

Josef Scheipl

Erol Yildiz

## Mixed migration flows

Asserate, A.-W. (2016): **Die neue Völkerwanderung. Wer Europa bewahren will, muss Afrika retten.** Berlin.

Bundesministerium für Inneres (2016): **Sicherheitsbericht 2015.** Wien.

Csaky, M. (2011): **Migration – Kultur. Urbane Milieus in der Moderne.** In: Marinelli-König, G./Preisinger, A. (Hg.): *Zwischenräume der Migration.* Bielefeld, S. 115–140.

Fassmann, H. (2007): **Europäische Migration im 19. und 20. Jahrhundert.** In: Kraler, A./Bilger, V./Stacher, I. (Hg.): *Migrationen. Globale Entwicklungen seit 1850.* Wien, S. 32–53.

Hahn, S. (2012): **Historische Migrationsforschung.** Frankfurt/Main.

Hanisch, E. (1994): **Der lange Schatten des Staates. Österreichische Gesellschaftsgeschichte im 20. Jahrhundert.** Wien.

Hear, Van, N./Brubaker, R./Thais, B. (2009): **Managing mobility for human development: the growing salience of mixed migration.** Oxford (<http://mpra.ub.uni-muenchen.de/19202/>)

Kraler, A. (2007): **Zur Einführung: Migration und Globalgeschichte.** In: Kraler, A./Bilger, V./Stacher, I. (Hg.): *Migrationen. Globale Entwicklungen seit 1850.* Wien, S. 10–31.

Portisch, H./Riff, S. (2013): **Österreich II: Folge 8: Das überlaufene Land.** Dokumentarfilmreihe. Neubearbeitung.

Rumpler, H. (1997): **Eine Chance für Mitteleuropa.** Bürgerliche Emanzipation und Staatsverfall in der Habsburgermonarchie. Wien.

Statistik Austria (2016): **migration&integration. Zahlen. Daten. Indikatoren 2016.** Erstellt von Statistik Austria. Wien.

Treibel, A. (2011): **Migration in modernen Gesellschaften.** 5. Aufl. Weinheim und München

Weigl, A. (2009): **Migration und Integration. Eine widersprüchliche Geschichte.** Innsbruck, Wien, Bozen.

## Lebenspraxen als Widerstand

Hall, S. (1994): **Das Spektakel des ‚Anderen‘.** In: Hall, S.: *Ideologie, Identität, Repräsentation.* Ausgewählte Schriften 4. Hamburg, S. 108–166.

Önder, T./Mustafa, I. (2016): **Migrantenstadl.** Münster.

Said, E. W. (1994): **Kultur und Imperialismus. Einbildungskraft und Politik im Zeitalter der Macht.** Frankfurt am Main.

Yildiz, E. (2015): **Postmigrantische Perspektiven. Aufbruch in eine neue Geschichtlichkeit.** In: Yildiz, E./Hill, M. (Hrsg.): *Nach der Migration. Postmigrantische Perspektiven jenseits der Parallelgesellschaft.* Bielefeld, S. 19–36.

Yildiz, E. (2010): **Die Öffnung der Orte zur Welt und postmigrantische Lebensentwürfe.** In: *SWS-Rundschau* (50. Jg.) Heft 3/2010, S. 318–339.





