

Anton A. Bucher

Klaus E. & Karin Grossmann

Margherita Zander

Ständige Geborgenheit?

Augustinus, A. (1988): Die Bekenntnisse des heiligen Augustinus. Übersetzung von Otto F. Lachmann: Leipzig: Reclam.

Bernhard, T. (2013): Stücke. Berlin.

Blum, D. (2010): Die Entdeckung der Mutterliebe. Die legendären Affenexperimente des Harry Harlow. Weinheim.

Bowlby, J. (2016): Frühe Bindung und kindliche Entwicklung. München.

Bucher, A. (2018): Psychologie des Glücks. Zweite, vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage, Weinheim.

Dalai Lama (2014): So einfach ist das Glück. Freiburg i. Br.

Goethe, J.W.v. (1808): Faust I. – Eine Tragödie. Tübingen.

Mogel, H. (1995): Geborgenheit. Psychologie eines Lebensgefühls. Heidelberg.

Renz, M. (2010): Grenzerfahrung Gott. Spirituelle Erfahrungen in Krankheit und Tod. Freiburg i. Br.

Bindung ermöglicht Geborgenheit

Brisch, K. H. (Hrsg.) (2011): Bindung und frühe Störungen der Entwicklung. Stuttgart.

Fonagy, P./Allison, E. (2014): The role of mentalizing and epistemic trust in the therapeutic relationship. *Psychotherapy*, 51(3), 372–380.

Grossmann, K./Grossmann, K. E. (2017): Bindungen – Das Gefüge psychischer Sicherheit. Siebte Auflage. Stuttgart.

Grossmann, K. E. (2018): John Bowlby, J. (1965): Child Care and the Growth of Love. In: Lück, H. E., Miller, R./Sewz, G. (Hrsg.) *Klassiker der Psychologie. Die bedeutenden Werke: Entstehung, Inhalt und Wirkung.* (S. 209–218). Zweite erweiterte und überarbeitete Auflage. Stuttgart.

Grossmann, K. E./Grossmann, K. (2009): Fünfzig Jahre Bindungstheorie: Der lange Weg der Bindungsforschung zu neuem Wissen über klinische und praktische Anwendungen. In: Karl Heinz Brisch/Theodor Hellbrügge (Hrsg.). *Wege zu sicheren Bindungen in Familie und Gesellschaft.* Stuttgart, S. 12–51.

Portmann, A. (1956): Zoologie und das neue Bild des Menschen. Biologische Fragmente zu einer Lehre vom Menschen. Hamburg.

Tomasello, M. (2009): Die Ursprünge der menschlichen Kommunikation. Suhrkamp.

Sehnsucht nach Geborgenheit

Mogel, H. (1995): Geborgenheit. Psychologie eines Lebensgefühls. Berlin/Heidelberg/New York u.a.

Mogel, H. (2016): Geborgenheit: Quelle der Stärke. Wie ein Lebensgefühl uns Kraft gibt. Berlin/Heidelberg/New York u.a.

Göppel, R./Zander, M. (Hrsg.) (2017): Resilienz aus der Sicht der betroffenen Subjekte. Die autobiografische Perspektive. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.



Joachim Bauer

Neurowissenschaften und Pädagogik im Dialog

Bauer, J. (2006): Warum ich fühle was du fühlst. Intuitive Kommunikation und das Geheimnis der Spiegelneurone.

Bauer, J. (2008a): Lob der Schule. Sieben Perspektiven für Schüler, Lehrer und Eltern. München.

Bauer, J. (2008b): Prinzip Menschlichkeit. Warum wir von Natur aus kooperieren. München.

Bauer, J. (2010a): Die Bedeutung der Beziehung für schulisches Lehren und Lernen. In: Pädagogik 62 (2010), Heft 7–8, S. 6–9.(a)

Bauer, J. (2010b): Das kooperative Gen. Evolution als kreativer Prozess. München.

Bauer, J. (2013): Das Gedächtnis des Körpers. Wie Beziehungen und Lebensstile unsere Gene steuern. München.

Bauer, J. (2015a): Erziehung zu gelingender Selbststeuerung. Pädagogik 67 (2015), Heft 6, S. 40–43.

Bauer, J. (2015b): Selbststeuerung. Die Wiederentdeckung des freien Willens. München.

Feghali, E. (1997): Arab Cultural Communication Patterns. In: International Journal of Intercultural Relations 21, S. 345–378.

