



Eva Dreher &
Karin Laueremann

Entwicklungs- orientiertes Mentoring

Blyth, D. A./Hill, J. P./Thiel, K. S. (1982): **Early adolescents' significant others: Grace and gender differences in perceived relationships with familial and nonfamilial adults and young people.** *Journal of Youth and Adolescence*, 11, pp. 425–450.

Bronfenbrenner, U. (1989): **Die Ökologie der menschlichen Entwicklung: Natürliche und geplante Experimente.** Frankfurt/Main.

Casey, K. M. A./Shore, B. M. (2000): **Mentor's contributions to gifted adolescents' affective, social, and vocational development.** *Roeper Review*, 22, pp. 227–235.

Cocard, Y. (2003): **Vertrauen im Jugendalter.** Theoretische Überlegungen und empirische Ergebnisse zur Vertrauensentwicklung bei 12- bis 21-Jährigen. Bern.

Dreher, E. (2007): **Optimierung von Selbstwirksamkeit. Entwicklungspotenziale (er-)kennen und nutzen!** In: Bucher, A./Laueremann, K./Walcher, E. (Hrsg.): *Ich kann. Du kannst. Wir können. Selbstwirksamkeit und Vertrauen.* 55. Tagungsband der Internationalen Pädagogischen Werktagung, Salzburg, 2006, S. 33–57.

Dreher, E./Laueremann, K. (2013): **Wer ist für wen eine Mentorin/ ein Mentor? Entwicklungsbegleitung – intergenerational betrachtet.** Unveröffentlichtes Manuskript der Internationalen Pädagogischen Werktagung 2013. Salzburg.

DuBois, D. L./Karcher, M. J. (2005): **Youth Mentoring: Theory, research and practice.** In: DuBois, D. L./Karcher, M. J. (Eds.): *Handbook of youth mentoring.* Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc., pp. 2–11.

Flammer, A./Alsaker, F. D. (2002): **Entwicklungspsychologie der Adoleszenz. Die Erschließung innerer und äußerer Welten im Jugendalter.** Bern.

Fröhlich-Gildhoff, F./Rönau-Böse, M. (2014): **Resilienz.** München.

Hamilton, S. F./Darling, N. (1996): **Mentors in adolescents' lives.** In: Hurrelmann, K./Hamilton, S. F. (Eds.): *Social Problems and Social Contexts in Adolescence: Perspectives Across Boundaries.* New York, pp. 199–215.

Hamilton, S. F./Hamilton, M. A. (2004): **Contexts for mentoring: Adolescent-adult relationships in workplaces and communities.** In: Lerner, R. M./Steinberg, L. (Eds.): *Handbook of adolescent psychology.* New York, pp. 395–428.

Hartl, K. (2009): **MentorInnenbeziehung in der Adoleszenz: Beziehungsgestaltung und Vertrauen.** Universität Wien. Unveröffentlichte Diplomarbeit.

Langhout, R. D./Rhodes, J. E./Osborne, L. N. (2004): **An exploratory study of youth mentoring in an urban context: Adolescents' perceptions of relationship styles.** *Journal of Youth and Adolescence*, 33, pp. 293–306.

Petermann, F. (2012): **Psychologie des Vertrauens.** Göttingen.

Rhodes, J. E. (2005): **A model of youth mentoring.** In: DuBois, D. L./Karcher, M. J. (Eds.): *Handbook of Youth Mentoring.* Thousand Oaks, pp. 30–43.

Rogoff, B. (1990): **Apprenticeship in thinking: cognitive development in social context.** New York.

Strobl, S./Preiß, M./Dreher, E. (2007): **Problembewältigung im Jugendalter: Zur Rolle von MentorInnen.** Beitrag präsentiert auf der VIII. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie, Linz/Österreich, 24.–26. April 2007.





Jule-Marie Lorenzen

Von Du- und Ihreinstellungen und Wir-Beziehungen

Bandura, A. (1965): **Influence of models reinforcement contingencies on the acquisition of imitative response.** Journal of Personality and Social Psychology, 1, 589–595.

Bandura, A. (1976): **Lernen am Modell: Ansätze zu einer sozialkognitiven Lerntheorie.** Stuttgart.

