



Karin Laueremann

Freiheit unter dem Aspekt der Autonomie

Brumlik, M. (1992): Integrität und Mündigkeit. Ist eine advokatorische Ethik möglich? In: Brumlik, M.: Advokatorische Ethik. Zur Legimitation pädagogischer Eingriffe. Philo, Bielefeld, S. 159–301.

Gehlen, A. (1966): Der Mensch. Seine Natur und seine Stellung in der Welt. Athäneum, Frankfurt/Main.

Hansbauer, P./Schnurr, S. (2002): Riskante Entscheidungen in der Sozialpädagogik. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 5. Jahrgang, Heft 1/2002, S. 73–94.

Herwig-Lempp, J./Schwabe, M. (2002): Soziale Arbeit. In: Wirsching, M./Scheib, P. (Hg.), Paar- und Familientherapie. Springer, Berlin, S. 475–488.

Kant, I. (1803/1977): Über Pädagogik. In: Ders.: Werke in 10 Bänden. Hg. Von Wilhelm

Markard, M. (2003): We don't need no education! – Kann man zur Freiheit erzogen werden? Online: D:\Publikationen\freiheit\Markard Erziehung, Freiheit.htm, 2.8.2012.

Pieper, A. (2007a): Grenzen der Freiheit. In: fiph Jornal Nr. 10, 1–8.

Pieper, A. (2007b): Menschenwürde und Menschenrechte aus philosophischer Sicht. In: VHS-Bulletin Nr. 3/4, S. 10–14.

Scheule, R. (2009): Vorsicht, Vielfalt! Zur Bedeutung von Menschenbildern in der Sozialen Arbeit. In: Sozial extra. Zeitschrift für Soziale Arbeit. 2009/Nr. 3/4, S. 15–19.

Schluß, H. (2006): Woher die Freiheit bei dem Zwange? Online: <http://www.homepage.univie.ac.at/henning.schluss/vortraege/015Freiheit.pdf>. 02.08.2012

Schluß, H. (2007): Erziehung zur Freiheit? Zur vermeintlich paradoxen Beziehung von Erziehungszielen und Erziehungsverhältnissen. In: Die Deutsche Schule, 99. Jg. 2007, S. 37–49.

Schockenhoff, E. (2004): Beruht die Willensfreiheit auf einer Illusion? In: PM 420/2004, S. 5–11.

Thiersch, H. (1995/1992): Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. Juventa, Weinheim/München.

Winkler, M. (1988): Eine Theorie der Sozialpädagogik. Über die Erziehung als Rekonstruktion der Subjektivität. Klett-Cotta, Stuttgart.



Andreas Lob-Hüdepohl

Respekt vor der Autonomie der AdressatInnen

Dworkin, G. (1988): The Theory and Practice of Autonomy. Cambridge.

Bielefeldt, H. (2002): Philosophie der Menschenrechte. Grundlagen eines weltweiten Freiheitsethos. Darmstadt.

Bieri, P. (2001): Das Handwerk der Freiheit. Über die Entdeckung des eigenen Willens. Frankfurt/Main.

Kuhlmann, A. (2011): An den Grenzen unserer Lebensform. Texte zur Bioethik und Anthropologie. Frankfurt/M.

Lob-Hüdepohl, A. (2007): Berufliche Soziale Arbeit und die ethische Reflexion ihrer Beziehungs- und Organisationsformen. In: ders. u.a. (Hg.), Ethik sozialer Arbeit. Ein Handbuch. Paderborn, S. 113–161.

Lob-Hüdepohl, A. (2013): „People first“. Die ‚Mandatsfrage‘ sozialer Professionen aus moralphilosophischer Sicht. In: Ethikjournal 1/1 (2013) (http://www.ethikjournal.de/fildeadmin/uswer_upload/ethikjournal/Texte_Ausgabe_1_04-20) [17.04.2016]





Eva Dreher

Marksteine der Autonomie-Entwicklung

Arnett, J. J. (2000): **Emerging adulthood. A theory of development from the late teens through the twenties.** In: *American Psychologist*/55, S. 469–480.

Arnett, J. J. (2001): **Conceptions of the transition to adulthood: Perspectives from adolescence through midlife.** In: *Journal of Adult Development*/8, S. 133–143.

