



Heiner Keupp

Verloren oder Zuhause im Netz

Deutscher Bundestag (2005): **Bildung, Betreuung und Erziehung vor und neben der Schule.** Zwölfter Kinder- und Jugendbericht. BT 15/6014. Deutscher Bundestag (2009): Mehr Chancen für gesundes Aufwachsen. Gesundheitsbezogene Prävention und Gesundheitsförderung in der Kinder- und Jugendhilfe. 13. Kinder- und Jugendbericht. Berlin.

Egmond-Fröhlich, A./van Möble, T./Ahrens-Eipper, S. et al. (2007): **Übermäßiger Medienkonsum von Kindern und Jugendlichen.** Risiken für Psyche und Körper. In: Deutsches Ärzteblatt, 104, S. A2560 – A2564.

Hasebrink, U./Lampert, C. (2011): **Kinder und Jugendliche im Web 2.0.** In: APuZ, 3/2011. S. 3 – 10.

Huber, F. (2008): **Durch Lesen sich selbst verstehen.** Zum Verhältnis von Literatur und Identitätsbildung. Bielefeld: transcript.

Kunczik, M./Zipfel, A. (2006): **Medien und Gewalt.** Der aktuelle Forschungsstand. In: Niesyto, H. et al. (Hg.): Medienkritik heute, Grundlagen, Beispiele und Praxisfelder. München, S. 145 – 165.

Lampert, T., Sygusch, R./Schlack, R. (2007): **Nutzung elektronischer Medien im Jugendalter.** Ergebnisse des Kinder- und Jugendgesundheits-surveys (KiGGS). In: Bundesgesundheitsblatt, 50, S. 643 – 652.

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hrsg.) (2007): **JIM Studie (Jugend, Information, Multi-Media).** Basisuntersuchung zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger in Deutschland. Stuttgart. <http://www.mpfs.de/index.php?id=110> [2. 1. 2009].

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hg.) (2008): **JIM Studie (Jugend, Information, Multi-Media).** Basisuntersuchung zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger in Deutschland. Stuttgart. <http://www.mpfs.de/index.php?id=117> [2. 1. 2009].

Mikos, L./Wegener, C. (Hg.) (2005): **Handbuch Qualitative Medienforschung.** Konstanz: UTB.

Myrtek, M./Scharff, T. (2000): **Fernsehen, Schule, Verhalten.** Untersuchungen zur emotionalen Beanspruchung von Schülern. Bern: Huber.

Pfeiffer, C./Möble, T./Kleimann, M./Rehbein, F. (2007): **Die PISA-Verlierer.** Opfer ihres Medienkonsums. <http://www.kfn.de/versions/kfn/assets/pisaverlierer.pdf> [10. 7. 2008].

Quandt, T./Wimmer, J./Wolling, J. (Hg.) (2008): **Der Computerspieler.** Studien zur Nutzung von Computer-games. Wiesbaden: VS.

Rammert, W. (1990) (Hg.): **Computerwelten – Alltagswelten.** Wie verändert der Computer die soziale Wirklichkeit?. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Robert Koch Institut (RKI) (2008): **Ergebnisse des Kinder- und Jugendgesundheits-surveys (KiGGS).** Unveröffentlichte Sonderauswertung des Robert-Koch-Instituts für den 13. Kinder- und Jugendbericht. Berlin.

Sander, E./Lange, A. (2008): **„Die Jungs habe ich über die Lokalisten kennen gelernt“.** Vernetzung unter Gleichaltrigen. (Themenheft: Lebenswelt Netz) In: merz zeitschrift für medienpädagogik, 52, Nr. 3, S. 24 – 31.

Schachtner, C. (2001): **Neue Medien.** In: Keupp, H./Weber K. (Hg.), Grundkurs Psychologie. Reinbek: Rowohlt, S. 647 – 659.

Sperl, I. (2010): **Geschriebene Identität – Lebenslinien in Tagebüchern.** München: Herbert Utz.

Theunert, H. (Hg.) (2009): **Jugend – Medien – Identität.** Identitätsarbeit Jugendlicher in und mit Medien. München: Kopäd.

Theunert, H. (2011): **Aktuelle Herausforderungen für die Medienpädagogik.** In: APuZ 3/2011, S. 24 – 29.

Theunert, H./Wagner, U./Gebel, S./Eggert, S. (2005): **Medien als Orte informellen Lernens im Prozess des Heranwachsenden.** In: Grunert, C. et al. Kompetenzerwerb von Kindern und Jugendlichen im Schulalter. Sachverständigenkommission 12. Kinder- und Jugendbericht (Hg.): Materialien zum 12. Kinder- und Jugendbericht Bd. 3. München, S. 175 – 300.