Wassilios Baros & Hans-Uwe Otto

## Migration und Soziale Arbeit

- Auernheimer, G./Baros, W. (2017): Interkulturelle/antirassistische Pädagogik.* In: Rothermel, L./Bernhard, A. (Hg.): Handbuch Kritische Pädagogik. 3. Auflage. Weinheim [im Druck].
- Baros, W. (2014): Sozialpsychologische Rekonstruktion indignationaler Migration.* In: Baros, W./Kempf, W. (H.): Erkenntnisinteressen, Methodologie und Methoden interkultureller Migrations- und Bildungsforschung. Berlin, S. 106–120.
- Baros, W./Otto, H.-U. (2010): Befähigungs- und Verwirklichungsgerechtigkeit als Aufgaben interkultureller Bildung.* In: Baros, W./Hamburger, F./Mecheril, P. (Hg.): (2010). Zwischen Praxis, Politik und Wissenschaft. Die vielfältigen Referenzen interkultureller Bildung. Berlin, S. 250–267.
- Beck, U. (2006): National, International, Transnational, Kosmopolitisch — Perspektiven der Ungleichheitsforschung. Eine Argumentationskizze.* München: Ludwig Maximilians Universität (Unveröff. Manuskript).
- Bourdieu, P. (1998): Gegenfeuer. Wortmeldungen im Dienste des Widerstands gegen die neoliberale Invasion.* Konstanz.
- Breit, H./Reichenbach, R. (2005): Emotion und demokratisches Lernen.* In: Reichenbach, R./Breit, H. (Hg.): Skandal und politische Bildung. Berlin, S. 13–42.
- Critchley, S. (2008): Unendlich fordernd. Ethik der Verpflichtung, Politik des Widerstands.* Berlin.
- Fischer-Lescano, A. (2013): Austeritätspolitik und Menschenrechte. Rechtspflichten der Unionsorgane beim Abschluss von Memoranda of Understanding.* Rechtsgutachten im Auftrag der Kammer für Arbeiter/innen und Angestellte für Wien.
- Zentrum für europäische Rechtspolitik (ZERP), Fachbereich Rechtswissenschaft, Universität Bremen.
- Garz, D. (2006): Weder Solidarität noch Recht noch Liebe — Grundzüge einer Moral der Aberkennung. Aberkennungstrilogie, Teil I.* In: Drepur, H./Fölling, W. (Hg.): Gleichheit und Gerechtigkeit. Pädagogische Revisionen. Dresden, S. 51–69.
- Lorenzen, P. (1978): Theorie der technischen und politischen Vernunft.* Stuttgart.
- Nussbaum, M. (2003): Upheavals of Thought: The Intelligence of Emotions.* Cambridge
- Nussbaum, M. (2006): Frontiers of Justice. Disability, Nationality, Species Membership.* Cambridge/London.
- Osterkamp, U. (1999): Zum Problem der Gesellschaftlichkeit und Rationalität der Gefühle/Emotionen.* In: Forum Kritische Psychologie, Bd. 40, S. 3–49.
- Otto, H.-U./Scherr, A./Ziegler, H. (2010): Wieviel und welche Normativität benötigt die Soziale Arbeit? Befähigungsgerechtigkeit als Maßstab sozialarbeiterischer Kritik.* In: Neue Praxis. Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik. 40(2), S. 137–163.
- Radtke, F.-O. (2015): Methodologischer Ökonomismus — Organische Experten im Erziehungssystem.* In: Erziehungswissenschaft 1/2015, S. 7–16.
- Reichenbach, R. (2005): Politische Bildung und die Regulierung psychischer Affiziertheit.* In: Reichenbach, R./Breit, H. (Hg.): Skandal und politische Bildung. Berlin, S. 51–60.
- Rosanvallon, P. (2013): Die Gesellschaft der Gleichen.* Hamburg.
- Scherr, A. (2016): Sozialstaat, Soziale Arbeit und die Grenzen der Hilfe.* In: Scherr, A. et al. (Hg.): Flucht, Sozialstaat und Soziale Arbeit. (Neue Praxis / Sonderheft 13), Lahnstein, S. 9–20.
- Schroeder, J. (2003): Umbruch und Bewältigung Reflexionen zu einem widerständigen Kategorienpaar aus erziehungswissenschaftlicher Sicht.* In: Neumann, U./Niedrich, H./Schroeder, J./Seukwa, L.-H. (Hg.): Lernen am Rande der Gesellschaft. Bildungsinstitutionen im Spiegel von Flüchtlingsbiografien. Münster, S. 411–426.
- Sen, A. (1999): Commodities and Capabilities, second impression.* New Delhi: Oxford University Press.
- Seukwa, L. H. (2006): Der Habitus der Überlebenskunst: Zum Verhältnis von Kompetenz und Migration im Spiegel von Flüchtlingsbiografien.* Münster.
- Seukwa, L.-H. (2007): „Zum Flüchtling wird man gemacht“: Ein (de) konstruktivistischer Blick auf den Migrationsdiskurs.* In: Jamfa, L. (Hg.): Diaspora und Staatsbildungsprozess in Afrika. Eine Analyse aus dem Blick der Armutsbekämpfung. Frankfurt/M., S. 69–83.
- Streeck, W. (2011): Völker und Märkte. Der demokratische Kapitalismus und die europäische Integration. Ein Epilog.* In: Lettre International, 95, S. 15–18.
- Tsianos, V./Papadopoulos, D. (2006): Prekarität: Eine wilde Reise ins Herz des verkörperten Kapitalismus. Oder: wer hat Angst vor der immateriellen Arbeit? transversal — eipcp multilingual webjournal 10.* Online: <http://eipcp.net/transversal/1106/tsianospapadopoulos/de> [10. 04. 2017].