Arnett, J. J. (2007): **Emerging Adulthood: What Is It, and What Is It Good For?** In: *Child Development Perspectives*/1(2), S. 68–73.

Deci, E. L./Ryan, R. M. (1987): **The support of autonomy and the control of behavior.** In: *Journal of Personality and Social Psychology*/53, S. 1024–1037.

Deci, E. L./Ryan, R. M. (1995): **Human autonomy: The basis for true self-esteem.** In: M. Kernis (Hg.): *Efficacy, agency, and self-esteem.* New York/Plenum Press, S. 31–49.

Deci, E. L./Ryan, R. M. (2000): **The "What" and "Why" of Goal Pursuits: Human Need and the Self-Determination of Behavior.** In: *Psychological Inquiry*, 11, S. 227–268.

Dornes, M. (2001): **Die emotionale Welt des Kindes (2. Auflage).** Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt/Main.

Dreher, E. (2011): **Autonomie und Würde – damit Kinder erwachsen werden!** In: Kalcher A. M./Lauer- mann, K. (Hrsg.) *In Würde werden.* Veröffentlichung der Internationalen Pädagogischen Werktagung Salzburg. Tagungsband der 60. Tagung, 2011, S. 47–68. G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien.

Erikson, E. H. (1988): **Jugend und Krise. Die Psychodynamik im sozialen Wandel. 3. Auflage.** Klett-Cotta, Stuttgart.

Havighurst, R. J. (1982): **Developmental tasks and education (7th printing, 1st publ. 1948).** Longman, New York.

Hofer, M. (2008): **Autonomie.** In: Silbereisen, R. K./Hasselhorn, M. (Hg.), *Enzyklopädie Psychologie, Serie V (Entwicklung), Band 5: Psychologie des Jugend- und frühen Erwachsenenalters.* Göttingen/Hogrefe, S. 389–420.

Lerner, R. M./Busch-Rossnagel, N. A. (1981): **Individuals as producers of their development: Conceptual and empirical bases.** In: Lerner, R. M./Busch-Rossnagel, N. A. (Hg.), *Individuals as producers of their development.* New York/Academic Press, S. 1–36.

Ryan, R. M./Deci, E. L./Grolnick, W. S./La Guardia, J. G. (2006): **The significance of autonomy and autonomy support in psychopathology.** In: Cicchetti, D./Cohen, D. J. (Hg.), *Developmental Psychopathology, Vol. 1: Theory and Method,* Hoboken, NJ/J. Wiley & Sons, Inc., S. 795–849.

Steinberg, L. (2008): **Adolescence. 8. Auflage.** McGraw Hill, New York.



Manfred Siebert

Verunsicherung und Angst

Brisch, K. H. (2014): **Bindungsge-störte Jugendliche in Gruppen von Gleichaltrigen. Diagnostik und Therapie.** In: Brisch, K. H. (Hg.): *Bindung und Jugend. Individualität, Gruppen und Autonomie.* Stuttgart.

Duden (2001): **Das Herkunftswörterbuch. Etymologie der deutschen Sprache.** Mannheim.

Hüther, G. (2001): **Bedienungsanleitung für ein menschliches Gehirn.** Göttingen.

Hüther, G. (2009): **Männer. Das schwache Geschlecht und sein Gehirn.** Göttingen.

Hüther, G. (2011): **Was wir sind und was wir sein könnten. Ein neurobiologischer Mutmacher.** Frankfurt/Main.

Rogers, C. R. (1973): **Entwicklung der Persönlichkeit. Psychotherapie aus Sicht eines Therapeuten.** Stuttgart.

Rogers, C. R./Schmid, P. F. (1991): **Personzentriert. Grundlagen von Theorie und Praxis.** Mainz.

Weinberger, S. (2009): **Jugendliche in der Psychotherapie.** In: Behr, M./Höldampf, D./Hüsson, D. (Hrsg.): *Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen. Personzentrierte Methoden und interaktionelle Behandlungskonzepte.* Göttingen.

