



Christoph Schickhardt

Ethik der Kinderrechte

Archard, D. (2008): **Children's Rights**. [Fall 2008 Edition]. In: Zalta, Edward N. (Hg.): The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Online: <http://plato.stanford.edu/entries/rights-children/> [27. 12. 2014].

Aristoteles (2006): **Nikomachische Ethik**. Übers. u. hrsg. von Ursula Wolf. Hamburg.

Hart, H. L. A. (1982): **Essays on Bentham**. Studies in Jurisprudence and Political Theory. Oxford/New York. Hohfeld, W. (1920): **Fundamental Legal Conceptions**. [Nachdruck]. NewHaven/Yale.

Kant, I. (MS RL, AA 06): **Die Metaphysik der Sitten**. Erster Teil: Metaphysische Anfangsgründe der Rechtslehre. In: Immanuel Kant: Gesammelte Schriften. Band 6. Berlin: Preussische Akademie der Wissenschaften, S. 1900 ff.

Locke, J. (1977): **Zwei Abhandlungen über die Regierung**. Frankfurt/Main.

MacCormick, N. (1976): **Children's Rights: A Test-Case for Theories of Right**. In: Archiv für Rechts- und Sozialphilosophie, 62 (3), p. 305 – 317.

Rawls, J. (1979): **Eine Theorie der Gerechtigkeit**. Frankfurt am Main.

Schickhardt, C. (2012): **Kinderethik**. Der moralische Status und die Rechte der Kinder. Münster.

Singer, P. (2008): **Praktische Ethik**. Neuausg., 2., rev. und erw. Aufl., [Nachdruck]. Stuttgart.

Vereinte Nationen (1948): **Allgemeine Erklärung der Menschenrechte**. Online: <http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Pages/Language.aspx?LangID=ger> [27. 12. 2014].

Vereinte Nationen: **Kinderrechtskonvention**. In: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend: Übereinkommen über die Rechte des Kindes (2007). UN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien.



Manfred Liebel

Kinderrechte – Rechte der Kinder

Liebel, M. (2007): **Wozu Kinderrechte**. Grundlagen und Perspektiven. Weinheim.

Liebel, M. (2009): **Kinderrechte – aus Kindersicht**. Wie Kinder weltweit zu ihrem Recht kommen. Berlin.

Liebel, Manfred (2013): **Kinder und Gerechtigkeit**. Über Kinderrechte neu nachdenken. Weinheim.

Liebel, M. (2015): **Kinderinteressen**. Zwischen Paternalismus und Partizipation. Weinheim.

Maywald, J. (2012): **Kinder haben Rechte! Kinderrechte kennen – umsetzen – wahren**. Weinheim.

Schickhardt, C. (2012): **Kinderethik**. Der moralische Status und die Rechte der Kinder. Münster.



Heinz Sünker &
Jo Moran-Ellis



Christian Oswald &
Waltraud Grillitsch

Kinder und Kinderleben im Blick

Biesel, K./Wolff, R. (2014): **Aus Kinderschutzfehlern lernen.** Eine dialogisch-systemische Rekonstruktion des Falles Lea-Sophie. Bielefeld.

Bourdieu, P. (1984): **Die feinen Unterschiede.** Frankfurt/M.

Bühler-Niederberger, D./Sünker, H. (2008): **Theorie und Geschichte der Kindheit und des Kinderlebens.** In: Sünker, H./Swiderek, Th. (Hg.): Lebensalter und Soziale Arbeit: Kindheit. Baltmannsweiler, S. 5 – 46.

Castells, C. (1998): **The Information Age.** Vol. III: End of Millennium. Malden/Oxford.

Hutchby, I./Moran-Ellis, J. (eds.) (1998): **Children and Social Competence.** Arenas of Action. London.

Jugendliche erforschen Kinderrechte

Benedek, W. (2009): **Menschenrechte verstehen.** Handbuch zur Menschenrechtsbildung Wien/Graz 2009.

Bühler-Niederberger, D. (2011): **Lebensphase Kindheit.** Theoretische Ansätze, Akteure und Handlungsspielräume. Weinheim/München.

Farson, R. (1974): **Birthrights.** New York.

Liebel, M. (2007): **Wozu Kinderrechte.** Grundlagen und Perspektiven, Weinheim/München.

Kaufmann, F. X. (2009): **Kinder als Außenseiter der Gesellschaft.** In: Merkur 34, 1980, 8, S. 761 – 771.

Kerber-Ganse, W. (2009): **Die Menschenrechte des Kindes.** Die UN-Kinderrechtskonvention und die Pädagogik von Janus Korczak. Versuch einer Perspektivenverschränkung. Opladen/Farmington Hills.