Ayça Polat

Hans Karl Peterlini &  
Stephan Sting

## Migration als „normative Kraft des Faktischen“

*Auernheimer, G. (2011): Diversity und interkulturelle Kompetenz.* In: Kunz, T./Puhl R. (Hrsg.) 2011: Arbeitsfeld Interkulturalität. Weinheim/München, S. 167–192.

*Freise, J. (2017): Stärkung von Hal- tungskompetenzen in der Sozialen Arbeit.* In: Polat, A. (Hrsg.): Migration und Soziale Arbeit. Stuttgart, im Erscheinen, S. 109–118.

*Holzcamp, K. (1983): Grundlegung der Psychologie.* Frankfurt/M./New York.

*Kumbruck, C./Derboven W. (2005): Interkulturelles Training.* Heidelberg.

*Leiprecht, R. (Hrsg.) (2011): Di- versitätsbewusste Soziale Arbeit.* Schwalbach/Ts.

*Mecheril, P. (2002): Natiokulturelle Mitgliedschaft – ein Begriff und die Methode seiner Generierung* *Tertium Comparationis Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft* Vol. 8, No. 2, S. 104–115.

*Mecheril, P. (2010): Die Ordnung des erziehungswissenschaftlichen Diskurses in der Migrationsgesellschaft.* In: Mecheril, P./Castro Varela, M. d.M./Dirim, I./Kalpaka, A./Melter, C. (Hrsg.): Migrationspädagogik. Weinheim/München, S. 54–76.

*Pries, L. (2016): Migration und An- kommen. Die Chancen der Flücht- lingsbewegung.* Frankfurt/New York.

*Schenk, C. (2008): Frauenförde- rung, Gender Mainstreaming und Diversity Management. Gleichstel- lungspolitische Praxen im Lichte der Geschlechterforschung.* In: Degele, N. (Hg.): Gender/Queer Studies. Eine Einführung. Paderborn. S. 149–165.

*Scherr, A. (2011): Diversity: Unter- schiede, Ungleichheiten und Macht- verhältnisse.* In: Leiprecht, R. (Hrsg.): Diversitätsbewusste Soziale Arbeit. Schwalbach/Ts., S. 79–90.

*Thiersch H./Grunwald K./Königter S. (2012): Lebensweltorientierte Soziale Arbeit.* In: Thole W. (Hrsg.): Grundriss Soziale Arbeit. Ein einfüh- rendes Handbuch. Wiesbaden, S. 175–196.

*von Spiegel, H. (2013): Metho- disches Handeln in der Sozialen Arbeit.* München.

*Walgenbach, K. (2011): Intersekti- onalität. Eine Einführung.* Online: [http://portal-intersektionalitaet. de/theoriebildung/ueberblick- stexte/walgenbach-einfuehrung:](http://portal-intersektionalitaet.de/theoriebildung/ueberblick- stexte/walgenbach-einfuehrung) [20.02.2017].

## Bildungswege aus der Asylfalle

*BMI (2016): Vorläufige Asylsta- tistik Dezember 2016.* Online: [http://www.bmi.gv.at/cms/BMI\\_ Asylwesen/statistik/files/2016/ Asylstatistik\\_Dezember\\_2016.pdf](http://www.bmi.gv.at/cms/BMI_Asylwesen/statistik/files/2016/Asylstatistik_Dezember_2016.pdf) [29.1.2017].