Zimmermann, P./Iwaski, A. (2014): **Bindung und Autonomie im Jugendalter.** In: Brisch, K. H. (Hrsg.): *Bindung und Jugend. Individualität, Gruppen und Autonomie.* Stuttgart.





Marion Sigot

Schlüsselbegriffe der Gegenwart

Brozek, D. (2005): **Praxis und Entwicklungsperspektiven von Selbstbestimmt-Leben-Bewegungen.** In: Kaiser, H./Kočnik, E./Sigot, M. (Hg.): Vom Objekt zum Subjekt. Inklusive Pädagogik und Selbstbestimmung. Klagenfurt, S. 135–144.

Duden (1997): **Das Fremdwörterbuch.** S. 99.

Duden (1997): **Das Herkunftswörterbuch.** S. 56.

Fornefeld, B. (2009): **Selbstbestimmung/Autonomie.** In: Dederich, M./Jantzen, W. (Hg.): Behinderung und Anerkennung. Stuttgart, S. 183–187.

Franz Schönwiese, V. (2005): **Assistenz, Kontrolle über das eigene Leben und das ‚begleitende Ich‘.** In: Geiling, U./Hinz, A. (Hg.): Integrationspädagogik im Diskurs. Auf dem Weg zu einer inklusiven Pädagogik? Bad Heilbrunn, S. 141–146.

Kočnik, Ernst (2005): **Krüppel aus dem Sack. Das Beratungs-, Mobilitäts- und Kompetenzzentrum an der Universität Klagenfurt.** In: Kaiser, H./Kočnik, E./Sigot, M. (Hg.): Vom Objekt zum Subjekt. Inklusive Pädagogik und Selbstbestimmung. Klagenfurt, S. 99–108.

Markowetz, Reinhard (2005): **Inklusion – Neuer Begriff, neues Konzept, neue Hoffnungen für die Selbstbestimmung und Partizipation von Menschen mit Behinderungen.** In: Kaiser, H./Kočnik, E./Sigot, M. (Hg.): Vom Objekt zum Subjekt. Inklusive Pädagogik und Selbstbestimmung. Klagenfurt, S. 17–66.

Netzwerk People first Deutschland e.v. (Hg.) (2004): **Wörterbuch für leichte Sprache.** 5. Auflage. Kassel.

Ratzka, A. (1988): **Aufstand der Betreuten – Selbstrespekt als Richtschnur.** Online: <http://www.independentliving.org/docs4/ratzka88a.html> [20.03.2016]

Waldschmidt, A. (2012): **Selbstbestimmung als Konstruktion. Alltagstheorien behinderter Männer und Frauen.** 2. Auflage. Wiesbaden.

UN-Konvention. **Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen.** BGBl. III – Ausgegeben am 23. Oktober 2008 – Nr. 155.



Christian Kienbacher

Entwicklungsverläufe begleiten

Fröhlich, W. D. (2002): **Wörterbuch Psychologie.** München.

Jordan, S./Wendt, G. (2005): **Lexikon Psychologie.** Stuttgart.

Kant, I. (2012): **Grundlegung zur Metaphysik der Sitten.** Hamburg.

Peters, U. H. (1990): **Wörterbuch der Psychiatrie und medizinischen Psychologie.** Wien.

Piaget, J (1999): **Das Weltbild des Kindes.** München.

Städtler, T. (2003): **Lexikon der Psychologie.** Stuttgart.





Birgit Dalügge &
Christopher Gräf

Zwischen Zwangsbehandlung und Autonomie

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. (2008): **Principles of Biomedical Ethics**. 6. Auflage. Oxford.

Berns, I. (2003): **Wollen Kinder Psychotherapie? Versuch einer psychoanalytischen Antwort auf eine berufsethische Frage**. In: *Kinderanalyse* 3/2003, S. 254–274.

Ermann, M. (2007): **Psychosomatische Medizin und Psychotherapie. Ein Lehrbuch auf psychoanalytischer Grundlage**. 5. Auflage. Stuttgart.

Mentzos, S. (2010): **Neurotische Konfliktverarbeitung**. 21. Auflage. Frankfurt/Main.

Rudolf, G. (2006): **Strukturbezogene Psychotherapie. Leitfaden zur psychodynamischen Therapie struktureller Störungen**. 2. Auflage. Stuttgart.