Hattie, J. (2008): Visible Learning. London.

Kitayama, S./Park, J. U. (2010): Cultural Neuroscience of the Self: Understanding the Social Grounding of the Brain. In: SCAN 5, S. 111–129.

Lombardo, M. V./Chakrabarti, B./Bullmore, E. T./Wheelwright, S. J./Sadek, S. A./Suckling, J./Baron-Cohen, S. U(2009): Shared Neural Circuits for Mentalizing about the Self and Others. In: Journal of Cognitive Neuroscience 22, S. 1623–1635.

Lou, H. O. Chr./Changeux, J.-P./Rosenstand, A. (2016): Towards a Cognitive Neuroscience of Self-Awareness. In: Neuroscience and Biobehavioral Reviews, Jg. 2016. (DOI:10.1016/j.neubiorev.2016.04.004)

Meltzoff, A. N. (2007): „Like-me“: A Foundation for Social Cognition. In: Developmental Science 10, S. 126–134.

Piantadosi, S. T./Kidd, C. (2016): Extraordinary intelligence and the care of infants. In: Proceedings of the National Academy of Sciences USA 113, S. 6874–6879.

Somerville, L. H./Kelley, W. M./Heatherton, T. F. (2010): Selfesteem Modulates Medial Prefrontal Cortical Responses to Evaluative Social Feedback. In: Cerebral Cortex 20, S. 30053013. (DOI:10.1093/cercor/bhq049).

Somerville, L. H. (2013): The Teenage Brain: Sensitivity to Social Evaluation. In: Current Directions in Psychological Science 22, S. 121–127.

Tamir, D. I./Mitchell, J. P. (2012): Disclosing Information About the Self is Intrinsically Rewarding. In: Proceedings of the National Academy of Sciences USA 109, S. 8038–8043

Triandis, H. C./Suh, E. M.: Cultural Influences on Personality. In: Annual Review of Psychology 53, S. 133–160.

Unterbrink, T./Zimmermann, L./Pfeifer, R./Rose, U./Joos, A./Hartmann, A./Wirsching, M./Bauer, J (2010): Improvement in School Teachers' Mental Health by a Manual-Based Psychological Group Program. In: Psychotherapy and Psychosomatics 79, S. 262–264. (DOI:10.1159/000315133)

Waytz, A./Mitchell, J. P. (2011): Two Mechanisms for Simulating Other Minds. Dissociations Between Mirroring and Self-Projection. In: Current Directions in Psychological Science 20, S. 197–200.



Silke Birgitta Gahleitner

Psychosoziale Geborgenheit stiften nach Trauma

Beck-Gernsheim, E. (1981): Für eine soziale Öffnung der Bindungsforschung. In: Familiendynamik 2/1981, S. 193–200.

Böhnisch, L. (1994): **Gespaltene Normalität. Lebensbewältigung und Sozialpädagogik an den Grenzen der Wohlfahrtsgesellschaft.** Weinheim.

Bowlby, J. (1973): **Mütterliche Zuwendung und geistige Gesundheit.** München (englisches Original erschienen 1951).

Bowlby, J. (2006): **Bindung und Verlust.** 3 Bände. München (englische Originale: Vol. 1 [Attachment] erschienen 1969, Vol. 2 [Separation] erschienen 1973, Vol. 3 [Loss] erschienen 1980).

Brisch, K. H. (1999): **Bindungsstörungen. Von der Bindungstheorie zur Therapie.** Stuttgart.

Dörr, M./Müller, B. (2007): **Einleitung: Nähe und Distanz als Strukturen der Professionalität pädagogischer Arbeitsfelder.** In: Dörr, M./Müller, B. (Hrsg.): Nähe und Distanz: Ein Spannungsfeld pädagogischer Professionalität. 2., unveränd. Aufl. Weinheim, S. 7–27 (Erstauf. erschienen 2006).

Drieschner, E. (2011): **Bindung und kognitive Entwicklung – ein Zusammenspiel.** Ergebnisse der Bindungsforschung für eine frühpädagogische Beziehungsdidaktik. Eine Expertise der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF). München. Online: http://www.weiterbildungsinitiative.de/uploads/media/WiFF_Expertise_13_Drieschner_Internet.pdf [20.04.2019].