*Stemberger, V./Katsivellaris, N./ Zirkowitsch, M. (2014): Soziale Arbeit in der Grundversorgung.* Eine Skizze zur Bedeutung der organisierten Desintegration, In: Soziales Kapital 12/2014. Online: [http://www.soziales-kapital.at/ index.php/sozialeskapital/article/ viewFile/342/587.pdf](http://www.soziales-kapital.at/index.php/sozialeskapital/article/viewFile/342/587.pdf) [29.1.2017].

*UNHCR (2001–2017): Flüchtlings- land Österreich.* Online: [http:// www.unhcr.at/unhcr/in-oesterrei- ch/fluechtlingsland-oesterreich. html](http://www.unhcr.at/unhcr/in-oesterrei- ch/fluechtlingsland-oesterreich. html) [29.1.2017].



Rainer Kilb

## Sozial auffällige Jugendliche mit Migrationshintergrund

Baier, D./Pfeiffer, C. (2007): **Gewalttätigkeit bei deutschen und nicht-deutschen Jugendlichen – Befunde einer Schülerbefragung 2005 und Folgen für die Prävention.** Hannover (KFN-Bericht 100).

Böhnisch, L. (1998): **Sozialpädagogik der Lebensalter.** Weinheim/München: Juventa.

Dubet, F./Lapeyronnie, D. (1994): **Im Aus der Vorstädte.** Stuttgart: Klett-Cotta.

Gaitanides, S. (1994): **Interkulturelles Lernen in einer multikulturellen Gesellschaft.** In: IZA – Zeitschrift für Migration und Soziale Arbeit, Heft 2, 1994, Frankfurt, S. 24–27.

Hamburger, F. (1991): **Erziehung in der Multikulturellen Gesellschaft.** In: IZA, Heft 4/1991, Frankfurt, S. 70–74.

Hamburger, F. (2009): **Abschied von der interkulturellen Pädagogik.** Weinheim/München: Juventa.

Kilb, R. (2009a): **Jugendgewalt im städtischen Raum.** Wiesbaden: VS-Verlag.

Kilb, R. (2009b): **Jugendarbeit mit marginalisierten jungen Menschen.** In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaften Online. Weinheim/München: Juventa.

Kilb, R. (2012): **(Sozial-)Pädagogische Arbeit mit sozial auffälligen und gewaltbereiten jungen Migranten.** In: Matzner, M. (Hrsg.): Handbuch Migration und Bildung. Beltz-Verlag Weinheim/Basel, S. 382–395.

Kilb, R./Weidner, J. (2013): **Einführung in die Konfrontative Pädagogik.** Stuttgart: UTB.

Kilb, R. (2015): **Radikalisierung als Bewältigungsstrategie adoleszenter Widersprüche und gesellschaftlicher Versagungen.** In: Interventionen Nr. 5/2015.

Kilb, R. (2017): **Konfliktmanagement und Gewaltprävention.** Mannheim (unv. Vorlesungsmanuskript).

Lefranchi, A. (1994): **Die ethnobiografische Fallrekonstruktion in Diagnostik und Therapie bei „Fremden“.** In: BIOS 2, S. 206–222.

Leuzinger-Bohleber, M. (2016): **Flucht und Trauma** (unveröffentl. PPP).

Nunner-Winkler, G. (2004): **Überlegungen zum Gewaltbegriff.** In: Heitmeyer, W./Soeffner, H.-G. (Hrsg.): Gewalt. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Otman, A. (1996): **Lebenssituation von Migrantenjugendlichen, ISS-Dokumentation.** Frankfurt am Main.

Pfeiffer, C./Wetzels, P. (2000): **Junge Türken als Täter und Opfer von Gewalt.** Hannover (KFN-Bericht 81).

Pfluger-Schindlbeck, I. (1989): **„Achte die Älteren, liebe die Jüngeren“.** Sozialisation türkischer Kinder. Frankfurt am Main: Fischer-Athenäum.

Bundesministerium für Inneres (2015): **Polizeiliche Kriminalstatistik 2015.** Online: [https://www.bmi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/Broschueren/2016/pks-2015.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](https://www.bmi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/Broschueren/2016/pks-2015.pdf?__blob=publicationFile) [17.4.2017].