Trautmann, M. (Hrsg.) (2004): **Entwicklungsaufgaben im Bildungsgang**. Wiesbaden.



Christian Reumann

Autonomie & Kinderrechte

Duden Online (2016): **Autonomie**. Online: <http://www.duden.de/recht-schreibung/Autonomie> [22.02.2016]

BMFJ (2016): **Kinderrechte**. Online: <http://www.kinderrechte.gv.at/kinder-und-jugendanwaltschaft/das-recht-auf-eine-gewaltfreie-kindheit/> [22.02.2016]

BMFJ (2014): **Die Rechte von Kindern und Jugendlichen**. Die Kinderrechtekonvention im Wortlaut & verständlich formuliert. Online: http://www.kinderrechte.gv.at/wp-content/uploads/2015/08/Broschuere-Kinderrechte_Web_DS_mit-neuer-Karte.pdf [22.02.2016]



Karin Lauerermann

Herbert E. Colla 75 Jahre

Colla, H. (2006): **Liebe in der Sozialpädagogik**. In: Heimgartner, A./Lauerermann, K. (Hrsg.): *Kultur in der Sozialen Arbeit*. Klagenfurt, S. 98–122.

Winkler, M. (2013): **Wer mit Colla spricht**. In: *Forum Erziehungshilfen*, 4/2013.





Josef Scheipl

Mit Herbert E. Colla auf geraden Pfaden

Colla, H. E./Gabriel, T./Millham, S./Müller-Teusler, S./Winkler, M. (Hrsg.) (1999): **Handbuch Heimerziehung und Pflegekinderwesen in Europa. Handbook Residential and Foster Care.** Neuwied, Kriftel.

Colla, H. E. (2001a): **Glen Mills Schools. A private out-of-state-residential facility.** In: Colla, H. E./Scholz, C./Weidner, J. (Hrsg.): **Das Glen Mills Experiment.** Mönchengladbach, S. 55–92.

Colla, H. E. (2001b): **Personale Dimension des (sozial-)pädagogischen Könnens – Der Pädagogischen Bezug in der Heimerziehung.** In: Knapp, G./Scheipl, J. (Hrsg.): **Jugendwohlfahrt in Bewegung.** Klagenfurt/Laibach/Wien, S. 7–37.

Colla, H. E. (2006): **Auf der Spurensuche: Liebe in der Sozialpädagogik.** In: Heimgartner, A./Lauermann, K. (Hrsg.): **Kultur in der Sozialen Arbeit.** Klagenfurt/Laibach/Wien, S. 98–122.

Colla, H. E. (2015): **Tod und Hospizarbeit.** In: Otto, H. U./Thiersch, H. (Hrsg.): **Handbuch Soziale Arbeit.** München, Basel, S. 1786–1794.

Meyer, C./Tetzer, M./Rensch, K. (Hrsg.) (2009): **Liebe und Freundschaft in der Sozialpädagogik.** Wiesbaden.



Renate Thiersch

Früh krümmt sich

Bonhoeffer, M. (1965): **Das Haus auf der Hufe – Ein Göttinger Versuch.** In: **Neue Sammlung 1**, S. 64–84.

Cesbron, G. (1957): **Wie verlorene Hunde.** Frankfurt/Main.

Colla, H. (1968): **Das Haus auf der Hufe (II) – Ein Jahresbericht.** In: **Neue Sammlung 4**, S. 326–347.

Colla, H. (1973): **Der Fall Frank. Exemplarische Analyse der Praxis öffentlicher Erziehung.** Luchterhand, Neuwied/Berlin.

Trede, W. (2003): **Integrierte Erziehungshilfen – Spurensuche am Beispiel des „Hauses auf der Hufe“ in Göttingen.** In: Gabriel, T./Winkler, M. (Hrsg.): **Heimerziehung.** München/Basel: Reinhardt, S. 20–34.



Hans Thiersch

Verstörende Lebensereignisse

Bloch, E. (1985): **Das Prinzip Hoffnung. Werkausgabe: Band 5.** Frankfurt/Main.

Green, J. (2012): **Das Schicksal ist ein mieser Verräter.** München.

