

Birgit Bütow

Dorothea Hartl

Biografische Erfahrungen von Care Leavern

Bauer, I./Hoffmann, R./Kubek, C. (2013): **Abgestempelt und ausgeliefert. Fürsorgeerziehung und Fremdunterbringung in Salzburg nach 1945.** Innsbruck/Wien/Bozen.

Brunnbauer, S./Kumpl-Frommel, E. (2000): **Lebensfeldwechsel von der Familie in die Fremderziehung.** Diplomarbeit. Salzburg.

Bütow, B. (2018): **Grenz-Setzungen bei Mädchen in der Jugendhilfe.** In: Jugendhilfe 56, H. 1, S. 74–80.

Cizek, B. (1991): **Schwerpunkt: Pflege- und Adoptivfamilien. Bericht.** In: Institut für Ehe und Familie (Hg.): Familienforschung in Österreich. Dokumentation 3. Interdisziplinäres Symposium. Wien, S. 152–155.

Dörr, M./Müller, B. (Hrsg.) (2012): **Nähe und Distanz. Ein Spannungsfeld pädagogischer Professionalität.** 3. aktualisierte Auflage. Weinheim/Basel.

Knapp, G. (2001): **Heimreform in Österreich zwischen Anstaltserziehung und lebensweltorientierter Sozialpädagogik.** In: Knapp, G./Scheipl, J. (Hrsg.): Jugendwohlfahrt in Bewegung. Reformansätze in Österreich. Klagenfurt/Ljubljana/Wien, S. 71–104.

Laireiter, M. (1958): **Das Großfamilienhaus, die Zukunft der Waisenbetreuung.** 2. Sonderheft der Veröffentlichung des pädagogischen Institutes Salzburg.

Ralser, M./Leitner, U./Guerrini, F./Bischoff, N./Jost, C./Reiterer, M.: (2017): **Heimkindheiten. Geschichte der Jugendfürsorge und Heimerziehung in Tirol und Vorarlberg.** Innsbruck/Wien/Bozen.

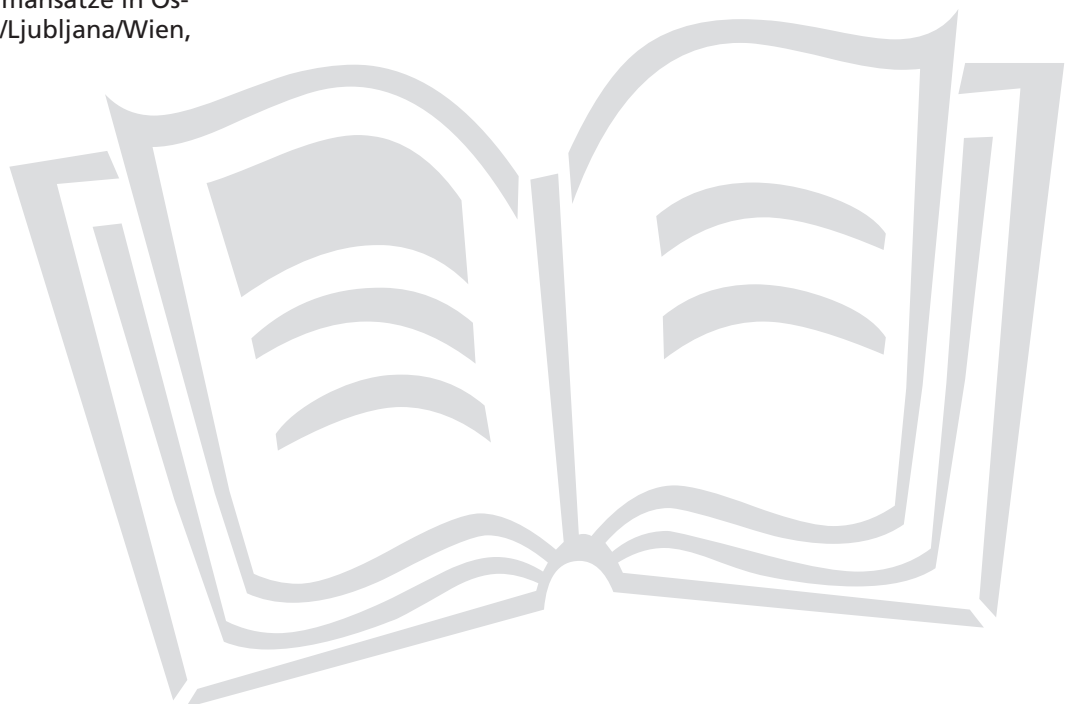
Rosenthal, G. (2015): **Interpretative Sozialforschung.** Eine Einführung. 5. Auflage, Weinheim/Basel.

