

Jürg Frick

Barbara Reisel

Klaus Wolf

Geschwister und ihre Bedeutung

Bank, S./Kahn, M. (1998): Geschwister-Bindung. München: Dtv.

Blanz, B. et al. (2006): Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter. Stuttgart: Schattauer.

Dunn, J./Plomin, R. (1996): Warum Geschwister so verschieden sind. Stuttgart: Klett-Cotta.

Ferring, D. et al. (2002): Soziale Vergleiche zwischen Geschwistern im frühen Erwachsenenalter. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und pädagogische Psychologie, 3, S. 174–183.

Frick, J. (2015): Ich mag dich – du nervst mich! Geschwister und ihre Bedeutung für das Leben. 4. Auflage. Bern: Huber.

Kreuzer, T. F. (2016): Geschwister als Erzieher?! Bedingungsgefüge, Beziehung und erzieherisches Feld. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

Klagsbrun, F. (1997): Der Geschwisterkomplex. Liebe und Hass, Rivalität und Zusammenhalt – ein Leben lang? München: Heyne.

Sulloway, F. J. (1997): Der Rebell der Familie. Geschwisterrivalität, kreatives Denken und Geschichte. Berlin: Siedler.

Geschwisterbeziehungen verstehen

Schrapper, C./Hinterwälder, M. (Hrsg.) (2012): Zur Bedeutung von Geschwisterbeziehungen bei der Fremdunterbringung in Heimen und Pflegefamilien – Entwicklung und Erprobung von Instrumenten und Verfahren für eine angemessene Diagnostik in Einrichtungen und Jugendämtern. Projektbericht, Koblenz.

Schrapper, C. (2001): „Was tun mit den Schwierigen?“ Erklärungs-, und Handlungsansätze der Kinder-, und Jugendhilfe im Umgang mit „schwierigen“ Kindern und Jugendlichen. Vortragsmanuskript.

Weiß, I./Kessler, T./Gahleitner, S. B. (Hrsg.) (2016): Handbuch der Traumapädagogik. Weinheim/Basel: Beltz.

Ein unterschätztes Thema

Lehmann, A. (2017): Mütterliches Rollenverhalten und das Erleben leiblicher Kinder in der Übergangspflege. Siegen: Universitätsverlag.

Marmann, A. (2005): Kleine Pädagogen. Eine Untersuchung über „leibliche Kinder“ in familiären Settings öffentlicher Ersatzerziehung. Frankfurt: IGfH.

Petri, C./Radix, K./Wolf, K. (2012): Ressourcen, Belastungen und pädagogisches Handeln in der stationären Betreuung von Geschwisterkindern. München: Sozialpädagogisches Institut des SOS-Kinderdorfs e.V. (Bd. 14) .



Bettina Hofer

Christine Schmid

Vom Recht auf Geschwister

Hofer, B./Grasl, C. (2013): **Geschwisterrechte in der Fremdunterbringung? Zur herausragenden Rolle von Geschwisterbeziehungen im sozialen Netzwerk Jugendlicher.** In: *iFamZ* 4/2013, S. 206–208.

Hofer, B. (Hrsg.) (2012): **Geschwister in der Fremdunterbringung. Tagungsdokumentation.** Sozialpädagogisches Institut/SOS-Kinderdorf. Innsbruck.

Leitner, S./Loch, U./Sting, S. (2011): **Geschwister in der Fremdunterbringung.** Fallrekonstruktionen von Geschwisterbeziehungen in SOS-Kinderdörfern aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen. Wien.

Petri, C./Radix, K./Wolf, K. (2012): **Ressourcen, Belastungen und pädagogisches Handeln in der stationären Betreuung von Geschwisterkindern.** SOS-Kinderdorf e.V. Sozialpädagogisches Institut. München.

Schrappner, C./Hinterwälder, M. (Hrsg.) (2012): **Zur Bedeutung von Geschwisterbeziehungen bei der Fremdunterbringung in Heimen und Pflegefamilien – Entwicklung und Erprobung von Instrumenten und Verfahren für eine angemessene Diagnostik in Einrichtungen und Jugendämtern.** Projektbericht. Koblenz.

SOS-Kinderdorf International/SOS-Kinderdorf Österreich/SOS-Kinderdorf e.V. Deutschland (Hrsg.) (2012): **Weil wir Geschwister sind. Geschwisterbeziehungen in der Fremdunterbringung.** Innsbruck.

Lernen von älteren oder durch jüngere Geschwister

Azmitia, M./Hesser, J. (1993): **Why siblings are important agents of cognitive development: a comparison of siblings and peers.** In: *Child Development*, 64, S. 430–444.