Thomas, A. (2007): **Youth Online.** Identity and Literacy in the Digital Age. Bern: Peter Lang.

Tillmann, A. (2008): **Identitätsspielraum Internet.** Weinheim: Juventa.

Treumann, K. P./Meister, D. M./Sander, U. et al. (2007): **Medienhandeln Jugendlicher.** Mediennutzung und Medienkompetenz. Bielefelder Medienkompetenzmodell. Wiesbaden: VS.



Wolfgang Pensold

Griff nach der Welt

Eisenstein, E. (1997): Die Drucker-
presse. Kulturrevolutionen im frü-
hen modernen Europa. Wien.

Giesecke, M. (2002): Von den My-
then der Buchkultur zu den Visi-
onen der Informationsgesellschaft.
Trendforschungen zur kulturellen
Medienökologie. Frankfurt a. M.

Haarmann, H. (1991): Universalge-
schichte der Schrift, Frankfurt a. M./
New York.

Pensold, W./Moritsch, O. (2013): me-
dien.welten. Die Kulturgeschichte
der modernen Mediengesellschaft.
Wien.

Van Doren, C. (2000): Geschichte des
Wissens. München.

Wilke, J. (2000): Grundzüge der
Medien- und Kommunikationsge-
schichte. Von den Anfängen bis ins
20. Jahrhundert. Köln.



Christian Swertz

Medien in der pädagogischen Theorie und Praxis

*Baacke, D. (1998): Medienkompe-
tenz.* Herkunft, Reichweite und stra-
tégische Bedeutung eines Begriffs.
In: Kubicek, Herbert (Hg.): Lernort
Multimedia. Heidelberg, S. 22 – 27.

*Hofmann, B. (2008): Bewahrpäda-
gogik.* In: Sander, U./von Gross, F./
Hugger, K.: Handbuch Medienpäda-
gogik. Wiesbaden, S. 42 – 50.

*Jörissen, B./Marotzki, W. (2009):
Medienbildung – eine Einführung.*
Bad Heilbrunn.

Meder, N. (2004): Der Sprachspieler.
2. erw. Aufl. Würzburg.

*Sesink, W. (2004): In-formatio: Die
Einbildung des Computers.* Münster.

*Swertz, C. (2009): Medium und
Medientheorien.* In: Meder, N./
Allemann-Ghionda, C./Uhlendorff,
U.: Umwelten. Sozialpädagogik/
Medienpädagogik/Interkulturelle
und Vergleichende Erziehungswis-
senschaft/Umweltpädagogik. In:
Mertens, G./Frost, U./Böhm, W./
Ladenthin, V. (Hg.): Handbuch der
Erziehungswissenschaft Band III/2.
Paderborn/Wien/Zürich/München,
S. 751 – 780.

*Vollbrecht, R. (2001): Einführung in
die Medienpädagogik.* Weinheim.



Uwe Sander

Der Aufstieg von Jugendlichkeit

*Eisenstadt, S. N. (1956): From Gene-
ration to Generation.* Age Groups
and Social Structure. Glencoe,
Illinois.

*Sander, U./Vollbrecht R. (Hg.) (2000):
Jugend im 20. Jahrhundert.* Sicht-
weisen, Orientierungen, Risiken.
Neuwied.

*Tenbruck, F. H. (1962): Jugend und
Gesellschaft.* Freiburg i. Br.





Natalia Waechter

Soziale Ungleichheit in sozialen Netzwerken

Bacher, J./Tamesberger, D. (2011): **Junge Menschen ohne (Berufs-)Ausbildung.** Ausmaß und Problemskizze anhand unterschiedlicher Sozialindikatoren. In: WISO – Wirtschafts- und Sozialpolitische Zeitschrift, 4, S. 95 – 112.

Norris, P. (2001): **Digital divide.** Cambridge: Cambridge University Press.

Waechter, N. (submitted 2015): **Digital Divide on Social Networking Sites:** The Impact of Education and Migration Background on the Teenagers' Styles of Use and Risks. In: Journal for Youth Studies.

Waechter, N./Triebswetter, K./Jaeger, B. (2011): **Friend or Foe?** Jugendliche in Communitys zwischen Selbstdarstellung und Cybermobbing. In: Merz – Zeitschrift für Medienpädagogik, 55 (3), S. 56 – 62.