Scheipl, J. (2001): **Heimreform in der Steiermark 1990–2000.** In: Knapp, G./Scheipl, J. (Hrsg.): Jugendwohlfahrt in Bewegung. Reformansätze in Österreich. Klagenfurt/Ljubljana/Wien, S. 208–219.

Schütze, F. (2016): **Biographieforschung und Narrationsanalyse.** In: Fiedler, W./Krüger, H. H. (Hg.). Fritz Schütze. Sozialwissenschaftliche Prozessanalyse. Grundlagen der qualitativen Sozialforschung. Opladen/Berlin/Toronto, S. 55–74.

Betreuungsende impliziert nicht Beziehungsende

Thiersch, H./Otto, H.-U. (Hrsg.) (2014): **Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. Aufgaben der Praxis im sozialen Wandel.** 9. Aufl. Weinheim/Basel: Bletz Juventa.



Eva Dreher

„Erwachsen werden“ – eine entwicklungspsychologische Bilanz

Arnett, J. J. (2000): **Emerging adulthood.** A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55, pp. 469–480.

Arnett, J. J. (2001): **Conceptions of the transition to adulthood: Perspectives from adolescence through midlife.** *Journal of Adult Development*, 8, pp. 133–143.

Arnett, J. J./Kloep, M./Hendry, L. B./Tanner, J. (2011): **Debating Emerging Adulthood.** Stage or Process? New York.

Arnett, J. J. (2015): **Emerging Adulthood: The Winding Road From The Late Teens Through The Twenties (2nd ed.).** New York.

Brandstädter, J. (2015): **Positive Entwicklung. Zur Psychologie gelingender Lebensführung (2. Auflage).** Heidelberg.

Dreher, E. (2011): **Autonomie und Würde – damit Kinder erwachsen werden!** In: Kalcher, A. M./Lauer- mann, K. (Hrsg.): *In Würde werden.* Veröffentlichung der Internationalen Pädagogischen Werktagung Salzburg. Tagungsband der 60. Tagung, 2011, Wien, S. 47–68.

Dreher, E. (2015): **Übergänge – Anforderungen und Bewältigungsprofile.** *Sozialpädagogische Impulse*, 2, S. 9–11.

Dreher, E./Dreher, M. (2017b): **Entwicklung und Erziehung – Marksteine im Verständnis des Zusammenspiels.** In: Killi, U. (Hrsg.): *Erziehung und Beziehung im Fokus der Schulberatung.* Kulmbach, S. 71–88.

Dreher, E./Dreher, M. (2017a): **Entwicklungsperspektiven zum Jugendalter.** In: Honal, W. H./Graf, D./Knoll, F. (Hrsg.): *Handbuch der Schulberatung*, 62. Ausgabe, Teil 4.1 Theorien und Konzepte. Kulmbach, S. 1–26.

Dreher, E./Dreher, M. (2008): **Kognitive Entwicklung im Jugendalter.** In: M. Hasselhorn & R. K. Silbereisen (Hrsg.) *Enzyklopädie Psychologie, Serie V (Entwicklung), II Grundlegende Veränderungen während des Jugendalters.* Göttingen, S. 55–107.

Dreher, E./Lauer- mann, K. (2014): **Entwicklungsorientiertes Mentoring.** *Sozialpädagogische Impulse*, 4, S. 4–9.

Fröhlich-Gildhoff, K./Rönnau-Böse, M. (2014): **Resilienz (3., aktualisierte Auflage).** München.

Erikson, E. H. (1988): **Jugend und Krise. Die Psychodynamik im sozialen Wandel (3. Aufl.).** Stuttgart.

Gestsdóttir, S./Lerner, R. M. (2008): **Positive Development in Adolescence: The Development and Role of Intentional Self-Regulation.** *Human Development*, 51, pp. 202–224.

Gould, R. L. (1978): **Transformations. Growth and change in adult life.** New York.

Havighurst, R. J. (1982): **Developmental tasks and education (7th printing, 1st publ. 1948).** New York.

Lerner, R. M./Busch-Rossnagel, N. A. (1981): **Individuals as producers of their development: Conceptual and empirical bases.** In: Lerner, R. M./Busch-Rossnagel, N. A. (Eds.): *Individuals as producers of their development,* New York, pp. 1–36.

Lerner, J. V./Phelps, E./Forman, Y./Bowers, E. P. (2009): **Positive Youth Development.** In: R. M. Lerner & L. Steinberg (Eds.), *Handbook of Adolescent Psychology (Third Edition).* Vol. 1: *Individual Bases of Adolescent Development*, pp. 524–558). Hoboken, NJ.