Keller, R. (2012): **Das interpretative Paradigma: Eine Einführung.** Wiesbaden.

Lorenzen, J.-M./Zifonun, D. (2011): **Mentoring – Zwischen ehrenamtlichem Engagement und professioneller Sozialer Arbeit.** In: eNewsletter Wegweiser Bürgergesellschaft 01/2011 vom 21.01.2011. Online: <http://www.buergergesellschaft.de/fileadmin/pdf/gastbeitrag_lorenzen_zifonun_110121.pdf>. [15.11.2014].

Lorenzen, J.-M./Zifonun, D./Hörning, J. (2013): **Mentoring als Instrument des Übergangsmanagements in der Aktivierungsgesellschaft.** In: Walther, A./Weinhardt, M. (Hrsg.): Beratung im Übergang. Zur sozialpädagogischen Herstellung von biografischer Reflexivität. Weinheim, S. 135–153.

Lorenzen, J.-M./Schmidt, L.-M./Zifonun, D. (Hrsg.) (2014): **Grenzen und Lebenslauf.** Beratung als Form des Managements biografischer Übergänge. Weinheim.

Nittel, D. (1992): **Gymnasiale Schullaufbahn und Identitätsentwicklung.** Eine biographieanalytische Studie. Weinheim.

Schütz, A./Luckmann, T. (2003): **Strukturen der Lebenswelt.** Konstanz.



Bernd Schüler

Hoffnungsträger unter der Lupe

Becker, S./Schüler, B. (2007): **Der Mentor macht's – besser? Potenzielle, Risiken und Grenzen von Mentoring-Projekten.** In: sozialextra 3/2007. Cavell, T. et al. (2009): **Strengthening Mentoring Opportunities for at-risk Youth.** In: Policy Brief 2/2009. Colley, H. (2003): **Mentoring for social inclusion.** London/New York 2003. DuBois, D. L. et al. (2002): **Effectiveness of mentoring programs for youth: A meta-analytic review.** In: American Journal of Community Psychology 30/2002, S. 157–197. DuBois, D./Karcher, M. L. (2005) (Hrsg.): **Handbook of Youth Mentoring.** Thousand Oaks. DuBois, D. L./Silverthorn, N. (2005): **Natural Mentoring Relationships and Adolescent Health.** In: American Journal for Public Health 95/2005, S. 518–524. Keller, T. E. (2007): **Youth Mentoring: Theoretical and Methodological Issues.** In: Allen, T. D./Eby, T. E. (2007) (Hg.): **The Blackwell Handbook of Mentoring.** Blackwell, S. 23–47.

Keller, T. E. (2010): **Mutual but unequal: Mentoring as a hybrid of familiar relationship roles.** In: New Directions for Youth Development 126/2010, S. 33–50.

Philip, K./Spratt, J. (2007): **A synthesis of published research of mentoring and befriending.** Manchester 2007. Rhodes, J. E. (2002): **Stand by me. The Risks and Rewards of Mentoring Today's Youth.** Cambridge, MA. Rhodes, J. E. (2005): **A Model of Youth Mentoring.** In: DuBois, L./Karcher, M. L. (2005), S. 30–43.

Rhodes, J. E.; DuBois, D. L. (2006): **Understanding and Facilitating the Youth Mentoring Movement.** In: Social Policy Report 20/2006. Rhodes, J. E./DuBois, D. L. (2008): **Mentoring Relationships and Programs for Youth.** In: Current Directions in Psychological Science, 4/2008, S. 254–258. Roberts, H. et al. (2004): **Mentoring to reduce antisocial behaviour.** In: British Medical Journal 328/2004, S. 512–514. Tierney, J. B. et al (1995): **Making a difference: An impact study of Big Brothers/Big Sisters.** Philadelphia. Walker, G. (2005): **Youth Mentoring and Public Policy.** In: DuBois, D./Karcher, M. (2005), S. 10–524.





Matthias Müller

Ein wechselseitiger Lernprozess

Bräutigam, B./Müller, M. (2010): „Der akzeptierte Fremdkörper“ – Stand und Perspektiven der Aufsuchenden Hilfen. In: Forum Erziehungshilfe 16, S. 244–248.

Freigang, W./Wolf, K. (2009): Erfolgsgeschichte SPFH? In: Forum Erziehungshilfen 15/2009, S. 66.

