscher Studienverlag.

*Krüger, T. (2017): Soziale Arbeit und Verluste. Ergänzung des sozialpädagogischen Diskurses um einen vernachlässigten Begriff.* In: neue praxis 6/17, S. 509–528.

*Krüger, T. (2018): Zur Bedeutung von Verlusten in der Sozialen Arbeit.* In: Blumenthal, S./Laueremann, K./Sting, S. (Hrsg.) Soziale Arbeit und soziale Frage(n). Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich. S. 269–283.

*Kübler-Ross, E. (2014): Interviews mit Sterbenden.* Freiburg i. Brsg.: Herder.

*Majciejewski, P./Zhang, B./Block, S./Prigerson, H. (2007): An Empirical Examination of the Stage Theory of Grief.* In: JAMA Vol. 297, February 21, 2007. S. 716–723.

*Neimeyer, R. A. (2015): Treating Complicated Bereavement: The Development of Grief Therapy.* In: Stillion, J. M./Attig, Th. (Hrsg.): Death, Dying and Bereavement. Contemporary Perspectives, Institutions, and Practices. New York: Springer Publishing Company. S. 307–321.

*Silverman, P. R. (2019): Continuing Bonds.* Online: <http://www.deathreference.com/Ce-Da/Continuing-Bonds.html> [15. Juli 2019].

*Stroebe, M./Schut, H. (2010): The Dual Process Model of Coping with Bereavement: A De-cade on.* In: OMEGA, Vol 61(4). S. 273–289.

*Trentmann, F. (2017): Herrschaft der Dinge. Die Geschichte des Konsums vom 15. Jahrhundert bis heute.* München: DVA.

*Vance, J.D. (2016): Hillbilly Elegy.* London: William Collins.

*Winkler, M. (1999): „Ortshandeln“ – die Pädagogik der Heimerziehung* In: Colla, H. E. et al. (Hrsg.): Handbuch Heimerziehung und Pflegekinderwesen in Europa. Neuwied; Kriftel: Luchterhand, S. 30–327.

*Worden, J. W. (2015): Theoretical Perspectives on Loss and Grief.* In: Stillion, J. M./Attig, T. (Hrsg.): Death, Dying, and Bereavement – Contemporary Perspectives, Institutions, and Practices. New York: Springer Publishing Company. S. 91–104.



## Ressourcen thematisieren und reaktivieren

*Durrant, M. (1996): Auf die Stärken kannst du bauen. Lösungsorientierte Arbeit in Heimen und anderen stationären Settings. Dortmund.*

*Gabriel, T. (2005): Resilienz – Kritik und Perspektiven. Zeitschrift für Pädagogik, 51(2), S. 207–217.*

*Gahleitner, S. B./Pauls, H. (2013:) Biopsychosoziale Diagnostik als Voraussetzung für eine klinisch-sozialarbeiterische Interventionsgestaltung: Ein variables Grundmodell. In: Gahleitner, S. B./Hahn, G./Glemser, R. (Hrsg.): Psychosoziale Diagnostik. Series: Klinische Sozialarbeit. Beiträge zur psychosozialen Praxis und Forschung. Ban. Bonn, S. 61–77.*

*Grisso, T./Barnum, R. (2014): Massachusetts Youth Screening Instrument. – Version 2 (MAYSI-2): Language Translations. Sarasota.*

*Jenkel, N./Schmid, M. (2018a): Lebensgeschichtliche und psychische Belastungen von jungen Menschen in freiheitserziehenden Massnahmen der Jugendhilfe. In: unsere jugend, 70(9), S. 354–364.*

*Jenkel, N./Schmid, M. (2018b): Jugendhilfeverläufe und Zielerreichung in freiheitserziehenden Massnahmen. unsere jugend, 70(9), S. 365–375.*

*Joyce, S./Shand, F./Tighe, J./Laurent, S. J./Bryant, R. A./Harvey, S. B. (2018): Road to resilience: a systematic review and meta-analysis of resilience training programmes and interventions. BMJ Open, 8(6). doi: 10.1136/bmjopen-2017-017858.*

