



Heide Funk

Verdecken und Übergehen

Bitzan, M./Daigler, C. (2001): **Eigensinn und Einmischung.** Einführung in die Grundlagen und Perspektiven parteilicher Mädchenarbeit. Weinheim/München.

Budde, J./Scholand, B./Faulstich-Wieland, H. (2006): **Wie Lehrkräfte Geschlecht mitmachen – doing gender als schulischer Aushandlungsprozess.** In: Jösting, S./Seeman, M. (Hrsg.): Gender und Schule. Oldenbourg, S. 45 – 60.

Günther, M. (2010): **Körper und Körperlichkeiten: Inszenieren, Präsentieren, Erleben.** In: Liebsch, K. (Hrsg.): Jugendsoziologie. Über Adoleszente, Teenager und neue Generationen. München/Oldenbourg.

Helfferrich, C. u. a. (2010): **Bildungschancen und Geschlechterverständigung.** Freiburg.
Heinemann, G. (2000): **Wem gehört der Kiez?** Geschlechtsspezifische Gewaltprävention im sozialen Brennpunkt. In: Betrifft Mädchen 1, S. 19 – 22

Krüger, H.-H./Deppe, U. (2010): **Peers und Schule.** In: Harring, M. u. a. (Hrsg.): Freundschaften, Cliques und Jugendkulturen: Wiesbaden, S. 223 – 242.

Savner, M./Wildt, C. (1978): **Mädchen zwischen Anpassung und Widerstand.** München.

Stauber, B. (1999): **Starke Mädchen – kein Problem?** Beiträge zur feministischen Theorie und Praxis 51, 22 S. 53 – 64.



Stefan Köngeter

Der Übergang ins Erwachsenenleben

Arnett, J. J. (2000): **Emerging Adulthood.** A Theory of Development From the Late Teens Through the Twenties. *American Psychologist*, 55 (5), p. 469 – 480.

Biggart, A./Walther, A. (2006): **Young Adults' Yo-yo Transitions: Struggling for Support between Family and State in Comparative Perspective.** In: Leccardi, C./Ruspini, E. (Hrsg.): A new youth? Young people, generations and family life. Aldershot Ashgate, S. XVII, 330 S.

Böhnisch, L./Lenz, K./Schröer, W. (2009): **Sozialisation und Bewältigung: eine Einführung in die Sozialisationstheorie der zweiten Moderne.** Weinheim.

Buehler, C./Orme, J. G./Post, J./Patterson, D. A. (2000): **The Long-Term Correlates of Family Foster Care.** *Children and Youth Services Review*, 22 (8), S. 595 – 625.

Chase, E./Jackson, S./Simon, A. (Hrsg.) (2006): **In care and after: a positive perspective.** London/New York.

Köngeter, S., Schröer, W., & Zeller, M. (2012): **Statuspassage „Leaving Care“: Biografische Herausforderungen nach der Heimerziehung.** *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 7 (3), 261 – 276.

McDonald, T. P./Allen, R./Westerfeldt, A./Piliavin, I. (1996): **Assessing the long-term effects of foster care: a research synthesis.** Washington, D. C.

McMillen, J. C./Tucker, J. (1999): **The status of older adolescents at exit from out-of-home care.** *Child Welfare*, 78 (3), S. 339 – 360.

Pecora, P. J./Williams, J./Kessler, R. J./O'Brien, K./Emerson, J. (2006): **Assessing the educational achievements of adults who formerly were placed in family foster care.** *Child and Family Social Work*, 11, p. 220 – 231.

Sievers, B., Thomas, S./Zeller, M. (2014): **Jugendhilfe – und dann?** Zur Gestaltung der Übergänge junger Erwachsener aus stationären Erziehungshilfen. Frankfurt am Main.

Stein, M./Munro, E. (Hrsg.) (2008): **Young people's transitions from care to adulthood: international research and practice.** London: Jessica Kingsley Publishers.

Wade, J. & Dixon, J. (2006): **Making a home, finding a job: investigating early housing and employment outcomes for young people leaving care.** *Child and Family Social Work*, 11 (3), S. 199 – 208.

Walther, A. (2008): **Die Entdeckung der jungen Erwachsenen: Eine neue Lebensphase oder die Entstandardisierung des Lebenslaufs?** In: Rietzke, T./Galuske, M. (Hrsg.): Lebensalter und Soziale Arbeit – Junges Erwachsenenalter. Baltmannsweiler, S. 10 – 33.

Walther, A./Stauber, B. (2007): **Übergänge in Lebenslauf und Biographie.** Vergesellschaftung und Modernisierung aus subjektorientierter Perspektive. In: Stauber, B./Walther, A./Pohl, A. (Hrsg.): Subjektorientierte Übergangsforschung: Rekonstruktion und Unterstützung biografischer Übergänge junger Erwachsener. Weinheim, S. 19 – 40.