

Sara Friederike Blumenthal

Julia Ganterer

Elvira Imsirovic & Ingrid Lippitz

Scham als Sozialregulativ

Frevert, U. (2017): **Die Politik der Demütigung. Schauplätze von Macht und Ohnmacht.**: Frankfurt am Main: Fischer.

Fücker, S./von Scheve, C. (2013): **Emotionen.** In: Gudehus, C./Christ, M./Mühlhäuser, R./Zipfel, G. (Hrsg.): **Gewalt. Ein interdisziplinäres Handbuch.** Stuttgart: Metzler, S. 197–202.

Han, B.-C. (2005): **Was ist Macht?** Stuttgart: Reclam (Reclams Universal-Bibliothek, Nr. 18356).

Heite, C. (2010): **Anerkennung von Differenz in der Sozialen Arbeit. Zur professionellen Konstruktion des Anderen.** In: Differenzierung, Normalisierung, Andersheit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 187–200.

Lorenz, F./Magyar-Haas, V./Neckel, S./Schoneville, H. (2018): **Scham in Hilfefunktionen. Zur Beschämung der Bedürftigkeit.** In: *Wa(h)re Gefühle?: sozialpädagogische Emotionsarbeit im wohlfahrtsstaatlichen Kontext.* Weinheim: Beltz Juventa, S. 216–232.

Schreiber, H. (2010): **Im Namen der Ordnung. Heimerziehung in Tirol.** Innsbruck, Wien/Bozen: Studien-Verl. (Transblick, 6).

Scheff, T. (1988): **Shame and Conformity: The Deference Emotion System.** In: *American Social Review*, Vol. 53, No.3, S. 395–406.

Scheff, T. (2014): **A retrospective Look at Emotions.** In: Stets, J. E./Turner, J. H. (Hrsg.): *Handbook of the sociology of emotions.* Dordrecht: Springer. S. 245–266.

Die Macht der Schönheit!

Böhme, G. (2003): **Leibsein als Aufgabe. Leibphilosophie in pragmatischer Hinsicht.** Kusterdingen.

Ganterer, J. (2019): **Körpermodifikationen und leibliche Erfahrungen in der Adoleszenz.** Eine feministisch-phenomenologische Studie zu Inter-Subjektivierungsprozessen. Schriftreihe der ÖFEB-Sektion Sozialpädagogik. Band 3. Opladen/Berlin/Toronto.

Hirschauer, S. (2001): **Ethnographisches Schreiben und die Schwierigkeiten des Sozialen. Zu einer Methodologie der Beschreibung.** In: *Zeitschrift für Soziologie*, 30, S. 429–451.

Meyer-Drawe, K. (2016): **Wenn Blicke sich kreuzen. Zur Bedeutung der Sichtbarkeit für zwischenmenschliche Begegnungen.** In: Jung, M./Bauks, M./Ackermann, A. (Hrs): *Dem Körper eingeschrieben. Studien zur Interdisziplinären Anthropologie.* Wiesbaden, S. 37–54.

Waldenfels, B. (2015): **Sinne und Künste im Wechselspiel. Modi ästhetischer Erfahrung.** 2. Aufl. Frankfurt am Main.

Eine Spirale der Gewalt

Bütow, B. (2012): **Sexuelle Gewalt in der Heimerziehung. Ein Versuch, die pädagogische Kategorie des Vertrauens in die Analyse einzuführen.** In: *Zeitschrift für Pädagogik* 6/58, S. 824–836.

Brkic-Elezovic, A./Loch, U. (2018): **Institutionelle Gewalt an Kindern und Jugendlichen.** In: Blumenthal, S./Laueremann, K./Sting, S. (Hrsg.): *Soziale Arbeit und soziale Fragen.* Opladen/Berlin/Toronto, S. 307–319.

Goffman, E. (1973): **Asyle. Über die soziale Situation psychiatrischer Patienten und anderer Insassen.** Frankfurt am Main.

Imsirovic, E./Lippitz, I./Loch, U. (2019): **Totale Institutionalisierung als Gewalt an Kindern und Jugendlichen.** In: Bütow, B./Loch, U./Raithelhuber, E./Reicher, H./Sting, S. (Hrsg.): *Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit.* Salzburg, i.E. [erscheint voraussichtlich im März 2019].

Ralser, M./Bischoff, N./Guerrini, F./Jost, C./Leitner, U./Reiterer, M. (2017): **Heimkindheiten. Geschichte der Jugendfürsorge und Heimerziehung in Tirol und Vorarlberg.** Innsbruck/Wien/Bozen.