Azmitia, M./Perlmutter, M. (1989): **Social influences on children's cognition: state of the art and future directions.** In: *Advances in Child Development and Behaviour*, 22, S. 89–144.

Bargh, J. A./Schul, Y. (1980): **On the cognitive benefits of teaching.** In: *Journal of Educational Psychology*, 72(5), S. 593–604.

Brody, G. H. (1998): **Sibling relationship quality: its causes and consequences.** In: *Annual Reviews of Psychology*, 49, S. 1–24.

Brody, G. H. (2004): **Siblings' direct and indirect contribution to child development.** In: *Current Directions in Psychological Science*, 13 (3), S. 124–126.

Brody, G. H./Stoneman, Z. (1995): **Sibling relationships in middle childhood.** In: *Annals of Child Development*, 11, S. 73–93.

Buhrmester, D. (1992): **The developmental courses of sibling and peer relationships.** In: Boer, F./Dunn, J. (Hg.): *Children's Sibling Relationships. Developmental and Clinical Issues.* Hillsdale NJ: Lawrence Erlbaum Associates. S. 19–40.

Buhrmester, D./Furman, W. (1990): **Perceptions of sibling relationships during middle childhood and adolescence.** In: *Child Development*, 61, S. 1387–1398.

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.) (2002): **Elfter Kinder- und Jugendbericht.** URL: https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/Elfter_Kinder_und_Jugendbericht.pdf [12.08.2017].

Cicirelli, V. G. (1972): **The effect of sibling relationship on concept learning of young children taught by child-teachers.** In: *Child Development*, 43(1), S. 282–287.

Cicirelli, V. G. (1974): **Relationship of sibling structure and interaction to younger sib's conceptual style.** In: *The Journal of Genetic Psychology*, 125, S. 37–49.

Cicirelli, V. G. (1975): **Effects of mother and older sibling on the problem-solving behavior of the younger child.** In: *Developmental Psychology*, 11(6), S. 749–756.

Cicirelli, V. G. (1976): **Mother-child and sibling-sibling interactions on a problem-solving task.** In: *Child Development*, 47(3), S. 588–596.

Doise, W./Mugny, G./Perret-Clermont, A.-N. (1975): **Social interaction and the development of cognitive operations.** In: *European Journal of Social Psychology*, 5(3), S. 367–383.

Downey, D. B. (2001): **Number of siblings and intellectual development: the resource dilution explanation.** In: *American Psychologist*, 56(6/7), S. 497–504.

de Hart, G. B. (1999): **Conflict and averted conflict in preschoolers' interactions with siblings and friends.** In: Collins, A. W./Laursen, B. (Hrsg.): *Relationships as developmental contexts.* Mahwah NJ: Lawrence Erlbaum Associates, S. 281–303.



Mag. Helga Ploner

Sprache für unbewusste Konflikte

Dunn, J. (1983): *Sibling relationship in early childhood*. In: *Child Development*, 54, S. 787–811.

Dunn, J. (1992): **Siblings and development**. In: *Current Directions in Psychological Science*, 1(1), S. 6–9.

Dunn, J. (1999): **Siblings, friends, and the development of social understanding**. In: Collins A. W./Laursen, B. (Hg.): *Relationships as developmental contexts*. Mahwah NJ: Lawrence Erlbaum Associates, S. 263–279.

Dunn, J./Brown, J./Slomkowski, C./Tesla, C./Youngblade, L. (1991): **Young children's understanding of other people's feelings and beliefs: individual differences and their antecedents**. In: *Child Development*, 62, S. 1352–1366.

Fend, H. (1998): **Eltern und Freunde. Soziale Entwicklung im Jugendalter (Band 5)**. Bern: Hans Huber.

McGillicuddy-De Lisi, A. V. (1993): **Sibling interactions and children's communicative competency**. In: *Journal of Applied Developmental Psychology*, 14, S. 365–383.

Mugny, G./Doise, W. (1978): **Socio-cognitive conflict and structure of individual and collective performances**. In: *European Journal of Social Psychology*, 8(2), S. 181–192.

Rogoff, B. (1990): **Apprenticeship in thinking. Cognitive development in social context**. New York NY: Oxford University Press.

Ruffman, T./Perner, J./Naito, M./Parkin, L./Clements, W. A. (1998): **Older (but not younger) siblings facilitate false belief understanding**. In: *Developmental Psychology*, 34(1), S. 161–174.

Schmid, C. (2015): **Lernen von älteren oder Lernen durch jüngere Geschwister? Effekte der Geschwisterkonstellation auf die Lesekompetenz und Hausaufgabenhilfe in PISA 2000-E**. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 18(3), S. 591–615.