Waechter, N./Blum, J./Scheibelhofer, P. (2009a): **Social capital as key for successful school-work transitions?** Analyzing migrant youths' trajectories and social networks. In: Brooks, R. (Hg.): Transitions from Education to Work: New Perspectives from Europe and Beyond. Basingstoke: Palgrave, S. 63 – 77.

Waechter, N./Jäger, B./Triebswetter, K. (2009b): **Internetnutzung und Web 2.0 Nutzung von Jugendlichen in Wien.** Forschungsbericht des Österreichischen Instituts für Jugendforschung im Auftrag der Stadt Wien, MA 13, Fachbereich Jugend/Pädagogik. <http://vipja.wordpress.com/2009/12/23/internetnutzung-und-web-2-0-nutzung-von-jugendlichen-in-wien/> [25. 7. 2015].



Markus Meschik

Wirkungsforschung – Basis fachkompetenter Medienarbeit

Anderson, C./Bushman, B. (2002): **Violent Video Games and Hostile Expectations:** A Test of the General Aggression Model. Online: http://www.researchgate.net/profile/Brad_Bushman/publication/251403039_Violent_Video_Games_and_Hostile_Expectations_A_Test_of_the_General_Aggression_Model/links/53d3df810cf228d363e990e4.pdf [25. 5. 2015].

Ferguson, C. (2014): **Does Media Violence Predict Societal Violence?** Online: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jcom.12129/full> [25. 5. 2015].

Khomami, N. (2013): **Headteachers threaten to contact police over children playing 18-rated games.** Online: <http://www.theguardian.com/society/2015/mar/29/schools-parents-police-children-18-rated-games> [25. 5. 2015].

Kunczik, M. (2013): **Gewalt – Medien – Sucht:** Computerspiele. Berlin. Kunczik, M./Zipfl, A. (2006): **Medien und Gewalt.** Ein Studienhandbuch. Berlin.

Kutner, L./Olson, C. (2008): **Grand Theft Childhood.** The surprising truth about violent videogames. New York.

Mitgutsch, K./Rosenstingl, H. (2009): **Schauplatz Computerspiele.** Wien.

Parkes, A. (2013): **Do television and electronic games predict children's psychosocial adjustment?** Longitudinal research using the UK Millennium Cohort Study. Online: http://adc.bmj.com/content/early/2013/02/21/archdischild-2011-301508.short?g=adc_ahead_tab [25. 5. 2015].



Martin Riesenhuber

Elektronische Medien im Alltag junger Menschen

Böhnisch, L. (2012): **Lebensbewältigung.** In: Thole, W. (Hg.): Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. 4. Auflage. Wiesbaden, S. 219 – 233.

Böhnisch, L. (2002): **Drogengebrauch in den Jugendphasen.** In: Arnold, H./Schille, H.-J. (Hg.): Praxishandbuch Drogen und Drogenprävention. Handlungsfelder – Handlungskonzepte – Praxissschritte. Weinheim/München, S. 107 – 119.

Colla, H. (2011): **Liebe und Verantwortung.** In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hg.): Handbuch Soziale Arbeit. 4., völlig neu bearb. Aufl. München/Basel, S. 894 – 900.

Misoch, S. (2006): **Online-Kommunikation.** Konstanz.

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2012): **JIM-Studie 2012.** Jugend, Information, (Multi-) Media. Stuttgart. Online: http://www.mpfs.de/fileadmin/JIM-pdf/12/JIM2012_Endversion.pdf [4. 5. 2015].

Palfrey, J./Gasser, U. (2008): **Generation Internet.** Die Digital Natives: Wie sie leben – Was sie denken – Wie sie leben. München.

Rosenstingl, H. (2010): **Schauplatz Computerspiele.** Fortbildung der Mitarbeiter/innen der Drogenberatung des Landes Steiermark am 4. Februar 2010. Graz.

Schneider, R. (2010): **Die Suchtfibel.** Wie Abhängigkeit entsteht und wie man sich daraus befreit. 15. korrigierte Auflage. Baltmannsweiler.

Rumpf, H.-J./Meyer, Ch./Kreuzer, A., John, U. (2011): **Prävalenz der Internetabhängigkeit (PINTA).** Bericht an das Bundesministerium für Gesundheit. Greifswald/Lübeck. Online: unter: http://drogenbeauftragte.de/fileadmin/dateien-dba/DrogenundSucht/Computerspiele_Internetsucht/Downloads/PINTA-Bericht-Endfassung_280611.pdf [11. 5. 2015].