Engelmann A. (2011): **Aufsuchende Familientherapie – Perspektiven eines Hilfeansatzes für Familien mit besonderen dynamischen Herausforderungen.** In: Bräutigam, B./Müller, M. (Hrsg.) Hilfe, sie kommen! Systemische Arbeitsweisen im aufsuchenden Kontext. Heidelberg. S. 101–112

Gut, A. (2014): **Aufsuchen, Unterstützen, Beraten. Lebensweltorientierung und Familientherapie in der Sozialpädagogischen Familienhilfe.** Heidelberg.

Haasen, N. (2001): **Mentoring: persönliche Karriereförderung als Erfolgskonzept.** München.

Höher, F. (2013): **Vernetztes Lernen im Mentoring.** Dissertation an der Technischen Universität Dortmund, Fakultät Erziehungswissenschaften und Soziologie. Mai 2013.

Kaiser-Beltz, M. (2008): **Mentoring im Spannungsfeld von Personalentwicklung und Frauenförderung.** Eine gleichstellungspolitische Maßnahme im Kontext beruflicher Felder. Wiesbaden.

Lüngen, S./Müller, M./Hankel, K./Bräutigam, B. (2014): „... da sind da die Tassen geflogen und ich mitten drin ...“ Wie sicher empfinden aufsuchende Helfer_innen ihre Arbeit im häuslichen Setting? In: Zeitschrift für Sozialpädagogik (in Druck).

Müller, M. (2010): **Drei Dimensionen Sozialpädagogischer Familienhilfe.** In: Michel-Schwartz, B. (Hg.): „Modernisierungen“ methodisches Handelns in der Sozialen Arbeit. Wiesbaden. S. 205–229.

Richter, M. (2013): **Die Sichtbarmachung des Familialen.** Gesprächspraktiken in der Sozialpädagogischen Familienhilfe. Weinheim/Basel.

Röttgen, J. (2009): **Worüber denken wir vor Ort in der SPFH nach?** In: Forum Erziehungshilfen 15, S. 81–84.

Schmid, B./Haasen, N. (2011): **Einführung in das systemische Mentoring.** Heidelberg.



Christian Posch & Werner Hilweg

Person und Personenentwicklung

Hilweg, W./Posch, C. (2014): **Quality Care Consulting.** Online: www.quality-care-consulting.com. [15.11.2014].

Neuberger, O. (2014): **Personalpraxis im Spannungsfeld von Objektivität, Intersubjektivität und Subjektivität.** Online: http://www.hampp-verlag.de/Archiv/1_90_Neuberger.pdf [15.11.2014].

Rogers, C. R./Schmid, P. F. (1995): **Personzentriert. Grundlagen von Theorie und Praxis.** Mit einem kommentierten Beratungsgespräch von Carl R. Rogers. Mainz.





Karin Lauer mann

Hilfreiche Beziehungen

BSO (2009): Beratungsformate BSO.
Online: <http://www.bso.ch/download/verbandsdrucksachen.html>
[25.11.2014].

Hassen, A. (2011): Kraut ist nicht gleich Rüben: Mentoring, Coaching und Lehrsupervision. In: BSP-Journal 4/2011, S. 4–7. Online: http://www.lehrsupervision.ch/PDF-Dateien/Kraut-ist-nicht-gleich-Rueben_Astrid-Hassler.pdf [25.11.2014].

Rhodes, J. E. (2005): A model of youth mentoring. In: DuBois, D. L./Karcher, M. J. (Eds.): Handbook of Youth Mentoring. Thousand Oaks, pp. 30–43.

Rotering-Steinberg, S. (2009): Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Coaching und Mentoring. In: Stöger, H./Ziegler, A./Schimke, D. (Hg.): Mentoring: Theoretische Hintergründe, empirische Befunde und praktische Anwendungen. Lengerich, S. 31–51.

Ziegler, A. (2009): Mentoring: Konzeptuelle Grundlagen und Wirksamkeitsanalyse. In: Stöger, H./Ziegler, A./Schimke, D. (Hg.): Mentoring: Theoretische Hintergründe, empirische Befunde und praktische Anwendungen. Lengerich, S. 7–29.