Felitti, V. J. (2002): **Belastungen in der Kindheit und Gesundheit im Erwachsenenalter: die Verwandlung von Gold in Blei.** In: Zeitschrift für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie 4/2002, S. 359–369. Online: <http://www.fruehe-kindheit.net/download/Gold-zu-Blei-2002.pdf> [20.04.2019].

Fischer, G./Riedesser, P. (1998): **Lehrbuch der Psychotraumatologie.** München.

Fröhlich-Gildhoff, K./Rönnau-Böse, M. (2011): **Resilienz.** 2., durchges. Auflage. München.

Gahleitner, S. B. (2005): **Neue Bindungen wagen.** Beziehungsorientierte Therapie bei sexueller Traumatisierung. München.

Gahleitner, S. B. (2011): **Das Therapeutische Milieu in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.** Trauma- und Beziehungsarbeit in stationären Einrichtungen. Bonn.

Gahleitner, S. B. (2012): **Ein therapeutisches Milieu schaffen: Trauma- und Beziehungsarbeit in stationären Einrichtungen für Kinder und Jugendliche: Teil II.** In: Sozialpädagogische Impulse 1/2012, S. 29–31.

Gahleitner, S. B. (2016): **Milieuthera-
peutische und -pädagogische
Konzepte.** In: Weiß, W./Kessler, T./Gahleitner, S. B. (Hrsg.): Handbuch Traumapädagogik. Weinheim, S. 56–66.

Gahleitner, S. B. (2017): **Trauma- und Beziehungsarbeit in der Kinder- und Jugendhilfe.** In: Sozialpädagogische Impulse 4/2017, S. 4–6.

Giddens, A. (1995): **Konsequenzen der Moderne.** Frankfurt (englisches Original erschienen 1990).

Grossmann, K./Grossmann, K. E. (2004): **Bindungen. Das Gefüge psychischer Sicherheit.** Stuttgart.

Keilson, H. (1979): **Sequentielle Traumatisierung bei Kindern. Deskriptivklinische und quantifizierend-statistische follow-up Untersuchung zum Schicksal der jüdischen Kriegswaisen in den Niederlanden.** Stuttgart.

Keupp, H. (2012): **Alltägliche Lebensführung in der fluiden Gesellschaft.** In: Gahleitner, S. B./Hahn, G. (Hrsg.): Übergänge gestalten, Lebenskrisen begleiten. Bonn, S. 34–51.

Kühn, M. (2009): **„Macht eure Welt endlich wieder mit zu meiner!“ Anmerkungen zum Begriff der Traumapädagogik.** In: Bausum, J./Besser, L./Kühn, M./Weiß, W. (Hrsg.): Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis Weinheim, S. 23–35.

Lang, B. (2009): **Stabilisierung und (Selbst-)Fürsorge für pädagogische Fachkräfte als institutioneller Auftrag.** In: Bausum, J./Besser, L. U./Kühn, M./Weiß, W. (Hrsg.): Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis. Weinheim, S. 211–219.

Petzold, H. G./Goffin, J. J. M./Oudhof, J. (1993): **Protektive Faktoren und Prozesse – die ‚positive‘ Perspektive in der longitudinalen, „klinischen Entwicklungspsychologie“ und ihre Umsetzung in die Praxis der Integrativen Therapie.** In: Petzold, H. G./Sieper, J. (Hrsg.): Integration und Kreation. Band 1: Modelle und Konzepte der Integrativen Therapie, Agogik und Arbeit mit kreativen Medien. Paderborn, S. 173–266.

Christina Rothdeutsch-Granzer

Sandra Möstl

Über das Suchen und Finden von Geborgenheit

Reichel, R. (2011): **Psychotherapie ist keine Privatsache. Sozial- und gesundheitliche Überlegungen zur Psychotherapie.** In: Kierein, M./Leitner, A. (Hrsg.): Psychotherapie und Recht. Wien, S. 231–260.

Schmid, M. (2010): **Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen in der stationären Jugendhilfe: „Traumasensibilität“ und „Traumapädagogik“.** In: Fegert, J. M./Ziegenhain, U./Goldbeck, L. (Hrsg.): Traumatisierte Kinder und Jugendliche in Deutschland. Analysen und Empfehlungen zu Versorgung und Betreuung. Weinheim, S. 36–60.

Schweer, M. K. W./Thies, B. (2008): **Vertrauen.** In: Auhagen, A. E. (Hrsg.): Positive Psychologie. Anleitung zum „besseren“ Leben. 2., überarb. u. erw. Aufl. Weinheim, S. 136–149.