Sieder, R. (2014): **Das Dispositiv der Fürsorgeerziehung in Wien.** In: Ralser, M./Sieder, R. (Hrsg.): *Die Kinder des Staates. Österreichische Zeitschrift für Geschichtswissenschaften* 1–2/25, S. 156–193.



Björn Kraus

Klaus Wolf Christiane Leimer & Stefan Ofner

Die relationale Konstruktion von Macht

Bourdieu, P. (1997): Die verborgenen Mechanismen der Macht. Hamburg.

Foucault, M. (1999): In Verteidigung der Gesellschaft. Vorlesungen am Collège de France (1975–76). Frankfurt/IM.

Kraus, B. (2013): Erkennen und Entscheiden. Grundlagen und Konsequenzen eines erkenntnistheoretischen Konstruktivismus für die Soziale Arbeit. Weinheim.

Kraus, B. (2016): Macht – Hilfe – Kontrolle. Grundlegungen und Erweiterungen eines systemisch-konstruktivistischen Machtmodells. In: Kraus, B./Krieger, W. (Hrsg.): *Macht in der Sozialen Arbeit.* Lage, S. 101–130. Online: <http://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/47358> [07.07.2018].

Kraus, B. (2017): Plädoyer für den Relationalen Konstruktivismus und eine Relationale Soziale Arbeit. In: *Forum Sozial, 1/2017.* DBSH, S. 29–35. Online: http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=15381 [07.07.2018].

Kraus, B. (2019): Relationaler Konstruktivismus – Relationale Soziale Arbeit. Von der systemisch-konstruktivistischen Lebensweltorientierung zu einer relationalen Theorie der Sozialen Arbeit. Weinheim (erscheint 1/2019).

Kraus, B./Krieger, W. (2016): Zur Einführung – Die Reflexion Sozialer Arbeit im Lichte von Theorien zur Macht. In: Kraus, B./Krieger, W. (Hrsg.): *Macht in der Sozialen Arbeit. Interaktionsverhältnisse zwischen Kontrolle, Partizipation und Freisetzung.* Lage, S. 9–32.

Sagebiel, J./Pankofer, S. (2015): Soziale Arbeit und Machttheorien. Reflexionen und Handlungsansätze. Freiburg i.Br.

Weber, M. (1972): Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie. Tübingen.

Macht und Erziehung

Altmann, A. (2011): Das Scheißleben meines Vaters, das Scheißleben meiner Mutter und meine eigene Scheißjugend. München.

Buber, M. (1953): Reden über Erziehung. Heidelberg.

Elias, N. (1986): Was ist Soziologie? München.

Liebel, M. (2015): Kinderinteressen. Zwischen Paternalismus und Partizipation. Weinheim/Base.

Wolf, K. (1999): Machtprozesse in der Heimerziehung. Münster (jetzt München).

Stärke statt Macht

Omer, H./Schlippe, A. von (2010): Stärke statt Macht. Neue Autorität in Familie, Schule und Gemeinde. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.



Juliane Beate Sagebiel &
Michael Domes

Was macht die Macht in der Sozialen Arbeit?

Butler, J. (1991): **Das Unbehagen der Geschlechter**. Frankfurt/M.: Suhrkamp.

DBSH (Hrsg.) (2014): **Berufsethik des DBSH**. Online: <https://www.dbsh.de/fileadmin/downloads/DBSH-Berufsethik-2015-02-08.pdf> [26.08.2018].

Domes, M. (2017): »Du bist wie ich«, wenn nicht im Augenblick, so doch prinzipiell – Professionelle Beziehungsgestaltung in der Sozialen Arbeit. In: Domes, M./Eming, K. (Hrsg.): **Soziale Arbeit. Perspektiven einer selbstbewussten Disziplin und Profession**, Opladen: Budrich, S.15–43.

FBTS/DBSH (2016): **Deutschsprachige Definition Sozialer Arbeit des Fachbereichstag Soziale Arbeit und DBSH**. Online: https://www.dbsh.de/fileadmin/downloads/20161114_Dt_Def_Sozialer_Arbeit_FBTS_DBSH_02.pdf [25.08.2018].

Foucault, M. (1976b): **Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses**. Frankfurt/M.: Suhrkamp.

Gehrmann, U. (2015): **Ressource Jugendhilfe**. Systemische Sozialpädagogik in stationären Jugendwohngruppen, Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht.