*Schmid, M. (in Druck): Traumapädagogische Resilienzförderung im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe. In: Opp, G./Fingerle, M. (Hrsg.): Was Kinder stärkt: Erziehung zwischen Risiko und Resilienz. 3. Aufl. München.*

*Schröder, M./Jenkel, N./Schmid, M. (2013): EQUALS – Ein teilstandardisiertes Instrument zur interdisziplinären Zielvereinbarung und Unterstützung des Hilfeplanverfahrens in der Kinder- und Jugendhilfe. In: Gahleitner, S. B./Bilke, O./Wahlen, K. (Hrsg.): Bio-psycho-soziale Diagnostik in der Kinder- und Jugendhilfe – interdisziplinäre Zugänge Stuttgart, S. 171–187.*



Michael Winkler

## Überlegungen zu einem überbeanspruchten Begriff

*Dörner, K. (2001): Der gute Arzt. Lehrbuch der ärztlichen Grundhaltung. Stuttgart/New York: Schattauer Verlagsgesellschaft.*

Gerd Konklewski

## Digital-Stress

*Kohout, R. (2018): Sexuelle Belästigung und Gewalt im Internet in den Lebenswelten der 11- bis 18-Jährigen. Eine Studie durchgeführt vom Institut für Jugendkulturforschung im Auftrag von SOS-Kinderdorf Österreich und Rat auf Draht. Online: [https://www.sos-kinderdorf.at/getmedia/62adc879-ed91-4b3f-aa95-70b4371b6b86/Bericht\\_Sexuelle-Belastigung-und-Gewalt-im-Internet-in-den-Lebenswelten-der-11-bis-18-Jahrigen.pdf](https://www.sos-kinderdorf.at/getmedia/62adc879-ed91-4b3f-aa95-70b4371b6b86/Bericht_Sexuelle-Belastigung-und-Gewalt-im-Internet-in-den-Lebenswelten-der-11-bis-18-Jahrigen.pdf) [8.8.2019]. Wien: Institut für Jugendkulturforschung.*

Natalie Bayer-Chisté &  
Gabriele Lempradl

## Eltern zum Wohle des Kindes ins Boot holen

*Conen, M. L. (Hrsg.) (2011): Wo keine Hoffnung ist, muss man sie erfinden. Aufsuchende Familientherapie. Heidelberg: Carl Auer.*

*Conen, M. L./Cecchin, G. (2018): Wie kann ich Ihnen helfen, mich wieder los zu werden? Therapie und Beratung mit unmotivierten Klienten und im Zwangskontexten. Heidelberg: Carl Auer.*

*Lempradl, G. (2016): Sozialpädagogische Familiendiagnose laut Stephan Cinkl als lebens-weltorientiertes Modell in der Elternarbeit. Wien: Unveröffentlichte Diplomarbeit.*

*Grünwald, K./Thiersch, H. (Hrsg.) (2008): Praxis Lebensweltorientierter Sozialer Arbeit. Handlungszugänge und Methoden in unterschiedlichen Arbeitsfeldern. Weinheim/München: Juventa.*