Schmid, C./Glaeser, A. (2017): **Geschwisterkonstellationseffekte auf Mathematikleistungen und Hausaufgabenhilfe in TIMSS 2011**. In: *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 49(2), S. 73–85.

Sulloway, F. J. (2007): **Psychology. Birth order and intelligence**. In: *Science*, 316(5832), S. 1711–1712.

Zajonc, R. B. (1976): **Family configuration and intelligence**. In: *Science*, 192 (4236), S. 227–236.

Zajonc, R. B. (2001): **The family dynamics of intellectual development**. In: *American Psychologist*, 56 (6/7), S. 490–496.

Adam-Lauterbach, D. (2013): **Geschwisterbeziehung und seelische Erkrankung**. *Entwicklungspsychologie, Psychodynamik, Therapie*. Stuttgart.

Freud, A. (1936): **Das Ich und die Abwehrmechanismen**. Frankfurt/Main. 42.–43. Tausend: Oktober 1997.

Petri, C. (2015): **Geschwister in riskanten Familienkonstellationen**. In: Brock I. (Hrsg): *Bruderheld und Schwesterherz. Geschwister als Ressource*. Gießen, S. 83–99.

Petri, H. (1994): **Geschwister – Liebe und Rivalität**. Die längste Beziehung unseres Lebens. Zürich.

Schrappner, C. (2015): **Geschwisterkinder in Pflegefamilien und Heimen**. In: Brock I. (Hrsg): *Bruderheld und Schwesterherz. Geschwister als Ressource*. Gießen, S. 223–247.



Karoline Benedikt

Danielle Arn-Stieger
& Sonja Schaffler

Nähe und Liebe

Beerwerth, K. (2014): Kinder erleben den Tod eines Geschwisterkinds. In: Röseberg, F./Müller, M. (Hrsg.): Handbuch Kindertrauer. Die Begleitung von Kindern, Jugendlichen und ihren Familien. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S.176–182.

Benedikt, K. (2016): Bewältigung des Verlusts eines Geschwisters und dessen Auswirkungen auf die Biografie. Weinheim: Beltz Juventa.

Bowlby, J. (2006): Verlust, Trauer und Depression. München: Ernst Reinhardt.

Davies, B. (2014): Familiäre Funktionalität und Trauerreaktionen bei hinterbliebenen Geschwistern. In: Röseberg, F./Müller, M. (Hrsg.): Handbuch Kindertrauer. Die Begleitung von Kindern, Jugendlichen und ihren Familien. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 171–175.

Haagen, M./Möller, B. (2013): Sterben und Tod im Familienleben. Beratung und Therapie von Angehörigen von Sterbenskranken. Göttingen: Hogrefe.

Hofer, B. (2010): Geschwister haben – Geschwister sein. Geschwisterbeziehungen und ihre Bedeutung in der Fremdunterbringung. http://paedagogik.soskinderdorf.at/?Forschungsabteilung_SPI:Praxisforschung_und_Umfeldanalysen:Geschwisterbeziehungen. Zugriff: 10.06.2013.

Jung, M. (2001): Geschwister. Liebe, Hass, Annäherung. Kempten: Emu.

Kasten, H. (2003): Geschwister. Vorbilder, Rivalen, Vertraute. 5. Auflage. München Basel: Ernst Reinhardt.

Senf, B. (2014): Die Trauer von Kindern und Jugendlichen nach dem Tod eines Elternteils am Beispiel Krebserkrankung. In: Röseberg, F./Müller, M. (Hrsg.): Handbuch Kindertrauer. Die Begleitung von Kindern, Jugendlichen und ihren Familien. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 119–144.

Sohni, H. (2011): Geschwisterdynamik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Walper, S./Thönnissen, C./Wendt, E.-V./Bergau, B. (2009): Geschwisterbeziehungen in riskanten Familienkonstellationen. Ergebnisse aus entwicklungs- und familienpsychologischen Studien. München: Sozialpädagogisches Institut SOS-Kinderdorf e.V.

Witt-Loers, S. (2014): Trauernde Jugendliche in der Familie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Passt dieses Kind zu uns?

Cierpka, M. (2001): Geschwisterbeziehungen aus familientherapeutischer Perspektive – Unterstützung, Bindung, Bindung, Rivalität, Neid. In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 6/2001, S. 440–453.

Walper, S./Thönnissen, C./Wendt, E.-V./Bergau, B. (2009): Geschwisterbeziehungen in risikanten Familiensituationen. Sozialpädagogisches Institut im SOS-Kinderdorf. München.