Han, B.-C. (2014): **Psychopolitik: Neoliberalismus und die neuen Machttechniken**. Frankfurt a.M.: S. Fischer Wissenschaft.

Herriger, N. (1989): **Der mächtige Klient. Anmerkungen zum Verhältnis von Alltagskompetenz und Berufskompetenz**. In: **Soziale Arbeit** 38 (1989), S. 165–174.

Hürther, T./Vasek, T. (2014): **Das Geheimnis der Macht**. In: **Hohe Luft** 6/2014, S.22–29.

Katsivellaris, N. (2012): **Normalisierung mit Gefühl? Empathie in der Sozialen Arbeit**. In: **soziales kapital** (2012), Nr. 8, S.1–10. Online: <http://www.soziales-kapital.at/index.php/>

[sozialeskapital/article/view/240](http://www.sozialeskapital.at/article/view/240) [25.08.2018].

Kraus, B. (2013): **Erkennen und Entscheiden. Grundlagen und Konsequenzen eines erkenntnistheoretischen Konstruktivismus für die Soziale Arbeit**. Weinheim und Basel, BeltzJuventa.

Luhmann, N. (1969): **Klassische Theorie der Macht. Kritik ihrer Prämissen**. In: **Zeitschrift für Politik** 16, Nr. 2, S.149–170.

Merten, U./Zängl, P. (2016): **Editorial: Ethik und Moral in der Sozialen Arbeit – Ein Problemaufriss**. In: Merten, U./Zängl, P. (Hrsg.): **Ethik und Moral in der Sozialen Arbeit**. Wirkungsorientiert – kontextbezogen- habitusbildend, Opladen: Budrich, S.11–19.

Müller, F. (2012): **Von der Kritik der Hilfe zur „Hilfreichen Kontrolle“**. Der Mythos von Hilfe und Kontrolle im Spannungsverhältnis von Parteilichkeit und Legitimation. In: Anhorn, R./Bettinger, F./Horlacher, C./Rathgeb, K. (Hrsg.): **Kritik der Sozialen Arbeit - kritische Soziale Arbeit**. Reihe: Perspektiven Kritischer Sozialer Arbeit, Wiesbaden: Springer VS, S.123–146.

Popitz, H. (1992): **Phänomene der Macht**, 2. stark erweiterte Auflage. Tübingen: J.C.B. Mohr.

Reifarth, W. (1988): **Grenzüberschreitungen. Zur Praxis und Theorie selbsterfahrungsbezogener Lernprozesse**. Frankfurt/M.: Deutscher Verein Eigenverlag.

Sagebiel, J./Pankofer, S. (2015): **Soziale Arbeit und Machttheorien - Reflexionen und Handlungsansätze**; Freiburg im Breisgau, Lambertus Verlag.

Schmocker, B. (Hrsg.) (2006): **Liebe macht und Erkenntnis. Staub-Bernasconi und das Spannungsfeld Soziale Arbeit**. Luzern: Interact-Lambertus.

Schumacher, T. (2013): **Lehrbuch der Ethik in der Sozialen Arbeit**. Grundlagentexte Soziale Berufe, Weinheim: Juventa.

Staub-Bernasconi, S. (2010): **Professionalisierung der Sozialen Arbeit – Ein uneingelöstes Versprechen**. In: Hammerschmidt, P./Sagebiel J. (Hrsg.): **Professionalisierung im Widerstreit. Zur Professionalisierungsdiskussion in der Sozialen Arbeit – Versuch einer Bilanz**, Neu-Ulm: Hochschule München, S.115–132.

Staub-Bernasconi, Silvia (2007): **Soziale Arbeit als Handlungswissenschaft**. Systemtheoretische Grundlagen und professionelle Praxis – Ein Lehrbuch. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt UTB.

Stauber, B./Walther, A. (2004): **Übergangsforschung aus soziologischer Perspektive**. In: Schumacher, E. (Hrsg.): **Übergänge in Bildung und Ausbildung**. Gesellschaftliche, subjektive und pädagogische Relevanzen, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S.47–67.

Straßburger, G./Rieger, J. (Hrsg.) (2014): **Partizipation kompakt**. Für Studium, Lehre und Praxis sozialer Berufe, Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Weber, M. (1921): **Soziologische Grundbegriffe**. Tübingen: Mohr. [6., erneut durchges. Aufl. (1984), Tübingen: UTB für Wissenschaft.].

Wolff, M./Hartig, S. (2013): **Gelingende Beteiligung in der Heimerziehung**. Ein Werkbuch für Jugendliche und ihre BetreuerInnen, Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