Polizeiliche Kriminalstatistik Baden-Württemberg: **Berichtsjahr 2016.** Online: [https://www.polizei-bw.de/Dienststellen/PPHeilbronn/Polizeiliche%20Kriminalstatistik%20PKS/PKS%202016/Anl.\\_1\\_HZ%20Polizei%20pr%20C3%A4sidien.pdf](https://www.polizei-bw.de/Dienststellen/PPHeilbronn/Polizeiliche%20Kriminalstatistik%20PKS/PKS%202016/Anl._1_HZ%20Polizei%20pr%20C3%A4sidien.pdf) [17.4.2017].

Toprak, A. (2005): **Das schwache Geschlecht – die türkischen Männer.** Freiburg: Lambertus.

Toprak, A./Nowacki, K. (2010): **Gewaltphänomene bei männlichen, muslimischen Jugendlichen mit Migrationshintergrund und Präventionsstrategien.** Dortmund: BmfFSFJ.

Uslucan, H.-H. (2008): **Gewaltbelastungen von Jugendlichen mit Migrationshintergrund.** In: Scheithauer, H./Hayer, T./Niebank, K. (Hrsg.): Problemverhalten und Gewalt im Jugendalter. Stuttgart: Kohlhammer; S. 289–301.



Stefan Gaitanides

## Zwischen Individualisierung und Integration

Apel, K.-O. (1988): **Diskurs und Verantwortung.** Frankfurt am Main.

Barwig, K./Hinz-Rommel, W. (Hrsg.) (1995): **Interkulturelle Öffnung sozialer Dienste.** Freiburg i.Bg.

Bundesregierung (2001): **11. Kinder- und Jugendbericht Kap. A.I.1.2. Fachliche Leitlinien und Standards der Kinder- und Jugendhilfe.** S. 63–65

Bundesregierung (2007): **Nationaler Integrationsplan.** Internet: <https://www.bundesregierung.de/Content/DE/StatischeSeiten/Breg/IB/2006-10-27-ib-nationaler-integrationsplan.html> [4.3.2017].

Gaitanides, S. (1995): **Interkulturelle Öffnung der sozialen Dienste.** In: Barwig, K./Hinz-Rommel, W. (Hrsg.): **Interkulturelle Öffnung sozialer Dienste,** Freiburg i.Bg S. 65–82.

Gaitanides, S. (2006): **Interkulturelle Öffnung der sozialen Dienste.** In: Otto, Hans-Uwe/Schrödter, Mark (Hrsg.): **Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft,** Sonderheft 8 der „neuen praxis“, S. 222–233.

Gaitanides, S. (2006b): **„Wir müssen mehr miteinander reden!“ Migranten und Deutsche im Stadtteil.** Frankfurt am Main.

Gaitanides, S. (2008): **Interkulturelle Teamentwicklung – Beobachtungen in der Praxis.** In: Auernheimer (Hrsg.): **Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität.** 2. Erw. u. überarbeitete Aufl. Wiesbaden, S. 153–172.

Gaitanides, S. (2012): **Ethische Orientierung und Umgang mit normativen Differenzen und Konflikten in Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit in der Einwanderungsgesellschaft,** In: *Migrations und Soziale Arbeit* 2/2012, S. 109–120. Online:

[https://www.frankfurt-university.de/fileadmin/de/Fachbereiche/FB4/Ansprechpartner/ProfessorInnen/umgang\\_mit\\_normativen\\_differenzen\\_in\\_migrationsges\\_und\\_sozarb.pdf](https://www.frankfurt-university.de/fileadmin/de/Fachbereiche/FB4/Ansprechpartner/ProfessorInnen/umgang_mit_normativen_differenzen_in_migrationsges_und_sozarb.pdf) [4.42.2017].

Gaitanides, S. (2017): **Soziale Arbeit in der Einwanderungsgesellschaft – ihr (möglicher) Beitrag zu Integration und Partizipation.** In: Gesemann, F./Roth (Hrsg.): **Lokale Integrationspolitik in der Einwanderungsgesellschaft.** Völlig neu bearb. Aufl. Juni 2017. Wiesbaden.

Hamburger, F. (1999): **Von der Gastarbeiterbetreuung zur Reflexiven Interkulturalität.** In: *Zeitschrift für Migration und Soziale Arbeit.* 3/4, S. 33–38.