Kerber-Ganse, W. (2006): **Menschenrechte auch für das Kind.** In: Sozialmagazin. Die Zeitschrift für Soziale Arbeit, 31. Jg. (2006) H. 12, S. 22 – 28.

Kerber-Ganse, W. (2008): **Kinderrechte und Soziale Arbeit.** In: Widersprüche, 28. Jg. (2008), H. 107, S. 65 – 76.

Korczak, J. (1972): **Wie man ein Kind lieben soll.** Göttingen.

Moran-Ellis, J. (2013): **Children as social actors, agency, and social competence: sociological reflections for early childhood.** In: neue praxis. Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik, 43 Jg. (2013), H. 4, S. 323 – 339.

Qvortrup, J. (2005): **Kinder und Kindheit in der Sozialstruktur.** In: Hengst, H./Zeiber, H. (Hg.): Kindheit soziologisch. Wiesbaden, S. 28 – 49. Qvortrup, J./Corsaro, W. A./ Honig, M.-S. (ed.) (2009): **The Palgrave handbook of childhood studies.** Basingstoke UK.

Corsaro, William A. (2005): **The Sociology of Childhood.** 2nd edn. Thousand Oaks CA.

Kaufmann, Franz X. (1980): **„Monitoringbericht“ des UN-Kinderrechtsausschusses**





Andrea Holz-Dahrenstaedt

**Wir haben viel erreicht,
es gibt noch viel zu tun**

Travis Hirschi (2006; 1969): Causes of Delinquency. Transaction Publication, New Brunswick, N. J. 2006. (Erstauflage: University of California Press, 1969).

Unicef (2013): Child well-being in rich countries. A comparative overview. Innocenti Report Card 11, UNICEF Office of Research, Florence. Online: https://www.unicef.at/fileadmin/media/Infos_und_Medien/Aktuelle_Studien_und_Berichte/Vergleichsstudie_Kinder_in_Industriestaaten/RC11.pdf [28. 12. 2014].



Andreas Paschon

Janusz Korczak

Beiner F. (2011): Janusz Korczak – Themen seines Lebens: eine Werkbiographie. 1. Auflage. Gütersloh.

Korczak J. (2012): Wie man ein Kind lieben soll. 12. Auflage. Göttingen.

Korczak J. (1988): Das Recht des Kindes auf Achtung. 4. Auflage. Göttingen.

Krenz A. (2013): Elementarpädagogik aktuell: die Entwicklung des Kindes professionell begleiten. München.

Liebl M. (Hrsg.) (2013): Janusz Korczak – Pionier der Kinderrechte. Ein internationales Symposium.

Chmielewska I. (2011): Blumkas Tagebuch. Vom Leben in Janusz Korczaks Waisenhaus. Gimpel-Verlag. Hannover.



Katharina Thon

**Das Recht des Kindes
auf eine gewaltfreie
Erziehung**

Key, E. (1902/1992): Das Jahrhundert des Kindes. Übertragung von Francis Maro. Deutsche Erstausgabe 1902, neu herausgegeben: Weinheim/Basel 1992.

Lindgren, A. (1978): Ansprachen anlässlich der Verleihung des Friedenspreises des Deutschen Buchhandels. Frankfurt/Main.



Franziska Leissenberger

Herausforderung und Chance für die Soziale Arbeit

Anastasiadis, M./Heimgartner, A./Sing, E. (2011): **Partizipation und Soziale Arbeit**. In: Kittl-Satran, H./Mikula, R. (Hrsg.): Dimensionen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Graz, S. 35 – 50.

Arnstein, S. (1969): **A ladder of citizen participation**. In: Journal of the American Institute of Planners 4/1969, p. 216 – 224.

Betz, T./Gaiser, W./Pluto, L. (2011): **Partizipation von Kindern und Jugendlichen**. Diskussionsstränge, Argumentationslinien, Perspektiven. In: Betz, T./Gaiser, W./Pluto, L. (Hg.): Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Forschungsergebnisse, Bewertungen, Handlungsmöglichkeiten. Schwalbach, S. 11 – 31.

Böhnisch, L. (1999): **Sozialpädagogik der Lebensalter**. Eine Einführung. 2. überarb. Aufl. München/Weinheim.

Bröckling, B./Schmidt, H. (2012): **Partizipation in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit**. In: neue praxis 1/2012, S. 44 – 59.

Gintzel, U. (2008): **Partizipation**. In: Kreft, D./Mielenz, I. (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. Aufgaben, Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik, 6. überarb. u. akt. Aufl. München/Weinheim, S. 635 – 639.

Grunwald, K./Königter, S./Thiersch, H. (2012): **Lebensweltorientierte Soziale Arbeit**. In: Thole, W. (Hg.): Grundriss Soziale Arbeit – Ein einführendes Handbuch. 4. Aufl. Wiesbaden, S. 425 – 434.