Levinson, D. J. (1980): **Toward a conception of adult life course.** In: Smelser, N. J./Erikson, E. H. (Eds.): *Themes of work and love in adulthood.* London, pp.265–290.

Rhodes, J. E. (2005): **A model of youth mentoring.** In: DuBois, D. L./Karcher, M. J. (Eds.): *Handbook of Youth Mentoring.* Thousand Oaks, pp. 30–43.



Stefan Köngeter

Doris Moravec

Zeit und Leaving Care

Arnett, J. J. (2007): **Afterword: Aging out of care — Toward realizing the possibilities of emerging adulthood.** *New Directions of Youth Development*(113), S. 151–161.

Assmann, A. (2013): **Ist die Zeit aus den Fugen? Aufstieg und Fall des Zeitregimes der Moderne.** München.

Greeson, J. K. / Garcia, A. R. / Kima, M. / Thompson, A. E. / Courtney, M. E. (2014): **Development & maintenance of social support among aged out foster youth who received independent living services: Results from the Multi-Site Evaluation of Foster Youth Programs.** *Children and Youth Services Review*, 53, 1-9. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.chilyouth>. [2015.03.016].

Helsper, W. / Hörster, R. / Kade, J. (2003): **Ungewissheit.** Pädagogische Felder im Modernisierungsprozess. Weilerswist.

Jackson, S. / Cameron, C. (2012): **Leaving care: Looking ahead and aiming higher.** *Children and Youth Services Review*, 34(6), S. 1107–1114.

Kohli, M. (2003): **Der institutionalisierte Lebenslauf. Ein Blick zurück und nach vorn.** In Allmendinger, J. (Hrsg.): *Entstaatlichung und Soziale Sicherheit* Opladen, S. 525–545.

Köngeter, S. / Schröer, W. / Zeller, M. (2012): **Statuspassage „Leaving Care“: Biografische Herausforderungen nach der Heimerziehung.** *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 7(3), S. 261–276.

Koselleck, R. (1995): **Vergangene Zukunft.** Zur Semantik geschichtlicher Zeiten (3 Aufl.). Frankfurt/Main.

Rathelhuber, E. (2011): **Übergänge und Agency: eine sozialtheoretische Reflexion des Lebenslaufkonzepts.** Opladen.

Schröer, W. (2013): **Entgrenzung, Übergänge, Bewältigung.** In: Schröer, W. / Stauber, B. / Walther, A. / Böhnisch, L. / Lenz, K. (Hrsg.): *Handbuch Übergänge.* Weinheim, S. 64–79.

Sievers, B. / Severin, T. / Zeller, M. (2015): **Jugendhilfe – und dann? Zur Gestaltung der Übergänge junger Erwachsener aus stationären Erziehungshilfen – Ein Arbeitsbuch** (neue Ausg Aufl.). Frankfurt/Main.

Sievers, B. / Thomas, S. (2018): **It's All Rights 4u after Care – Care Leaver: verstehen, unterstützen, eine Stimme geben!** Online: <https://www.igfh.de/cms/sites/default/files/IGfH%20Care%20Leaver%20Abschlussbericht%20Stiftung%20Jugendmarke.pdf> [26.08.2018].

Stauber, B. / Walther, A. (2013): **Junge Erwachsene – eine Lebenslage des Übergangs.** In: Schröer, W. / Stauber, B. / Walther, A. / Böhnisch, L. / Lenz, K. (Hrsg.): *Handbuch Übergänge.* Weinheim, S. 270–290.

Stein, M. (2012): **Young People Leaving Care: Supporting Pathways to Adulthood.** London.

Walther, A. (2000): **Spielräume im Übergang in die Arbeit.** Junge Erwachsene im Wandel der Arbeitsgesellschaft in Deutschland, Italien und Großbritannien. Weinheim.

Walther, A. / Stauber, B. (2002): **Yo-yo's at work – ein europäisch-vergleichender Blick auf Handlungsspielräume junger Frauen und Männer.** *Neue Praxis*, 32(3), S. 268–285.

Zinnecker, J. (2000): **Kindheit und Jugend als pädagogische Moratorien.** Zur Zivilisationsgeschichte der jüngeren Generation im 20. Jahrhundert. In: Benner, D. / Tenorth, H.-E. (Hrsg.): *Bildungsprozesse und Erziehungsverhältnisse im 20. Jahrhundert.* Weinheim, S. 36–68.