Jakubeit, G./Schröer, H. (1994): **Ein Rückblick auf 15 Jahre.** In: Lükking, H. (Hrsg.): **Deutsche und Ausländer im Stadtteil – Neue Wege der Kooperation in der sozialen Arbeit.** Berlin.

Kalpaka, A. (1998): **Interkulturelle Kompetenz. Kompetentes sozialpädagogisches Handeln in der Einwanderungsgesellschaft.** In: *Migration und Soziale Arbeit.* 3/4. S. 77–79,

Küng, H./Kuschel, K. J. (Hrsg.) (1993): **Erklärung zum Weltethos.** München/ Zürich.

Mecheril, Paul (2004): **Einführung in die Migrationspädagogik.** Weinheim/Basel.

Scherr, A. (2001): **Soziale Arbeit als organisierte Hilfe in der funktional differenzierten Gesellschaft.** In: Tacke, V. (Hrsg.): **Organisation und gesellschaftliche Differenzierung.** Wiesbaden, S. 214–235.

Sinus Sociovision (9.12.2008): **Zentrale Ergebnisse der Sinus-Studie über Migranten-Milieus in Deutschland.** Online: <http://www.sinus-akademie.de/service/downloads/migration.html>. [19.05.2017].

Tiedt, F. (1985): **Sozialberatung für Ausländer. Perspektiven für die Praxis.** Weinheim.

Wagner, P (2017): **Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen.** Online: <http://www.kindergartenpaedagogik.de/1989.html> [19.05.2017.]



Gaitanides, S.: **10 Lernziel interkultureller Kompetenz.** Online: [https://www.frankfurt-university.de/fileadmin/de/Fachbereiche/FB4/Ansprechpartner/Professor\\_innen/10\\_Lernziele\\_interk\\_Kompetenz\\_2015\\_3.pdf](https://www.frankfurt-university.de/fileadmin/de/Fachbereiche/FB4/Ansprechpartner/Professor_innen/10_Lernziele_interk_Kompetenz_2015_3.pdf) [19.05.2017].

Gaitanides, S.: **Ethische Orientierung und Umgang mit normativen Differenzen in der Sozialen Arbeit in der Einwanderungsgesellschaft.** Online: [https://www.frankfurt-university.de/fileadmin/de/Fachbereiche/FB4/Ansprechpartner/ProfessorInnen/Gaitanides\\_Normative\\_Konflikte\\_Analyse\\_Handlungsorientierung\\_2013.pdf](https://www.frankfurt-university.de/fileadmin/de/Fachbereiche/FB4/Ansprechpartner/ProfessorInnen/Gaitanides_Normative_Konflikte_Analyse_Handlungsorientierung_2013.pdf) [19.5.2017].

Gaitanides, S.: **Interkulturelle Öffnung der Sozialen Dienste.** Online: [https://www.frankfurt-university.de/fileadmin/de/Fachbereiche/FB4/Ansprechpartner/Professor\\_innen/Gaitanides\\_ikOE\\_2016.pdf](https://www.frankfurt-university.de/fileadmin/de/Fachbereiche/FB4/Ansprechpartner/Professor_innen/Gaitanides_ikOE_2016.pdf). [19.05.2017].

Christina Rothdeutsch-Granzer

Julia Kerbl &amp; Fabian Reicher

## Ich heiße Jawid und nicht UMF

*Gaitanides, S.*: **Leitfaden zur Beschreibung, Reflexion und Bearbeitung (vermeintlicher) interkultureller Kommunikationsprobleme und Konflikte in der beruflichen Praxis.** Online: [https://www.frankfurt-universi-ty.de/fileadmin/de/Fachbereiche/FB4/Ansprechpartner/ProfessorInnen/Leitfaden\\_Bearbeitung\\_ik\\_Konflikte\\_2010.pdf](https://www.frankfurt-universi-ty.de/fileadmin/de/Fachbereiche/FB4/Ansprechpartner/ProfessorInnen/Leitfaden_Bearbeitung_ik_Konflikte_2010.pdf) [19.05.2017].