Grunwald, K./Thiersch, H. (2014): **Lebensweltorientierung**. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online EEO. Basel/Weinheim.

Hansen, R./Knauer, R./Sturzenhecker, B. (2011): **Partizipation in Kindertageseinrichtungen**. So gelingt Demokratiebildung mit Kindern. Berlin/Weimar.

Heimgartner, A. (2009): **Komponenten einer prospektiven Entwicklung der Sozialen Arbeit**. Wien.

Hinte, W. (2012): **Von der Gemeinwesenarbeit über die Sozialraumorientierung zur Initiierung von bürgerschaftlichem Engagement**. In: Thole, W. (Hg.): Grundriss Soziale Arbeit – Ein einführendes Handbuch. 4. Aufl. Wiesbaden, S. 663 – 676.

Liebrich, I. (2001): **Mitbestimmung und Partizipation**. In: Fülbier, P./Münchmeier, R. (Hg.): Handbuch Jugendsozialarbeit. Geschichte, Grundlagen, Konzepte, Handlungsfelder, Organisation. Münster, S. 862 – 873.

Moser, S. (2010): **Beteiligt sein**. Partizipation aus der Sicht von Jugendlichen. Wiesbaden.

Pluto, L. (2007): **Partizipation in den Hilfen zur Erziehung**. Eine empirische Studie. München.

Scheipl, J. (2012): **Soziale Arbeit in Österreich – Stand in Theorie und Praxis**. In: Thole, W. (Hg.): Grundriss Soziale Arbeit – Ein einführendes Handbuch. 4. Aufl. Wiesbaden, S. 425 – 434.

Schnurr, S. (2011): **Partizipation**. In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hg.): Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 4., völlig neu bearb. Aufl. Basel/München, S. 1069 – 1078.

Sturzenhecker, B. (2008): **Partizipation als politische Bildung in der Jugendarbeit**. In: Verein Wiener Jugendzentren (Hrsg.): Partizipation. Zur Theorie und Praxis politischer Bildung in der Jugendarbeit. Wien, S. 20 – 31.

Walther, A. (2010): **Partizipation oder Nicht-Partizipation? Sozialpädagogische Vergewisserung eines scheinbar eindeutigen Konzepts zwischen Demokratie, sozialer Integration und Bildung**. In: neue praxis 2/2010, S. 115 – 136.





Erich Fenninger

Kinderarmut schädigt und exkludiert

Arlt, I. (1921): Die Grundlagen der Fürsorge. Wien.

Arlt, I. (1958): Wege zu einer Fürsorgewissenschaft. Wien.

Butterwegge, C. (2000): Kinderarmut in Deutschland. Ursachen, Erscheinungsformen und Gegenmaßnahmen. Campus 2. Auflage. Frankfurt/Main.

Butterwegge, C. (2012): Armut in einem reichen Land. Wie das Problem verharmlost und verdrängt wird. Campus 3. Auflage. Frankfurt am Main.

Fenninger, E./Fabris, V./Faltin, S./Reisinger, A./Schmid, T./Schulte, J. (2013): Kinderarmut in Österreich. Studie der Volkshilfe Österreich und des Sozialökonomischen Forschungsinstituts. Wien.

Hock, B./Holz, G./Wüstendörfer, W. (2000): Frühe Folgen – langfristige Konsequenzen? Armut und Benachteiligung im Vorschulalter. Frankfurt/Main.

Holz, G. (2010): Kinderarmut – Definition, Konzepte und Befunde: In Holz, G./Richter-Kornweitz, A. (Hg.): Kinderarmut und ihre Folgen. Wie kann Prävention gelingen? München, S. 32 – 42.

Holzkamp, K. (1997): Schriften I. Normierung, Ausgrenzung, Widerstand. Argument. Hamburg, S. 140 – 144.

Laubstein, C./Holz, G./Dittmann, J./Sthammer, E. (2012): Von alleine wächst sich nichts aus. Lebenslagen von (armen) Kindern und Jugendlichen und gesellschaftliches Handeln bis zum Ende der Sekundarstufe I. Frankfurt/Main.

Richter-Kornweitz, A. (2010): Wirkung von Armut bei Kindern – ein Leben lang. In: Holz, G./Richter-Kornweitz A. (Hg.): Kinderarmut und ihre Folgen. Wie kann Prävention gelingen? München, S. 43 – 54.

Unicef (2015): Kinderrechtskonvention. Online: <https://www.unicef.at/kinderrechte/die-un-kinderrechtskonvention/> [4. 1. 2015]

Wagner, W. (1982): Die nützliche Armut. Eine Einführung in Sozialpolitik. Berlin.