Grunwald, K./Thiersch, H. (2014): **Lebensweltorientierung.** In: **Enzyklopädie Erziehungswissenschaft** Online: <http://www.erzwissonline.de> [10.4.2016].

Kosik, K. (1971): **Die Dialektik des Konkreten.** Frankfurt/Main.

Mankell, H. (2014): **Treibsand.** Wien.

Rilke, R. M. (1900/1091): **Das Buch der Bilder.** In: **Sämtliche Werke. 7 Bände.** Hrsg. vom Rilke-Archiv in Verbindung mit Ruth Sieber-Rilke, besorgt durch Ernst Zinn. Frankfurt/Main.





Michael Winkler

Die konkrete Theorie der Sozialpädagogik

Colla, H. E. (1991): Heimerziehung. Stationäre Modelle und Alternativen. München.

Colla, H. E. (1999): Personale Dimension des (sozial-)pädagogischen Könnens – der pädagogische Bezug. In: Colla, H. u. a. (Hrsg.): Handbuch Heimerziehung und Pflegekinderwesen in Europa. Neuwied/Kriftel 1999, S. 341–362.

Colla, H. E./Krüger T. (2013): Der pädagogische Bezug – ein Beitrag zum sozialpädagogischen Können. In: Blaha, K. u.a. (Hrsg.): Die Person als Organon in der Sozialen Arbeit. Erzieherpersönlichkeit und qualifiziertes Handeln. Wiesbaden 2013, S. 19–53.

Colla, H./Faulstich, W. (2008): Einführung. Von der Eintagsfliege zum explodierenden Universum – Dimensionen von Geschichte und das Geheimnis der Zeit. In: Colla, H./Faulstich, W. (Hrsg.): Panta Rhei. Beiträge zum Begriff und zur Theorie der Geschichte. München, S. 7–15.
Colla, H. E. (1973): Der Fall Frank. Neuwied/Berlin.

Nussbaum, M. C. (2010b): Die Grenzen der Gerechtigkeit. Behinderung, Nationalität und Spezieszugehörigkeit. Berlin.

Nussbaum, M. C. (2011): Creating Capabilities. The Human Development Approach. Cambridge Mass.

Nussbaum, M. C. (2010a): Not for Profit. Why Democracy Needs the Humanities. New Jersey: Princeton University Press.

Poliski, H. (1962/1977): Cottage Six. Social system of delinquent boys in residential treatment. Krieger Pub Co.



Michael Tetzler

Sozialpädagogik in Lüneburg

Colla, H. E. (1972): Armut im Wohlfahrtsstaat. In: Neues Hochland 64, H. 1, S. 7–18.

Colla, H. E. (1973): Der Fall Frank. Exemplarische Analyse der Praxis öffentlicher Erziehung. Luchterhand, Neuwied.

Colla, H. E. (1981): Heimerziehung. Stationäre Modelle und Alternativen. Kösel, München.

Colla, H. E. (1999): Personale Dimension des (sozial-)pädagogischen Könnens – der pädagogische Bezug. In: Colla, H. E./Gabriel, T./Millham, S./Müller-Teusler, S./Winkler, M. (Hrsg.) (1999): Handbuch Heimerziehung und Pflegekinderwesen in Europa. Handbook residential and foster care in Europe. Luchterhand, Neuwied, S. 341–362.

Colla, H. E. (2001): Suizid. In: Otto, H.-U./Thiersch, H./Böllert, K. (Hrsg.) (2001): Handbuch Sozialarbeit/Sozialpädagogik. 2., völlig überarbeitete Auflage, Luchterhand, Neuwied, S. 1850–1862.

Colla, H. E. (2011): Tod und Hospizarbeit. In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.) (2011): Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 4., völlig neu bearbeitete Auflage. Reinhardt, München, S. 1677–1687.

Ramb, W./Colla, H. E. (2012): Menschliche Würde in der Lebensphase natürlicher Abhängigkeit – Jugendpsychiatrische und sozialpädagogische Aspekte. In: Schmid, M./Tetzler, M./Rensch, K./Schlüter-Müller, S. (Hrsg.) (2012): Handbuch Psychiatriebezogene Sozialpädagogik. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, S. 193–201.