*Gaitanides, S.*: **Umgang mit Distanz und Nähe und interkulturelle Teamentwicklung in der Sozialen Arbeit.** Online: [https://www.frankfurt-universi-ty.de/fileadmin/de/Fachbereiche/FB4/Ansprechpartner/ProfessorInnen/Distanz\\_N%C3%A4he\\_in\\_der\\_interk\\_Teamentwicklung\\_Gaitanides\\_2015.pdf](https://www.frankfurt-universi-ty.de/fileadmin/de/Fachbereiche/FB4/Ansprechpartner/ProfessorInnen/Distanz_N%C3%A4he_in_der_interk_Teamentwicklung_Gaitanides_2015.pdf). [19.05.2017].

*Gaitanides, S.*: **Zugangsbarrieren von Migranten zu den Sozialen Diensten.** Online: [https://www.frankfurt-universi-ty.de/fileadmin/de/Fachbereiche/FB4/Ansprechpartner/Professor\\_innen/Stefan\\_Gaitanides\\_Zugangsbarrieren\\_von\\_Migranten\\_und\\_IK%C3%96.pdf](https://www.frankfurt-universi-ty.de/fileadmin/de/Fachbereiche/FB4/Ansprechpartner/Professor_innen/Stefan_Gaitanides_Zugangsbarrieren_von_Migranten_und_IK%C3%96.pdf). [19.05.2017].

*Gaitanides, S.*: **Umgang mit Distanz und Nähe und interkulturelle Teamentwicklung in der Sozialen Arbeit:** [https://www.frankfurt-universi-ty.de/fileadmin/de/Fachbereiche/FB4/Ansprechpartner/ProfessorInnen/Distanz\\_N%C3%A4he\\_in\\_der\\_interk\\_Teamentwicklung\\_Gaitanides\\_2015.pdf](https://www.frankfurt-universi-ty.de/fileadmin/de/Fachbereiche/FB4/Ansprechpartner/ProfessorInnen/Distanz_N%C3%A4he_in_der_interk_Teamentwicklung_Gaitanides_2015.pdf) . [19.05.2017]

*Adorno, T. W. (1966)*: **Erziehung nach Auschwitz.** In: Adorno, T. W.: *Erziehung zur Mündigkeit. Vorträge und Gespräch mit Hellmut Becker (1959–1969).* Frankfurt am Main, S. 88–104.

*Antonovsky, A. (1997)*: **Salutogenese. Zur Entmystifizierung der Gesundheit.** Tübingen.

*Bausum, J. (2016)*: **„...mit einer Ansammlung von Einzelkämpfern“.** *Traumapädagogische Gruppenarbeit.* Weinheim/Basel, S. 303–313.

*Keilson, H. (1979)*: **Sequentielle Traumatisierung bei Kindern.** Stuttgart.

*Weiß, W. (2013)*: **Philipp sucht sein Ich. Zum pädagogischen Umgang mit Traumata in den Erziehungshilfen.** 7. Aufl. Weinheim/Basel.

*Weiß, W. (2016a)*: **Die Pädagogik der Selbstbemächtigung. Eine Einführung.** In: *Weiß, W./Kessler, T./Gahleitner, S. B. (Hg.): Handbuch Traumapädagogik.* Weinheim/Basel, S. 93–105.

*Weiß, W. (2016b)*: **Die Pädagogik der Selbstbemächtigung. Eine traumapädagogische Methode.** In: *Weiß, W./Kessler, T./Gahleitner, S. B. (Hg.): Handbuch Traumapädagogik.* Weinheim/Basel, S. 290–302.

## Beziehung als Chance

Freire, P. (1971): *Pädagogik der Unterdrückten.* Stuttgart: Kreuz.

*Kleeberg-Niepage, A. (2012)*: **Zur Entstehung von Extremismus im Jugendalter: Lässt sich richtiges politisches Denken lernen?** *Journal für Psychologie*, 20 (2). S. 1–30.

*Literatur vom Autor zum Thema:*

*Reicher, F. (2015)*: **Deradikalisierung und Extremismusprävention im Jugendalter. Eine kritische Analyse.** In: *Soziales Kapital*, 14/2015. Online: <http://soziales-kapital.at/index.php/sozialeskapital/article/view/398/689> [17.4.2017].