Wagenblass, S. (2013): **Vertrauen.** In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. 4., völlig neu bearb. Aufl. München, S. 1825–1835.

Weinhold, K./Nestmann, F. (2012): **Soziale Netzwerke und soziale Unterstützung in Übergängen.** In: Gahleitner, S. B./Hahn, G. (Hrsg.): Übergänge gestalten, Lebenskrisen begleiten. Bonn, S. 52–67.

Weiß, W. (2016): **Philipp sucht sein Ich. Zum pädagogischen Umgang mit Traumata in den Erziehungshilfen.** 8., durchges. Aufl. Weinheim.

World Health Organization (WHO) (2001): **The World Health Report 2001.** Mental health: new perspectives, new hope. Genf. Online: www.who.int/entity/whr/2001/en/whr01_en.pdf [20.04.2019].

Zulauf Logoz, M. (2012): **Bindung, Vertrauen und Selbstvertrauen.** In: Zeitschrift für Pädagogik 6/2012, S. 784–798.

Heller, L./Lapierre, A. (2013): **Entwicklungsstrauma heilen.** 5. Aufl. München.

Hermann, J. L. (2010): **Die Narben der Gewalt. Traumatische Erfahrungen verstehen und überwinden.** 3. Aufl. Paderborn.

Levine, P. (1999): **Trauma-Heilung: Das Erwachen des Tigers. Unsere Fähigkeit, traumatische Erfahrungen zu transformieren.** 2. Aufl. Essen.

Porges, S. W. (2018): **Die Polyvagalthorie und die Suche nach Sicherheit. Traumabehandlung, soziales Engagement und Bindung.** 2. Aufl. Lichtenau/Westfalen.

Pädagogik des sicheren Ortes

Feurle, S./Möstl, S./Purtscher A.-K. (2016): **Handlungsfeld Psychiatrie.** In: Weiß, W./Kessler, T./Gahleitner, S. (Hrsg.): Handbuch Traumapädagogik. Weinheim/Basel, S. 243–252.

Schmeck, K. (2004): **Bezugsdisziplinen der Kinder- und Jugendpsychiatrie.** In: Fegert, M./Schrappner, C. (Hrsg.): Handbuch Jugendhilfe – Jugendpsychiatrie – Interdisziplinäre Kooperation. Weinheim/München, S. 251–257.



Svenja Marks & Werner Thole

Nähe und Distanz in pädagogischen Beziehungen

Abrahamczik, V./Hauff, S./Kellerhaus, T./Küpper, S./Raible-Mayer, C./Schlotmann, H.-O. (2013): **Nähe und Distanz in der (teil)stationären Erziehungshilfe – Ermutigung in Zeiten der Verunsicherung.** Freiburg im Breisgau.

Andresen, S./Heitmeyer, W. (Hrsg.) (2012): **Zerstörerische Vorgänge – Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen.** Weinheim/Basel.

Becker-Lenz, R./Busse, S./Ehlert, G. (Hrsg.) (2013): **Professionalität in der Sozialen Arbeit - Standpunkte, Kontroversen, Perspektiven.** 3. Aufl. Wiesbaden.

Bernfeld, S. (1921): **Kinderheim Baumgarten: Bericht über einen ernsthaften Versuch mit neuer Erziehung.** Berlin.

Dörr, M. (2012): **Intime Kommunikation in professionellen pädagogischen Beziehungen – Konsequenzen für professionelle Nähe- und Distanzregulation.** In: Thole, W./Baader, M./Helsper, W./Kappeler, M./Leuzinger-Bohleber, M./Reh, S./Sielert, U./Thompson, C. (Hg.): **Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik.** Opladen/Berlin/Toronto, S. 174–185.

Dörr, M. (2018): **Nähe-Distanz-Verhältnisse und sexualisierte Gewalt.** In: Retkowski, A./Treibel, A./Tuider, E. (Hrsg.): **Handbuch Sexualisierte Gewalt und pädagogische Kontexte. Theorie, Forschung, Praxis.** Weinheim/Basel, S. 178–186.

Dörr, M./Müller, B. (Hrsg.) (2012): **Nähe und Distanz – Ein Spannungsfeld pädagogischer Professionalität.** Weinheim/Basel.