Wolfgang Haydn

## Von traditionellen psychosozialen zu transitionsorientierten Angeboten

- Anderson, V.A./Anderson, P./Northam, E./Jacobs, R./Catroppa, C. (2001): **Development of executive functions through late childhood and adolescence in an Australian sample.** In: *Developmental Neuropsychology* 20(1), 385–406.
- Baierl, M./Frey, K. (2016): **Praxis-handbuch Traumapädagogik: Lebensfreude, Sicherheit und Geborgenheit für Kinder und Jugendliche.** 3. Auflage. Göttingen.
- Blakemore, S./Choudhury, S. (2006): **Development of the adolescent brain: Implications für executive function and social cognition.** In: *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 47(3), S. 296–312.
- Clausen, J./Eichenbrenner I. (2016): **Soziale Psychiatrie: Grundlagen, Zielgruppen, Hilfeformen.** Kohlhammer. Stuttgart.
- Eichmann, W./Frottier, P./Haydn, W. (2018): **Konzept Transition.** Unveröffentlichtes Konzept.
- Fegert, J./Streck-Fischer, A./Freyberger, H. (Hrsg.) (2009): **Gibt es Adoleszenzkrisen?** In: *Adoleszenzpsychiatrie: Psychiatrie und Psychotherapie der Adoleszenz und des jungen Erwachsenenalters.* Stuttgart, S. 183–189.
- Gahrleitner, S. (2017): **Das pädagogisch-therapeutische Milieu in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen: Trauma- und Beziehungsarbeit in stationären Einrichtungen.** Köln.
- Giedd, J.N./Blumenthal, J./Jeffries, N.O./Castellanos, F.X./Liu, H./Zijdenbos, A./Paus, T./Evans, A.C./Rapoport, J.L. (1999): **Brain development during childhood and adolescence: A longitudinal MRI study.** In: *Nature Neuroscience*, 2, S. 861–863.
- Habermas, J. (1981): **Theorie des kommunikativen Handelns.** 4. Auflage. Frankfurt a.M.
- Hauser, S./Schambeck, F. (2010): **Übergangsraum Adoleszenz: Entwicklung, Dynamik und Behandlungstechnik Jugendlicher und junger Erwachsener.** Frankfurt a.M.
- Jones, P.B. (2013): **Adult mental health disorders and their age at onset.** In: *The british journal of psychiatry* 202, S. 5–10.
- Kandel, E. (2007): **In Search of Memory: The Emergence of a New Science in Mind.** Norton. New York.
- Mayr, M./Kapusta, N.D./Plener, P./Pollak, E./Schulze, U. (2015): **Transition psychiatry of adolescents and emerging adults.** In: *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie* 63(3), S. 155–163.
- McGorry, P./Purcell, R./Goldstone, S./Amminger, G. (2011): **Age of onset and timing of treatment for mental and substance use disorders: implications for preventive intervention strategies and models of care.** In: *Current Opinion in Psychiatry* 24(4), S. 301–306.
- Pauls, H. (2013): **Klinische Sozialarbeit: Grundlagen und Methoden psycho-sozialer Behandlung.** 3. Auflage. Weinheim/Basel.
- Popow, C. (2017): **Herausforderung Transition.** Online: [https://www.sozialministerium.at/cms/site/attachments/7/5/0/CH4153/CMS1496133558619/herausforderung\\_transition\\_2017.pdf](https://www.sozialministerium.at/cms/site/attachments/7/5/0/CH4153/CMS1496133558619/herausforderung_transition_2017.pdf) [10.08.2019].
- Reale, L./Bonati, M. (2015): **Mental disorders and transition to adult mental health services.** In: *European Psychiatry* 30(8), 932–942.
- Seiffge-Krenke, I. (2015): **Emerging Adulthood: Forschungsbefunde zu objektiven Markern, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsrisiken.** In: *ZPPP* 63(3), S.165–174.
- Staub-Bernasconi, S. (Hrsg.) (2007): **Theoretische Bedürfnis – versus Funktionsorientierung – auf der Spurensuche nach einem gesellschaftlich bestimmten Geschlechterverhältnis.** In: *Soziale Arbeit als Handlungswissenschaft.* Haupt. Bern, S. 113–132.
- Thiersch, H. (2009): **Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. Aufgaben der Praxis im sozialen Wandel.** 7. Auflage. Weinheim/München.
- Wagner, G./Zeiler, M./Waldherr, K./Philipp J./Truttmann, S./Dür, W./Treasure, J./Karwautz, A. (2017): **Mental health problems in Austrian adolescents: a nationwide, two-stage epidemiological study applying DSM-5 criteria.** Online: <https://link.springer.com/article/10.1007/s00787-017-0999-6> [12.08.2019].