Alexander Schmölz

Mediale Teilnahme und Teilhabe

Craft, A. (2011): Creativity and Education Futures. Learning in a digital age. Stoke on Trent. Euler, J./Paschen, D. (2013): Sozialarbeit. Digitale Beratung & Co. In: Ebner, M./Schön, S. (Hg.): L3T. Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien. 2. Auflage. <http://l3t.tugraz.at/index.php/LehrbuchEbner10/article/view/154/130> [26. 5. 2015].

Hoffmann, B. (2010): Medienpädagogische Kompetenz in der Sozialen Arbeit. In: Cleppien, G./Lerche G. (Hg.): Soziale Arbeit und Medien. Wiesbaden, S. 55 – 69.

Rogers C. R. (1998): Entwicklung der Persönlichkeit. Stuttgart.

Rogers C. R. (1979): Lernen in Freiheit. München.

Swertz, C. (2013): Freiheit durch Partizipation. Ein Oxymoron? In: Biermann, R./Fromme, J./Verständig, D. (Hg.): Partizipative Medienkulturen. Wien, S. 69 – 87.

Floyd, C. (2011): Emanzipation durch Computer. Online: DIE ZEIT, 29. 3. 2011, <http://www.zeit.de/digital/internet/2011-03/floyd-informatik-frauen> [26. 5. 2015].

derStandard.at. (2015): Schulen wollen der Polizei melden, wenn Kinder „GTA“ oder „Call of Duty“ spielen. Online: derStandard.at, 31. 3. 2015., <http://derstandard.at/2000013624736/Schulen-wollen-der-Polizei-melden-wenn-Kinder-GTA-oder-Call> [26. 5. 2015].



Karin Lauerermann

Hans Thiersch – 80 Jahre Hans Thiersch erleben

Grunwald, K. (2015): Editorial. In: Zeitschrift für Sozialpädagogik, 13. Jg., H. 2, S. 115 – 117.

Lauerermann, K. (2011): Sozialpädagogik als Risikogewinnerin? In: Sozialpädagogische Impulse 3/2011, S. 7 – 11.

Lauerermann, K. (2015): Freiheit. In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hg.): Handbuch Soziale Arbeit, S. 473 – 481.

Neue praxis (2015): Prof. em. Dr. Dres. h. c. Hans Thiersch zum 80. Geburtstag, S. 101 – 106.

Niemeyer, Ch. (2015): Hans Thiersch zum 80. Geburtstag. In: Soziale Passagen 7/2015, S. 123 – 125.

Otto, H.-U./Thiersch, H. (2015): Handbuch Soziale Arbeit.

Thiersch, H. (2002): Hans Thiersch. In: Heitkamp, H./Plewa, A. (Hg.): Soziale Arbeit in Selbstzeugnissen. Band 2. Freiburg/Breisgau, S. 373 – 418.

Thiersch, H. (2009): Schwierige Balance: Über Grenzen, Gefühle und berufsbiografische Erfahrungen (Edition Soziale Arbeit). Weinheim/München.

Thiersch, H. (2012): aufstehen – widersprechen – einmischen. Vortrag auf der Berliner Arbeitstagung des Forum Unabhängige kritische Soziale Arbeit. Online: http://www.einmischen.info/resources/vortrag_hans%2Bthiersch.pdf (Referatsskizze); <http://einmischen.info/joomla2.5/index.php/dokumentation-berliner-arbeitstagung/tagungsfilm/filmvortrag-thiersch> (Filmdokumentation) [15. 7. 2015].



Josef Scheipl

Deller, U./Brake, R. (2014): Soziale Arbeit. Grundlagen für Theorie und Praxis. Opladen und Toronto.

Mitteilungsblätter der Universitäten Graz (11. 5. 2011), Klagenfurt (30. 6. 2015), Salzburg (10. 6. 2014), Innsbruck (24. 9. 2001).

Nohl, H./Pallat, L. (Hg) (1929): Soziale Pädagogik. Handbuch der Pädagogik. Fünfter Band. Langensalza/Berlin/Leipzig.

Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hg) (2015): Handbuch Soziale Arbeit. Fünfte erweiterte Auflage. München.

Schilling, J. (1997): Soziale Arbeit. Entwicklungslinien der Sozialpädagogik/Sozialarbeit. Neuwied, Kriftel, Berlin.

Thiersch, H. (1995): Moral, Gesellschaft, Sozialpolitik – Überlegungen zu einer moralisch-inspirierten Kasuistik in der Sozialen Arbeit. In: Lebenswelt und Moral. Weinheim/München: S. 11 – 4.

Woog, A. (2006): Soziale Arbeit in Familien. Theoretische und empirische Ansätze zur Entwicklung einer pädagogischen Handlungslehre. (3. Aufl.). Weinheim.