Helsper, W. (2012): **Die Antinomie von Nähe und Distanz in unterschiedlichen Schulkulturen.** In: Nerowski, C./Hascher, T./Lunkenbein, M./Sauer, D. (Hrsg.): **Professionalität im Umgang mit Spannungsfeldern der Pädagogik.** Bad Heilbrunn, S. 27–46.

Makarenko, A. S. (1972): **Ein pädagogisches Poem.** ‚Der Weg ins Leben‘. Frankfurt/Main.

Oevermann, U. (2013): **Die Problematik der Strukturlogik des Arbeitsbündnisses und der Dynamik von Übertragung und Gegenübertragung in einer professionalisierten Praxis von Sozialarbeit.** In: Becker-Lenz, R./Busse, S./Ehlert, G. (Hrsg.): **Professionalität in der Sozialen Arbeit. Standpunkte, Kontroversen, Perspektiven.** 3. Aufl. Wiesbaden, S. 119–147.

Pestalozzi, J. H. (1799): **Stanser Brief – Pestalozzis Brief an einen Freund über seinen Aufenthalt in Stans, 1799.** Online verfügbar unter <http://www.heinrich-pestalozzi.de/werke/pestalozzi-volltexte-auf-dieser-website/1799-stanser-brief/>, zuletzt geprüft am 17.03.2019.

Retkowski, A./Treibel, A./Tuider, E. (Hrsg.) (2018): **Handbuch Sexualisierte Gewalt und pädagogische Kontexte – Theorie, Forschung, Praxis.** Weinheim/Basel.

Schütze, F. (2000): **Schwierigkeiten bei der Arbeit und Paradoxien des professionellen Handelns – Ein grundlagentheoretischer Aufriß.** In: **Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung** 1 (1), S. 49–96.

Strobel-Eisele, G./Roth, G. (Hrsg.) (2013): **Grenzen beim Erziehen - Nähe und Distanz in pädagogischen Beziehungen.** 1. Aufl. Stuttgart.

Thiersch, H. (2013): **Authentizität – eine essayistische Skizze.** In: Becker-Lenz, R./Busse, S./Ehlert, G. (Hrsg.): **Professionalität in der Sozialen Arbeit. Standpunkte, Kontroversen, Perspektiven.** 3. Aufl. Wiesbaden, S. 249–263.

Thole, W./Baader, M./Helsper, W./Kappeler, M./Leuzinger-Bohleber, M./Reh, S./Sielert, U./Thompson, C. (Hrsg.) (2012): **Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik.** Opladen/Berlin/Toronto.

Thole, W./Cloos, P. (2006): **Alltag, Organisationskultur und beruflicher Habitus – Zur Kontextualisierung von Nähe und Distanz im sozialpädagogischen Alltag.** In: Heimgartner, A./Lauermaun, K. (Hrsg.): **Kultur in der Sozialen Arbeit. Festschrift für Josef Scheipl.** Klagenfurt, S. 123–142.

Winkler, M. (2013): **Theorie für offene Situationen – Klassiker der Sozialpädagogik und das professionelle Handeln.** In: Blaha, K./Meyer, C./Colla, H./Müller-Teusler, S. (Hrsg.): **Die Person als Organon in der Sozialen Arbeit.** Wiesbaden, S. 89–112.



Peter Sarto

Manfred Siebert

Regeln und Konsequenzen im Sozialpädagogischen Kontext

Haim, O./Schlippe, A. v. (2016): **Stärke statt Macht Neue Autorität in Familie, Schule und Gemeinde.** 3. Auflage. Göttingen.

Henri, J. (2019): **Bindung bindet.** Unveröffentlichter Vortrag am Kolleg für Sozialpädagogik der ARGE Wien am 30.1.2019.

Antwort auf einen speziellen Betreuungsbedarf

Gahleitner, S. B. (2012): **Das therapeutische Milieu in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Trauma- und Beziehungsarbeit in stationären Einrichtungen.** 2. Aufl. Bonn.

Langer, I./Langer, S. 2011: **Jugendliche begleiten und beraten.** 2. Aufl. München.

Weinberger, S./Papastefanou, C. (2008): **Wege Durchs Labyrinth. Personenzentrierte Beratung und Psychotherapie mit Jugendlichen.** Weinheim/München.

Weinberg, D. (2017): **Verletzte Kinderseele. Was Eltern traumatisierter Kinder wissen müssen und wie sie richtig reagieren.** 3. Aufl. Stuttgart.