Übergänge aktiv gestalten

Bundesministerium für Familien und Jugend (2016): **Siebter Bericht zur Lage der Jugend in Österreich. Teil A: Wissen um junge Menschen in Österreich.** Wien. Online: <https://www.frauen-familien-jugend.bka.gv.at/jugend/jugendforschung/jugendbericht/siebter-bericht-zur-lage-der-jugend-in-oesterreich-2016.html> [28.06.2018].

Kronabitter, E. (2017): **Kuckucksnest. Werden die Flügel reichen, um in eine gesunde Zukunft zu fliegen?** Wien. Online: <http://www.kronabitter.com/> [02.08.2018].

Ziegler, A. (2009): **Mentoring: Konzeptuelle Grundlagen und Wirksamkeitsanalysen.** In: Stöger, H. / Ziegler, A. / Schimke, D. (Hrsg.): *Mentoring: Theoretische Hintergründe, empirische Befunde und praktische Anwendungen.* Lengerich, S. 7–30.



*Katharina Mangold &
Severine Thomas*

Herausforderungen im Übergang

Berridge, D. (2012): Education young people in care. What have we learned? In: Children and Youth Services Review 34 (2012). S. 1171–1175.

Department for Education (2015): The Children Act 1989 Guidance and Regulations. Volume 3: Planning Transition to Adulthood for Care Leavers. London.

Knopp, R./Bleck, C./Riessen, A. v. (2014): Abschlussbericht „Junge Wohnungslose U25“. o. A. Online: <https://www.socialnet.de/materialien/attach/258.pdf> [15.06.2018].

Mendes, P./Johnson, G./Moslehuddin, B. (2011): Young people leaving state out-of-home care: Australian policy and practice. Melbourne.

Schröer, W./Strahl, B./Thomas, S. (2018): Für einen eigenen Rechtsstatbestand Leaving Care im SGB VIII!. Sozialmagazin 7_8/2018. 43. Jg. S. 83–88 (im Erscheinen)

Sievers, B./Thomas, S./Zeller, M. (2015): Jugendhilfe und dann? Zur Gestaltung der Übergänge junger Erwachsener aus stationären Erziehungshilfen. Ein Arbeitsbuch. Frankfurt.

Stein, M./Dixon, J. (2006): Young people leaving care in Scotland. European Journal of Social Work. 9. Jg. Heft 4, 407–423.

*Michaela Slabihoud Maria Groinig, Wolfgang Hagleitner,
Thomas Maran & Stephan Sting*

Organisiert euch – (aber) selbsttätig!

Eurostat (2009): Ein statistisches Portrait des Lebensstils junger Menschen. Pressemitteilung vom 10.12.2009. Online: <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/2995521/5069318/3-10122009-AP-DE.PDF/3bf95c77-3649-4e15-a5e8-b7a2e7ddf207?version=1.0>, [24.08.2018].

Sievers, B./Thomas, S./Zeller, M. (2018): Jugendhilfe – und dann? Zur Gestaltung der Übergänge junger Erwachsener aus stationären Erziehungshilfen. 3. Aufl. Frankfurt/Main.

Simon, V. (2013): Volljährig, aber unreif. In der Onlineausgabe der Süddeutschen Zeitung, vom 10. 10. 2013. Online: www.sueddeutsche.de/leben/erwachsen-werden-volljaehrig-aber-unreif-1.1789616, [24.08.2018].

Slabihoud, M. (2017): Gesammelte Rückmeldungen aus Fragebogen zu Bedarfserhebung im Zuge der Projektentwicklung. Unveröffentlichtes internes Arbeitspapier.

Wiener, M. (2018): Tätigkeitsbericht der Anlaufstelle Wien. Unveröffentlichte interne Dokumentation.

Bildungswege von Care Leavern in und aus der Jugendhilfe

Gharabaghi, K. (2011): A culture of education: Enhancing school performance of youth living in residential group care in Ontario. In: Child Welfare (90), vol. 1, pp. 75–91.

O'Higgins, A./Sebba, J./Luke, N. (2015): What is the relationship between being in care and the educational outcomes of children? An international systematic review. Oxford. Online: (http://reescentre.education.ox.ac.uk/wordpress/wp-content/uploads/2015/09/ReesCentreReview_EducationalOutcomes.pdf), [15.09.2017].

Stein, M./Munro, E. (eds.) (2008): Young People's Transitions from Care to Adulthood: International Research and Practice. London.

Zeller, M./Königter, S. (2013): Übergänge in der Kinder- und Jugendhilfe. In: Schröer, W./Stauber, B./Walther, A./Böhnisch, L. (Hrsg.): Handbuch Übergänge. Weinheim/Basel, S. 568–588.

